

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JULIO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

TABULACIÓN POR VARIABLES SOCIOECONÓMICAS

Estudio nº 3413

Julio 2023

ÍNDICE

| | <u>Página</u> |
|---|----------------|
| ➤Ocupación | 1 |
| ➤Identificación subjetiva de clase..... | 1 3 |

NOTAS:

A. Los/as entrevistadores/as no ofrecen las opciones de respuesta "NO LEER", pero las registran cuando son mencionadas espontáneamente por las personas entrevistadas.

B. Las categorías de respuesta que muestran porcentaje 0,0 han recibido al menos una mención en la encuesta pero, debido a la presentación de resultados con 1 solo decimal y al redondeo, no llega a visualizarse el valor real. Si las categorías no han sido respondidas por ninguna persona entrevistada, en los resultados se indica con un guión '-'.
C. En la pregunta P6R se han incorporado los/as líderes cuyas menciones representan el 0,5% o más de las respuestas de las personas entrevistadas.

D. En las preguntas P7R y P8R se han incorporado los partidos con representación parlamentaria nacional y los partidos cuyas menciones alcanzan el 0,5%. El resto han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

E. En las preguntas P7R y P8R la opción "Sumar" incluye las menciones a Movimiento Sumar, Izquierda Unida (Esquerda Unida, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds)), Unidas Podemos, Podemos, Compromís, Más País, En Comú Podem, En Común-Unidas Podemos, CHA, Más per Mallorca, Más per Menorca, Drago Verdes Canarias, Más Madrid, Por Andalucía y Verdes-Equo; en Aragón la opción "Existe" recoge las menciones a Teruel Existe y España Vaciada; en la provincia de Burgos las menciones a España Vaciada se incluyen en "Partido Castellano-Tierra Comunera"; y en Soria la opción "Soria Ya" incluye las menciones a Soria Ya y España Vaciada. La variable VOTO+SIMPATÍA (P9a) sigue el mismo criterio.

F. En las preguntas P9R y P17R aquellos partidos cuyas menciones no alcanzan el 0,5% han sido incluidos en la categoría "Otro partido".

G. En la pregunta P16aR la opción "Más País" incluye las respuestas a Más País y Verdes-Equo en las siguientes circunscripciones: Cádiz, Granada, Málaga, Sevilla, Asturias, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Barcelona, A Coruña, Pontevedra, Madrid, Murcia, Bizkaia; en Zaragoza "Más País-Chunta Aragonesista" recoge las menciones a la Chunta Aragonesista, Más País y Verdes-Equo; en las Illes Balears la opción "MÉS (PSM-Entesa)" recoge las menciones a MÉS y ERC; en Canarias la opción "CCa-NC" recoge las menciones a Coalición Canaria y Nueva Canarias; en Cataluña la opción "En Comú Podem" incluye las menciones a En Comú Podem, Podemos, ICV (Iniciativa per Catalunya-Verds) y Unidas Podemos; en la Comunitat Valenciana la opción "Més Compromís" incluye las menciones a Compromís, Más País y Verdes-Equo; en Galicia "En Común-Unidas Podemos" agrupa las menciones a Podemos y Esquerda Unida; en el Principado de Asturias las menciones a Foro Asturias se incluyen dentro del "PP"; la opción "NA+" incluye las menciones al PP, Ciudadanos y UPN, recogidas en la Comunidad Foral de Navarra; en el resto de circunscripciones la opción "Unidas Podemos" recoge las menciones a Podemos, Izquierda Unida, Unidas Podemos y Verdes-Equo.

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JULIO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR POBLACIÓN ACTIVA E
INACTIVA*

Estudio nº 3413

Julio 2023

Pregunta 0a

Sexo:

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Hombre | 48,3 | 64,7 | 46,4 | 53,5 | 37,2 | 48,3 | 75,7 | 85,2 | 94,4 |
| Mujer | 51,7 | 35,3 | 53,6 | 46,5 | 62,8 | 51,7 | 24,3 | 14,8 | 5,6 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Hombre | 44,0 | 76,8 | 70,8 | 52,3 | 48,9 | 2,8 | 12,0 | 43,6 | 34,5 |
| Mujer | 56,0 | 23,2 | 29,2 | 47,7 | 51,1 | 97,2 | 88,0 | 56,4 | 65,5 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| De 18 a 24 años | 8,4 | 1,8 | 2,4 | 5,4 | 3,3 | 12,7 | 6,3 | 11,1 | 8,9 |
| De 25 a 34 años | 12,0 | 9,6 | 21,4 | 20,4 | 15,7 | 16,6 | 10,3 | 9,6 | 11,3 |
| De 35 a 44 años | 16,4 | 28,3 | 27,0 | 25,1 | 26,0 | 24,2 | 30,3 | 27,0 | 26,7 |
| De 45 a 54 años | 19,7 | 34,5 | 29,4 | 29,5 | 35,2 | 24,7 | 31,9 | 36,4 | 30,8 |
| De 55 a 64 años | 17,5 | 23,3 | 18,1 | 18,5 | 18,1 | 18,8 | 21,2 | 14,0 | 19,6 |
| De 65 a 74 años | 12,9 | 2,2 | 1,7 | 1,0 | 1,8 | 1,8 | - | 1,9 | 2,6 |
| 75 y más años | 13,1 | 0,5 | - | - | - | 1,3 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| De 18 a 24 años | 11,2 | 8,6 | 17,9 | - | 85,7 | 0,8 | 2,1 | 11,6 | 8,2 |
| De 25 a 34 años | 9,8 | 11,9 | 17,5 | 0,1 | 10,7 | 2,0 | 1,5 | 24,3 | 8,5 |
| De 35 a 44 años | 12,3 | 48,6 | 17,2 | 0,6 | 1,4 | 9,1 | 3,1 | 17,1 | 26,7 |
| De 45 a 54 años | 28,9 | 17,0 | 33,2 | 2,2 | 2,2 | 18,7 | 9,4 | 19,7 | 11,6 |
| De 55 a 64 años | 33,6 | 14,0 | 14,1 | 12,6 | - | 29,7 | 15,3 | 26,5 | 28,0 |
| De 65 a 74 años | 4,2 | - | - | 43,6 | - | 17,7 | 15,7 | 0,8 | 17,0 |
| 75 y más años | - | - | - | 40,8 | - | 22,1 | 52,8 | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud...

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La nacionalidad española | 96,3 | 97,0 | 97,6 | 94,9 | 96,1 | 91,8 | 100,0 | 96,8 | 95,7 |
| La nacionalidad española y otra | 3,7 | 3,0 | 2,4 | 5,1 | 3,9 | 8,2 | - | 3,2 | 4,3 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La nacionalidad española | 92,3 | 97,7 | 100,0 | 98,7 | 93,2 | 94,2 | 94,9 | 94,5 | 100,0 |
| La nacionalidad española y otra | 7,7 | 2,3 | - | 1,3 | 6,8 | 5,8 | 5,1 | 5,5 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 1

Para empezar, ¿podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy preocupado/a | 20,2 | 19,2 | 16,4 | 16,6 | 14,7 | 18,6 | 8,2 | 12,9 | 8,1 |
| Bastante preocupado/a | 42,9 | 44,7 | 44,6 | 42,0 | 50,6 | 36,1 | 40,3 | 34,4 | 34,9 |
| Algo preocupado/a | 19,5 | 21,5 | 23,2 | 23,9 | 18,7 | 22,8 | 17,8 | 25,0 | 26,1 |
| Poco preocupado/a | 12,2 | 10,4 | 12,1 | 13,1 | 10,9 | 16,4 | 30,8 | 19,6 | 19,6 |
| Nada preocupado/a | 3,9 | 4,2 | 3,3 | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 2,9 | 6,3 | 11,3 |
| (NO LEER) No tiene criterio | 0,3 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| (NO LEER) Le es indiferente | 0,2 | - | - | 0,6 | - | 0,3 | - | 0,8 | - |
| N.S. | 0,2 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,6 | - | 0,3 | 0,2 | - | 0,6 | - | 1,0 | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy preocupado/a | 23,3 | 11,2 | - | 27,9 | 6,3 | 31,4 | 33,3 | 19,7 | 16,8 |
| Bastante preocupado/a | 32,6 | 45,5 | 29,2 | 47,2 | 36,3 | 45,5 | 43,0 | 36,8 | 37,6 |
| Algo preocupado/a | 15,2 | 29,0 | 53,2 | 13,0 | 30,8 | 8,2 | 7,5 | 22,0 | 22,3 |
| Poco preocupado/a | 20,1 | 12,0 | 17,5 | 7,3 | 22,6 | 8,3 | 4,0 | 16,5 | 7,8 |
| Nada preocupado/a | 6,4 | 2,3 | - | 2,8 | 4,1 | 2,0 | 7,3 | 4,4 | 3,7 |
| (NO LEER) No tiene criterio | 1,3 | - | - | 0,4 | - | 0,6 | 2,4 | - | - |
| (NO LEER) Le es indiferente | 1,1 | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,3 | 3,9 |
| N.S. | - | - | - | 0,4 | - | 1,4 | - | - | 4,3 |
| N.C. | - | - | - | 0,9 | - | 2,5 | 2,5 | 0,3 | 3,7 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 2

¿Y cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy buena | 4,3 | 11,6 | 9,1 | 3,4 | 5,5 | 1,2 | 5,5 | 1,0 | - |
| Buena | 65,0 | 75,3 | 77,7 | 73,2 | 69,8 | 61,9 | 42,0 | 64,3 | 71,1 |
| (NO LEER) Regular | 10,4 | 6,1 | 3,8 | 5,1 | 6,3 | 9,0 | 18,4 | 8,9 | 3,3 |
| Mala | 15,6 | 6,6 | 8,2 | 16,1 | 16,2 | 21,0 | 30,7 | 20,4 | 20,9 |
| Muy mala | 4,1 | 0,4 | 1,1 | 1,6 | 2,2 | 6,2 | 3,4 | 5,4 | 4,7 |
| N.S. | 0,2 | - | 0,1 | 0,6 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,3 | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy buena | - | 2,5 | - | 2,9 | 4,2 | 1,8 | 2,2 | 0,4 | 6,4 |
| Buena | 37,6 | 79,1 | 82,5 | 66,9 | 68,6 | 59,9 | 39,5 | 35,2 | 56,0 |
| (NO LEER) Regular | 21,6 | 7,0 | - | 17,1 | 1,2 | 16,5 | 29,6 | 9,4 | 16,3 |
| Mala | 28,4 | 8,8 | 17,5 | 10,0 | 21,7 | 13,5 | 20,5 | 37,8 | 8,7 |
| Muy mala | 12,4 | 2,6 | - | 2,0 | 4,3 | 5,7 | 8,2 | 16,4 | 12,6 |
| N.S. | - | - | - | 0,1 | - | 1,8 | - | 0,7 | - |
| N.C. | - | - | - | 1,0 | - | 0,9 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 3

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Muy buena | 2,8 | 4,6 | 2,4 | 2,1 | 3,7 | 1,8 | 2,5 | 2,3 | 1,5 |
| Buena | 33,4 | 24,7 | 36,0 | 37,2 | 36,5 | 27,3 | 25,8 | 28,1 | 26,1 |
| (NO LEER) Regular | 8,2 | 5,9 | 7,2 | 5,6 | 3,9 | 5,8 | 6,2 | 3,5 | 4,5 |
| Mala | 39,7 | 45,6 | 42,8 | 41,2 | 42,5 | 44,4 | 42,0 | 46,0 | 47,8 |
| Muy mala | 14,3 | 18,4 | 11,2 | 13,0 | 12,5 | 20,3 | 21,1 | 19,1 | 18,6 |
| N.S. | 1,1 | 0,8 | 0,2 | 0,8 | 0,5 | 0,3 | 2,5 | 1,0 | 1,5 |
| N.C. | 0,5 | - | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Muy buena | 1,1 | - | - | 4,1 | 2,1 | 1,9 | 4,0 | 1,2 | - |
| Buena | 26,3 | 20,0 | 15,1 | 38,5 | 33,4 | 26,1 | 26,3 | 32,8 | 26,2 |
| (NO LEER) Regular | 11,6 | 4,6 | - | 13,4 | 4,7 | 5,5 | 13,5 | 6,8 | 20,5 |
| Mala | 36,6 | 51,6 | 67,4 | 30,3 | 48,0 | 45,0 | 38,1 | 37,5 | 38,0 |
| Muy mala | 23,2 | 21,5 | 17,5 | 10,7 | 11,2 | 16,7 | 15,4 | 20,4 | 15,3 |
| N.S. | 1,3 | - | - | 1,8 | - | 4,2 | 1,7 | 0,9 | - |
| N.C. | - | 2,4 | - | 1,2 | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 0,3 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 4

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| El paro | 14,5 | 14,6 | 12,6 | 10,3 | 17,6 | 10,4 | 10,1 | 12,4 | 10,0 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 14,5 | 16,2 | 17,9 | 16,4 | 19,1 | 14,0 | 17,5 | 16,3 | 14,3 |
| Los problemas políticos en general | 13,0 | 17,2 | 12,2 | 14,2 | 7,7 | 15,8 | 12,9 | 15,6 | 18,0 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 7,1 | 6,5 | 5,1 | 7,2 | 7,6 | 9,0 | 4,7 | 6,3 | 7,2 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 6,4 | 7,8 | 6,3 | 5,3 | 8,0 | 7,7 | 5,5 | 8,2 | 4,9 |
| Los extremismos | 5,2 | 6,1 | 7,8 | 5,4 | 3,6 | 5,7 | - | 1,9 | 7,6 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 4,1 | 4,1 | 3,3 | 4,8 | 4,6 | 2,4 | 5,1 | 5,4 | 3,0 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 4,1 | 4,6 | 4,1 | 5,0 | 5,7 | 7,2 | 2,4 | 5,9 | 4,5 |
| La vivienda | 2,5 | 2,4 | 3,2 | 4,4 | 2,7 | 1,6 | - | 2,0 | 1,5 |
| La crisis de valores | 2,4 | 1,3 | 1,8 | 2,2 | 2,1 | 1,2 | 6,5 | 1,9 | 4,8 |
| La corrupción y el fraude | 2,3 | 1,4 | 2,0 | 2,4 | 4,4 | 4,4 | 2,2 | 5,1 | 1,2 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,0 | 1,3 | 1,7 | 2,3 | 1,7 | 1,1 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,1 | 1,0 | 1,8 | - | - | 1,3 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,6 | 1,7 | 1,4 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 2,3 | 1,0 | - |
| Los problemas de índole social | 1,5 | 0,8 | 1,6 | 1,1 | 1,5 | 2,8 | - | 0,9 | 1,4 |
| La sanidad | 1,1 | 0,2 | 1,7 | 0,8 | 1,4 | 1,2 | 3,6 | 0,8 | - |
| La inmigración | 1,1 | 1,8 | 0,5 | 1,2 | 1,4 | 1,0 | - | 0,9 | 2,6 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,0 | 0,7 | 1,0 | 1,5 | 0,5 | 1,0 | 6,9 | 0,9 | 3,0 |
| La educación | 0,9 | 0,8 | 1,6 | 0,5 | - | 0,4 | 3,4 | 0,9 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,8 | 0,3 | 0,8 | 1,0 | 0,9 | 0,6 | 5,1 | - | 1,3 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 1,9 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | - | - | 1,5 |
| El funcionamiento de la democracia | 0,7 | - | 0,7 | 0,8 | - | 0,3 | - | 2,6 | 1,6 |
| La inseguridad ciudadana | 0,7 | - | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 0,6 | - | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,6 | 0,7 | 0,2 | 0,8 | 1,7 | - | - | 1,6 | 2,8 |
| El cambio climático | 0,6 | 0,3 | 1,0 | 1,3 | - | 0,2 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,6 | - | 1,0 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | - | - | - |
| La subida de impuestos | 0,5 | 1,5 | 0,3 | 0,8 | 0,4 | 0,3 | 2,6 | - | 1,4 |
| La violencia de género | 0,5 | - | 0,5 | 0,2 | - | 0,6 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,4 | 0,4 | 0,7 | 0,3 | - | 0,7 | 2,5 | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,4 | - | 0,1 | 0,5 | 0,4 | - | - | - | 3,0 |
| Los estatutos de autonomía | 0,4 | 0,4 | 1,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | - | 1,6 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,3 | - | 0,1 | 0,3 | - | 0,7 | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,3 | 0,4 | - | 1,2 | - | 0,8 | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,2 | 0,4 | 0,4 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,2 | 0,8 | 0,1 | 0,5 | - | 0,3 | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | 0,4 | - | - | 0,8 | - |
| Las hipotecas | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,4 | - | - | 1,0 | - |
| El racismo | 0,2 | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | 1,6 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | 2,2 | - | - |
| Las pensiones | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,1 | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | 2,4 | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | 0,4 | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,9 | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | 2,2 | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | - | 0,9 | - | - | - |
| Ninguno | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 0,4 | - | - | - | 0,8 | - |
| N.S. | 1,8 | 0,5 | 0,7 | 0,3 | 0,4 | 1,9 | - | 4,3 | 1,4 |
| N.C. | 0,2 | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| El paro | 18,3 | 12,4 | 32,3 | 16,6 | 12,0 | 19,9 | 20,1 | 17,0 | 10,6 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 12,7 | 16,3 | 32,2 | 9,1 | 19,6 | 9,8 | 13,2 | 15,7 | 13,0 |
| Los problemas políticos en general | 10,6 | 10,9 | - | 13,9 | 11,0 | 9,0 | 7,7 | 13,4 | 12,8 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 9,0 | 7,1 | - | 8,8 | 2,5 | 8,6 | 7,8 | 6,3 | 7,5 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 4,5 | 12,3 | - | 6,0 | 3,2 | 7,2 | 7,1 | 6,7 | 7,6 |
| Los extremismos | 0,5 | 3,7 | - | 5,7 | 6,6 | 1,4 | 2,8 | 3,0 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 5,9 | - | - | 4,1 | 3,6 | 4,8 | 6,4 | 5,4 | 2,2 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,2 | - | - | 2,3 | 3,3 | 3,0 | 2,6 | 5,4 | 4,1 |
| La vivienda | 1,0 | 5,4 | - | 1,5 | 4,3 | 2,2 | 1,4 | 2,4 | - |
| La crisis de valores | 2,5 | - | - | 3,3 | 3,0 | 3,9 | 3,4 | 0,9 | 9,4 |
| La corrupción y el fraude | - | 9,9 | - | 1,0 | 2,4 | 1,6 | 0,5 | 3,5 | 8,3 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | - | - | 3,5 | 2,6 | 1,9 | 1,4 | 1,3 | 8,3 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,3 | - | - | 2,9 | 2,1 | 3,7 | 3,9 | 0,8 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,1 | - | 17,9 | 2,3 | 2,9 | 2,8 | 1,8 | - | 4,3 |
| Los problemas de índole social | 5,0 | 4,8 | - | 1,1 | 1,6 | 0,3 | 2,4 | 1,8 | 4,0 |
| La sanidad | 1,1 | - | - | 0,7 | 0,6 | 1,4 | 0,9 | 2,3 | - |
| La inmigración | - | 2,3 | - | 0,9 | 0,4 | 2,7 | 2,0 | 1,5 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,6 | 2,3 | - | 0,9 | 1,9 | - | - | 0,4 | - |
| La educación | 2,4 | - | 17,5 | 0,6 | 1,1 | 0,6 | 0,5 | 1,0 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,9 | 0,5 | - | - | 0,8 | 4,3 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 0,3 | 2,2 | - | - | 0,9 | - |
| El funcionamiento de la democracia | - | - | - | 1,1 | - | 2,3 | - | 0,3 | - |
| La inseguridad ciudadana | - | - | - | 0,6 | - | 1,7 | 3,3 | 0,9 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,3 | - | - | 0,5 | 1,5 | 0,6 | 0,5 | - | - |
| El cambio climático | - | - | - | 0,6 | 0,6 | 1,4 | - | 0,7 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | - | - | 0,8 | - | 0,8 | 0,9 | - | - |
| La subida de impuestos | 1,2 | 2,4 | - | 0,5 | 0,7 | - | - | 0,4 | - |
| La violencia de género | - | 2,4 | - | 0,8 | - | 1,7 | 1,1 | 0,4 | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,4 | - | - | 0,9 | 0,3 | - |
| La Administración de Justicia | 1,2 | - | - | 0,7 | - | 0,8 | - | 0,5 | - |
| Los estatutos de autonomía | 1,3 | - | - | 0,4 | - | - | 0,6 | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | - | - | 0,3 | 0,2 | 0,6 | 1,1 | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | - | - | - | 0,6 | 0,5 | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,3 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | 2,5 | - | 0,1 | 0,5 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | 2,6 | - | 0,2 | - | - | - | 0,3 | - |
| Las hipotecas | 1,0 | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,3 | - |
| El racismo | - | - | - | 0,2 | 0,6 | - | - | - | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,2 | - | 0,7 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 1,5 | - | - | - | - | 1,7 | 0,6 | 0,3 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | - | - | - | 0,1 | 0,6 | - | - | - | - |
| Las pensiones | - | - | - | 0,1 | 0,6 | - | - | - | - |
| El medio ambiente | 1,3 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 0,4 | - | - | - | 0,3 | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 1,2 | - | - | 0,2 | 0,5 | - | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | 0,1 | 0,5 | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 1,3 | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,3 | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | - | 2,6 | - | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | - | - | - | 1,0 | 0,6 | - | 1,0 | 0,3 | - |
| Ninguno | 1,1 | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,7 | - |
| N.S. | 3,5 | - | - | 2,4 | 4,6 | 3,0 | 3,0 | 1,9 | 3,9 |
| N.C. | 1,5 | - | - | 0,4 | 0,3 | - | 0,5 | 0,4 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 14,6 | 21,0 | 14,5 | 15,3 | 12,8 | 18,1 | 15,8 | 16,6 | 11,4 |
| El paro | 10,8 | 10,7 | 10,4 | 12,3 | 10,1 | 11,1 | 7,0 | 8,5 | 6,1 |
| Los problemas políticos en general | 6,0 | 5,7 | 6,4 | 4,7 | 9,6 | 6,8 | 2,9 | 6,4 | 3,1 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,3 | 3,2 | 5,8 | 8,3 | 7,1 | 6,3 | 4,1 | 7,0 | 10,4 |
| La vivienda | 4,1 | 5,9 | 5,0 | 4,2 | 6,5 | 3,9 | 5,8 | 4,0 | 1,3 |
| La sanidad | 4,0 | 2,1 | 4,6 | 3,8 | 4,7 | 3,6 | - | 1,1 | 6,1 |
| La inmigración | 3,5 | 3,2 | 3,2 | 3,7 | 2,2 | 6,7 | 2,4 | 5,1 | 7,1 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 3,4 | 6,3 | 2,2 | 1,8 | 3,8 | 2,9 | 2,3 | 2,9 | 1,5 |
| Los problemas de índole social | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 4,5 | 1,7 | 4,0 | - | 1,8 | 1,5 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,7 | 3,2 | 2,7 | 1,8 | 2,2 | 1,5 | 4,5 | - | 3,7 |
| La educación | 2,6 | 2,7 | 4,7 | 3,3 | 1,1 | 1,2 | - | 2,5 | 1,7 |
| La crisis de valores | 2,5 | 3,7 | 2,7 | 3,3 | 1,0 | 2,7 | 4,6 | 1,2 | 4,5 |
| Los extremismos | 2,1 | 1,5 | 3,3 | 2,0 | 3,4 | 1,7 | - | 2,5 | 1,3 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,9 | 1,5 | 0,9 | 2,0 | 1,8 | 1,1 | 2,0 | 3,6 | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,9 | 1,2 | 1,5 | 1,6 | 3,6 | 1,7 | - | 3,5 | - |
| El cambio climático | 1,5 | 1,1 | 2,7 | 2,1 | 3,5 | 0,6 | - | 0,8 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,5 | 0,3 | 1,1 | 1,9 | 0,9 | 1,3 | - | - | - |
| La corrupción y el fraude | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,0 | 0,9 | 1,9 | 2,2 | - | 4,8 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,1 | - | 1,6 | 1,7 | 0,9 | 0,7 | 5,0 | 1,7 | 1,3 |
| La violencia de género | 1,1 | - | 1,1 | 0,2 | 0,7 | 1,1 | 5,5 | - | 1,4 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,1 | 0,9 | 1,0 | 0,9 | - | 0,3 | 8,0 | 0,9 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,0 | 0,4 | 0,9 | 0,7 | - | 1,3 | - | 2,4 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,9 | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 1,4 | 0,3 | - | 0,8 | 4,7 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,9 | 0,8 | 0,5 | 1,4 | 0,9 | 1,4 | 4,7 | 2,3 | 2,7 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,9 | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 0,4 | 0,6 | - | 1,9 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,8 | 1,2 | 1,5 | - | 1,9 | 1,1 | - | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 1,2 | 0,9 | 1,4 | 2,6 | 1,7 | - |
| La ocupación de viviendas | 0,7 | - | 0,5 | 0,5 | 1,3 | 0,3 | - | 0,8 | 2,8 |
| La Administración de Justicia | 0,7 | - | 0,3 | 1,3 | 0,9 | 0,6 | - | 1,6 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,5 | 0,8 | 1,3 | - | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,7 | 1,7 | 1,0 | 0,9 | 1,4 | - | - | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,6 | 0,4 | 0,9 | 0,9 | 0,6 | - | 2,6 | 1,0 | 3,0 |
| Las pensiones | 0,6 | 0,8 | 0,7 | - | - | 0,6 | 2,2 | - | 1,6 |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,3 | 0,9 | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,5 | 1,3 | 0,5 | 0,8 | 1,0 | - | - | - | 1,7 |
| Los nacionalismos | 0,4 | 1,0 | 0,4 | - | 0,8 | 0,4 | - | - | - |
| La subida de impuestos | 0,4 | 0,7 | 0,3 | 1,0 | - | 0,7 | - | - | 1,5 |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,3 | - | 0,8 | 0,6 | - | 0,3 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,3 | - | 0,3 | 0,8 | 0,4 | 0,9 | - | 2,2 | 1,5 |
| El racismo | 0,3 | - | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| Los bancos | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 2,2 | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,3 | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | - | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | - | - | 1,4 |
| Los estatutos de autonomía | 0,2 | 0,8 | 0,4 | 0,1 | 0,8 | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | 0,5 | - | 2,8 | 1,0 | 1,7 |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,2 | - | 0,4 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| La emigración | 0,2 | 0,4 | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | 0,7 | - | - | - | - | - | 1,3 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | 0,4 | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 0,9 | 3,1 |
| La independencia de Cataluña | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | 1,1 | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | 0,5 | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,1 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Las guerras en general | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo, ETA | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,6 | 0,8 | 0,6 | - | - | 0,2 | 2,3 | - | - |
| Ninguno | 1,9 | 1,5 | 1,8 | 1,2 | 2,0 | 1,7 | 5,8 | 0,9 | - |
| N.S. | 3,1 | 0,4 | 2,1 | 2,3 | 2,2 | 1,4 | 2,6 | 3,9 | 5,6 |
| N.C. | 3,6 | 3,7 | 1,8 | 1,0 | 0,9 | 3,2 | - | 6,1 | 1,4 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 22,2 | 17,2 | - | 11,9 | 12,3 | 14,1 | 10,1 | 17,3 | 12,1 |
| El paro | 7,5 | 11,5 | - | 12,1 | 2,5 | 16,2 | 15,8 | 9,6 | 12,1 |
| Los problemas políticos en general | 3,5 | 9,2 | - | 6,0 | 8,8 | 4,4 | 3,3 | 5,5 | 4,4 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,7 | 4,7 | 14,1 | 2,6 | 5,5 | 5,6 | 5,2 | 7,3 | - |
| La vivienda | 3,1 | - | 17,2 | 3,1 | 4,5 | 0,6 | 3,6 | 4,2 | 6,6 |
| La sanidad | 5,7 | - | - | 3,6 | 2,1 | 7,7 | 4,6 | 5,1 | 10,2 |
| La inmigración | 5,1 | 6,9 | - | 3,1 | 3,4 | 1,3 | 2,6 | 3,7 | 3,8 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,8 | 5,5 | - | 4,9 | 3,4 | 2,0 | 4,3 | 2,6 | 3,8 |
| Los problemas de índole social | 2,3 | 2,4 | - | 2,4 | 1,0 | 3,8 | 4,1 | 3,6 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,1 | 3,5 | - | 4,4 | 1,3 | 2,3 | 2,1 | 2,5 | - |
| La educación | - | 8,6 | - | 1,9 | 3,3 | 3,3 | 1,9 | 1,6 | - |
| La crisis de valores | 4,4 | - | 17,9 | 2,0 | 2,2 | 1,4 | 3,4 | 2,1 | - |
| Los extremismos | 1,2 | 2,4 | 17,5 | 1,8 | 3,7 | - | 0,6 | 1,2 | 3,6 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,1 | - | - | 3,2 | 2,7 | 3,2 | 0,5 | 1,5 | - |
| La inseguridad ciudadana | 2,4 | 3,7 | 18,1 | 1,8 | 1,2 | 2,9 | 1,1 | 2,7 | - |
| El cambio climático | 1,3 | - | - | 1,4 | 1,6 | - | 0,5 | 0,5 | 3,9 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | 2,4 | - | 2,3 | 3,6 | 1,0 | 0,6 | 1,9 | - |
| La corrupción y el fraude | 4,0 | 2,3 | - | 1,2 | 0,6 | - | 1,5 | 2,1 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,1 | - | - | 1,0 | 0,5 | 1,3 | 1,0 | 1,4 | - |
| La violencia de género | 1,3 | - | - | 1,6 | 0,4 | 1,2 | 4,5 | - | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,2 | - | - | 2,1 | - | 1,2 | - | 0,6 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,2 | - | - | 0,9 | 1,9 | 2,2 | 2,5 | 0,6 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | - | 2,5 | - | 1,2 | 1,4 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 2,2 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,1 | - | - | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 0,5 | 1,5 | 3,7 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. | - | - | - | 1,2 | 1,0 | 1,3 | 2,7 | 0,5 | - |
| Situación e inestabilidad política | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,5 | 2,2 | - | - | 0,5 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 0,4 | 1,1 | 0,6 | 1,1 | 0,6 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | N.C. |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | |
| La ocupación de viviendas | 1,4 | 2,8 | - | 1,0 | 1,0 | 2,0 | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 1,2 | - | - | 1,1 | - | 1,1 | 0,7 | 0,6 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | - | - | 1,1 | - | 0,3 | - | 0,3 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 2,4 | - | - | 0,3 | 0,7 | 1,3 | - | 0,5 | - |
| La subida de tarifas energéticas | - | - | - | 0,6 | 1,6 | - | - | 0,3 | - |
| Las pensiones | - | - | - | 0,7 | 1,1 | 0,7 | 1,8 | 0,3 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 1,1 | - | - | 0,7 | 0,8 | - | - | 0,3 | - |
| El medio ambiente | - | - | - | 0,2 | 0,5 | - | 1,1 | 0,6 | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,8 | - | - | 0,9 | - | - |
| La subida de impuestos | - | - | - | 0,1 | 0,6 | 0,6 | - | 0,3 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | 0,1 | - | 0,7 | 0,2 | 0,6 | 4,3 |
| Las hipotecas | - | 2,2 | - | - | - | - | - | - | - |
| El racismo | - | - | - | 0,2 | 0,5 | - | 0,5 | 0,3 | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,1 | 0,5 | - | - | 0,3 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 1,3 | - | - | 0,3 | - | 0,7 | - | 1,2 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,3 | 0,6 | - | 0,9 | - | - |
| Los estatutos de autonomía | - | - | - | 0,2 | 0,6 | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | - | - | - | 0,1 | - | 0,3 | 0,6 | 0,1 | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | 0,3 | - | - | - | 0,3 | - |
| La emigración | - | - | - | 0,1 | - | 1,3 | - | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | - | 0,4 | - | 0,6 | 0,3 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 0,2 | - | 0,7 | 0,5 | 0,3 | - |
| La Monarquía | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,3 | - |
| Las drogas | - | 2,4 | - | - | - | 0,6 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 1,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,1 | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,3 | - |
| El terrorismo internacional | - | - | - | 0,1 | - | - | 0,6 | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | - | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 1,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | - | - | - | - | - | - | - | 0,3 | - |
| Las infraestructuras | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| El terrorismo, ETA | - | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,3 | 5,1 | - | 0,9 | 0,7 | - | - | 1,3 | 3,7 |
| Ninguno | - | 2,3 | 15,1 | 2,4 | 1,8 | - | 2,1 | 2,3 | 4,7 |
| N.S. | 3,6 | 2,4 | - | 3,7 | 10,1 | 4,5 | 3,1 | 2,4 | 13,1 |
| N.C. | 7,1 | - | - | 5,0 | 4,9 | 6,0 | 7,3 | 4,4 | 8,0 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 7,5 | 8,7 | 8,1 | 9,6 | 9,4 | 7,5 | 4,9 | 6,8 | 3,5 |
| La sanidad | 5,8 | 4,0 | 4,5 | 5,3 | 9,9 | 5,1 | 4,9 | 5,7 | 9,2 |
| El paro | 5,5 | 6,1 | 5,8 | 4,9 | 5,7 | 3,4 | - | 4,2 | 2,2 |
| La educación | 4,8 | 7,7 | 5,6 | 4,6 | 6,9 | 6,0 | 3,0 | 4,4 | 6,0 |
| Los problemas de índole social | 3,5 | 2,2 | 3,5 | 3,3 | 4,1 | 2,0 | 7,1 | 4,1 | 1,3 |
| La vivienda | 3,5 | 3,1 | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 2,0 | 3,0 | 2,8 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 3,4 | 3,2 | 2,6 | 3,4 | 3,5 | 5,5 | 3,4 | 10,0 | 6,2 |
| La inmigración | 3,1 | 4,1 | 2,6 | 3,8 | 5,2 | 2,2 | 7,4 | 2,8 | 1,5 |
| Los problemas políticos en general | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 4,0 | 2,5 | 1,3 | 4,5 | 2,9 | 10,3 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 2,2 | 1,1 | 1,6 | 1,9 | 3,1 | 2,1 | 2,1 | 1,7 | 2,9 |
| La crisis de valores | 2,0 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 1,1 | 2,0 | - | - | 4,8 |
| El cambio climático | 2,0 | 1,9 | 2,2 | 3,4 | 2,6 | 1,6 | 2,8 | 2,2 | 2,4 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,7 | 1,3 | 2,0 | 2,6 | 0,8 | 1,8 | - | 1,9 | 4,3 |
| La inseguridad ciudadana | 1,6 | 0,4 | 1,2 | 1,9 | 0,9 | 1,0 | 1,6 | 5,1 | 2,6 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,6 | 2,3 | 1,7 | 1,7 | 2,2 | 0,6 | - | - | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,4 | 1,5 | 2,1 | 0,8 | 0,4 | 1,7 | 2,2 | - | 2,9 |
| Los extremismos | 1,3 | 1,8 | 2,3 | 2,8 | 1,2 | 0,7 | - | 0,9 | - |
| La violencia de género | 1,2 | 1,8 | 1,3 | 2,0 | 1,5 | 2,6 | - | 0,8 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,2 | 1,7 | 1,2 | 1,3 | 0,8 | 2,0 | - | 1,0 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,2 | 0,4 | 0,9 | 0,7 | 1,3 | 1,1 | 2,6 | 1,9 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,0 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 1,3 | 1,4 | - | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,0 | 1,1 | 2,0 | 0,7 | - | 1,5 | - | 1,0 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,9 | 0,4 | 1,0 | 0,5 | 1,4 | 2,3 | - | 0,8 | - |
| La corrupción y el fraude | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 4,4 | 0,8 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,7 | 0,4 | 1,8 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,7 | 0,3 | 0,8 | 0,9 | - | 1,5 | - | - | 1,5 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 0,7 | - | 1,4 | - | 1,0 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,2 | 0,8 | - | - | 2,5 | 2,8 |
| El medio ambiente | 0,6 | 1,9 | 0,6 | 0,3 | 0,8 | 1,0 | 2,8 | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,6 | - | 0,9 | - | 1,0 | 0,7 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,6 | 1,0 | 0,6 | 1,4 | 1,0 | - | - | 1,5 | 1,4 |
| La Administración de Justicia | 0,6 | 0,7 | 0,7 | - | - | 1,8 | - | - | - |
| La subida de impuestos | 0,6 | 3,0 | 0,8 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las pensiones | 0,6 | 1,2 | 0,6 | 0,7 | 0,5 | 0,4 | - | - | 1,3 |
| La subida de tarifas energéticas | 0,5 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | - | 0,7 | 2,2 | 0,6 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,5 | 0,3 | 0,7 | 1,0 | - | 0,3 | - | 0,7 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 0,9 | - | - | - | 2,8 |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,4 | 0,4 | 1,0 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,4 | - | 0,2 | 0,5 | - | - | 7,3 | - | - |
| El racismo | 0,4 | - | 0,7 | 0,5 | - | 1,0 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,3 | - | 0,4 | 0,9 | 0,5 | 0,7 | 2,5 | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,9 | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,3 | - | 0,5 | 0,2 | 0,8 | 0,5 | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,3 | 0,8 | 0,5 | - | - | 0,6 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | - | 0,2 | - | - | 0,4 | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - | - | 2,4 | - | - |
| Las infraestructuras | 0,2 | - | 0,4 | 0,4 | 1,0 | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 0,4 | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | 0,3 | 0,5 | - | 0,3 | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,3 | 0,3 | 0,8 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,1 | 0,4 | - | - | 0,4 | 0,3 | - | 0,9 | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | - | 0,1 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo, ETA | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,8 | 0,7 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 1,1 | 2,5 | - | - |
| Ninguno | 3,5 | 5,0 | 3,3 | 2,7 | 2,1 | 4,9 | 4,7 | 3,3 | 6,0 |
| N.S. | 6,7 | 3,7 | 4,4 | 5,6 | 5,3 | 8,0 | 9,0 | 6,7 | 7,9 |
| N.C. | 15,2 | 13,9 | 13,0 | 11,9 | 10,4 | 11,5 | 13,5 | 20,9 | 13,5 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 4,1 | 6,0 | 17,5 | 6,8 | 5,9 | 5,2 | 7,0 | 8,5 | 9,5 |
| La sanidad | 5,1 | 4,8 | 18,1 | 6,4 | 2,9 | 12,9 | 4,8 | 5,3 | 8,1 |
| El paro | 3,0 | 4,5 | - | 7,1 | 5,2 | 3,2 | 5,3 | 6,3 | 3,9 |
| La educación | 6,1 | 2,4 | - | 2,8 | 5,3 | 5,2 | 4,6 | 3,9 | 3,8 |
| Los problemas de índole social | 2,2 | 5,3 | - | 3,3 | 6,0 | 7,1 | 3,1 | 3,4 | 4,4 |
| La vivienda | 6,6 | 2,3 | - | 3,2 | 3,0 | 3,1 | 2,5 | 3,7 | 4,0 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 6,7 | 2,1 | - | 3,1 | 3,6 | 1,2 | 4,6 | 1,8 | - |
| La inmigración | 5,4 | - | - | 3,0 | 0,9 | 1,3 | 3,0 | 3,7 | 12,6 |
| Los problemas políticos en general | 1,5 | 8,4 | - | 2,9 | 1,6 | 2,2 | 2,3 | 4,2 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,7 | 2,3 | - | 2,8 | 2,4 | 4,9 | 1,2 | 2,1 | - |
| La crisis de valores | 3,8 | 2,5 | - | 3,3 | 1,1 | 2,2 | 2,3 | 1,7 | - |
| El cambio climático | 1,4 | - | - | 2,0 | 1,0 | 0,6 | - | 2,8 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | - | 7,4 | - | 2,1 | 0,5 | 1,6 | 1,5 | 0,3 | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,3 | 1,9 | - | 1,7 | 1,4 | 2,3 | 5,3 | 0,7 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 3,5 | 2,4 | 14,1 | 1,7 | 0,5 | 2,2 | 1,8 | 1,3 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | 2,4 | - | 1,2 | 2,3 | 0,7 | 1,4 | 1,7 | 2,2 |
| Los extremismos | - | - | - | 1,0 | - | 0,9 | - | 1,2 | - |
| La violencia de género | - | 2,1 | - | 1,0 | - | 1,7 | 0,6 | 1,1 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,2 | 2,4 | - | 1,1 | 1,6 | - | 0,7 | 1,5 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 2,4 | - | - | 2,3 | 0,6 | 0,8 | - | 0,3 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 3,3 | - | - | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 0,6 | 1,3 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 0,6 | 1,8 | - | 0,6 | 0,9 | 3,8 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | - | - | - | 0,9 | 1,0 | - | 0,3 | 0,8 | 3,7 |
| La corrupción y el fraude | - | 2,4 | - | 0,4 | 0,7 | - | 2,1 | 1,1 | - |
| El funcionamiento de la democracia | - | - | - | 0,7 | 0,2 | - | 0,6 | 0,5 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 3,3 | 2,3 | - | 0,4 | - | 0,7 | 0,5 | 1,1 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | - | - | - | 0,6 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 0,4 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | 2,2 | - | 1,0 | 0,6 | 0,6 | - | - | - |
| El medio ambiente | - | - | - | 0,3 | 1,6 | 0,7 | - | 1,0 | - |
| La ocupación de viviendas | - | 2,3 | - | 0,7 | 0,5 | 1,7 | 1,4 | 0,6 | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,6 | - | - | 0,5 | 0,1 | 3,6 |
| La Administración de Justicia | 1,2 | 4,5 | - | 0,4 | 0,6 | 1,1 | 1,0 | 0,4 | - |
| La subida de impuestos | 2,4 | - | - | 0,2 | 0,5 | 0,6 | - | 1,2 | - |
| Las pensiones | 0,5 | 2,6 | - | 0,6 | 0,6 | - | 0,6 | 0,3 | - |
| La subida de tarifas energéticas | - | - | - | 0,2 | 0,7 | 1,3 | 0,5 | 0,5 | - |
| Los estatutos de autonomía | - | - | 17,9 | 0,5 | 1,1 | - | - | 0,7 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | 0,3 | 1,0 | - | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 1,2 | - | - | 0,2 | - | - | 0,6 | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | - | - | - | 0,5 | - | - | 1,5 | 0,5 | - |
| El racismo | - | - | - | 0,2 | - | 0,7 | - | 0,6 | - |
| Las hipotecas | - | - | - | - | - | 0,6 | - | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 1,3 | - | - | 0,3 | - | - | - | 0,3 | - |
| La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,2 | - | - | 0,9 | 0,3 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | - | 0,6 | - | 0,8 | - | 4,1 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,6 | - | - | 1,0 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | - | 2,4 | - | - | - | 0,6 | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,4 | - | - | 0,6 | - | - |
| Las drogas | 1,5 | 1,3 | - | - | - | 1,1 | 0,4 | - | - |
| La Monarquía | - | - | - | 0,1 | - | 0,7 | 0,8 | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Los bancos | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | - | - | 0,6 | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | - | - | - | 0,1 | - | 0,8 | 0,5 | - | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | - | - | - | - | 0,3 | - |
| La emigración | - | - | - | - | 0,5 | - | - | 0,3 | - |
| Las guerras en general | - | - | - | - | - | - | 0,7 | 0,3 | - |
| El terrorismo, ETA | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 1,2 | 1,1 | - | 0,7 | 2,5 | - | - | 0,9 | 3,7 |
| Ninguno | 2,7 | 2,2 | - | 4,1 | 4,3 | - | 3,3 | 2,7 | - |
| N.S. | 5,7 | 5,7 | 17,2 | 7,3 | 9,5 | 7,2 | 7,4 | 10,5 | 4,4 |
| N.C. | 20,0 | 11,9 | 15,1 | 16,4 | 23,1 | 18,6 | 19,4 | 16,2 | 28,3 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 36,6 | 45,9 | 40,5 | 41,3 | 41,2 | 39,6 | 38,3 | 39,7 | 29,1 |
| El paro | 30,9 | 31,4 | 28,8 | 27,5 | 33,4 | 25,0 | 17,0 | 25,2 | 18,2 |
| Los problemas políticos en general | 22,0 | 26,0 | 21,7 | 23,0 | 19,7 | 24,0 | 20,3 | 24,9 | 31,4 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 12,9 | 11,0 | 12,5 | 16,6 | 16,3 | 18,9 | 9,9 | 22,9 | 21,1 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 12,7 | 13,8 | 8,9 | 10,9 | 14,5 | 14,0 | 9,1 | 10,9 | 11,5 |
| La sanidad | 10,9 | 6,2 | 10,8 | 9,8 | 15,9 | 9,9 | 8,5 | 7,6 | 15,2 |
| La vivienda | 10,0 | 11,4 | 12,1 | 12,3 | 13,2 | 9,4 | 7,8 | 9,0 | 5,6 |
| Los extremismos | 8,6 | 9,3 | 13,5 | 10,2 | 8,3 | 8,0 | - | 5,2 | 8,8 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 8,4 | 9,6 | 7,7 | 8,3 | 8,9 | 4,5 | 9,7 | 5,4 | 6,7 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 8,2 | 8,6 | 8,2 | 7,7 | 8,9 | 9,9 | 10,5 | 10,9 | 6,2 |
| La educación | 8,2 | 11,1 | 11,9 | 8,3 | 7,9 | 7,6 | 6,4 | 7,8 | 7,7 |
| Los problemas de índole social | 7,8 | 5,8 | 7,7 | 8,9 | 7,3 | 8,9 | 7,1 | 6,8 | 4,1 |
| La inmigración | 7,7 | 9,1 | 6,3 | 8,7 | 8,8 | 9,9 | 9,8 | 8,7 | 11,2 |
| La crisis de valores | 6,9 | 6,6 | 5,8 | 7,0 | 4,2 | 6,0 | 11,1 | 3,1 | 14,1 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 5,6 | 4,6 | 4,7 | 5,7 | 3,6 | 4,7 | 2,0 | 5,6 | 5,6 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 5,0 | 3,1 | 4,9 | 5,0 | 3,0 | 4,2 | 2,2 | - | 2,9 |
| La corrupción y el fraude | 4,4 | 3,3 | 3,9 | 4,2 | 6,4 | 7,8 | 8,9 | 6,0 | 6,0 |
| La inseguridad ciudadana | 4,2 | 1,6 | 3,1 | 4,2 | 5,4 | 3,3 | 1,6 | 8,6 | 2,6 |
| El cambio climático | 4,1 | 3,4 | 5,8 | 6,7 | 6,1 | 2,4 | 2,8 | 3,1 | 2,4 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 3,2 | 3,2 | 2,9 | 2,0 | 2,5 | 1,7 | 2,3 | 5,4 | 2,8 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 3,1 | 3,3 | 2,7 | 4,1 | 2,2 | 4,4 | 11,6 | 4,3 | 5,7 |
| La violencia de género | 2,9 | 1,8 | 2,9 | 2,5 | 2,2 | 4,3 | 5,5 | 0,8 | 1,4 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 2,5 | 1,3 | 2,0 | 1,9 | 1,3 | 2,2 | 10,6 | 2,8 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 2,4 | 3,8 | 3,4 | 2,5 | 1,4 | 3,5 | 2,6 | 2,8 | 1,5 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 2,4 | 1,6 | 2,0 | 2,1 | 4,4 | 2,6 | - | 3,1 | 7,5 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 2,4 | 1,8 | 2,3 | 2,0 | 1,6 | 2,9 | - | 4,0 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 2,1 | 2,2 | 3,5 | 2,3 | 1,8 | 1,0 | - | 2,6 | 1,6 |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 2,0 | 1,9 | 3,3 | 1,7 | 3,5 | 2,0 | 5,1 | - | 1,3 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 2,0 | 1,2 | 2,6 | 2,2 | 1,3 | 3,5 | - | - | 1,5 |
| La Administración de Justicia | 1,7 | 0,7 | 1,1 | 1,8 | 1,4 | 2,3 | - | 1,6 | 3,0 |
| La subida de impuestos | 1,5 | 5,2 | 1,3 | 2,1 | 0,4 | 1,0 | 2,6 | - | 2,9 |
| Los nacionalismos | 1,5 | 2,4 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,1 | 2,5 | 1,5 | 1,4 |
| La ocupación de viviendas | 1,5 | - | 1,4 | 0,5 | 2,3 | 1,0 | - | 0,8 | 2,8 |
| La subida de tarifas energéticas | 1,4 | 1,6 | 1,7 | 2,6 | 0,6 | 1,5 | 4,8 | 1,6 | 3,0 |
| Las pensiones | 1,3 | 2,0 | 1,6 | 0,7 | 0,5 | 1,0 | 2,2 | - | 2,9 |
| El medio ambiente | 1,3 | 3,2 | 1,1 | 1,4 | 1,9 | 1,3 | 2,8 | - | 1,7 |
| Los estatutos de autonomía | 1,2 | 1,5 | 2,2 | 1,1 | 1,2 | 0,3 | - | 0,7 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 1,0 | 0,9 | 1,4 | 0,7 | 2,1 | 1,7 | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 1,0 | 0,8 | 1,4 | 1,7 | 1,4 | 0,3 | - | 0,8 | 2,8 |
| El racismo | 0,8 | - | 1,7 | 0,8 | 0,5 | 1,3 | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,8 | - | 1,0 | 1,6 | 1,2 | 1,6 | 2,5 | 3,2 | 1,5 |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,8 | 1,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,7 | - | 0,5 | 0,9 | 0,5 | - | 12,3 | 1,0 | 1,7 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,7 | - | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | - | - | 1,4 |
| Los bancos | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 1,1 | 1,3 | 1,1 | 2,2 | - | 1,6 |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 0,3 | - | 0,6 | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,4 | - | 0,7 | 0,7 | - | 0,6 | - | 0,9 | - |
| La independencia de Cataluña | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | - | - | - | 1,1 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,4 | 1,2 | 0,1 | - | 0,4 | 0,3 | 2,4 | 2,1 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | - | 2,4 | - | - |
| La Monarquía | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Las drogas | 0,3 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | - | 0,9 | 3,1 |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,3 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| La emigración | 0,3 | 0,7 | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | 0,5 | 0,9 | - | - | - | - | - | - |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|---|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | | |
| Las infraestructuras | 0,2 | - | 0,4 | 0,4 | 1,0 | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,2 | - | 0,2 | 0,7 | - | 0,3 | 2,2 | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| El terrorismo, ETA | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 1,3 | 0,5 | 2,2 | 4,7 | - | - | - |
| Ninguno | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 0,4 | - | - | - | 0,8 | - | - |
| N.S. | 1,8 | 0,5 | 0,7 | 0,3 | 0,4 | 1,9 | - | 4,3 | 1,4 | - |
| N.C. | 0,2 | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) | |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 39,0 | 39,6 | 49,8 | 27,8 | 37,8 | 29,1 | 30,3 | 41,5 | 34,5 |
| El paro | 28,8 | 28,4 | 32,3 | 35,7 | 19,8 | 39,3 | 41,2 | 32,8 | 26,5 |
| Los problemas políticos en general | 15,6 | 28,5 | - | 22,8 | 21,4 | 15,6 | 13,4 | 23,0 | 17,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 18,5 | 6,8 | 14,1 | 8,1 | 12,5 | 9,8 | 12,4 | 14,6 | 4,1 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 12,5 | 14,9 | - | 16,5 | 8,3 | 15,6 | 13,3 | 11,0 | 11,3 |
| La sanidad | 11,9 | 4,8 | 18,1 | 10,7 | 5,5 | 22,0 | 10,4 | 12,7 | 18,3 |
| La vivienda | 10,7 | 7,7 | 17,2 | 7,9 | 11,8 | 5,9 | 7,6 | 10,3 | 10,6 |
| Los extremismos | 1,7 | 6,1 | 17,5 | 8,4 | 10,3 | 2,3 | 3,4 | 5,4 | 3,6 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 10,5 | 5,8 | 14,1 | 10,1 | 5,4 | 9,3 | 10,3 | 9,2 | 2,2 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 5,6 | 12,3 | - | 7,5 | 5,5 | 10,1 | 9,7 | 8,5 | 7,6 |
| La educación | 8,5 | 11,0 | 17,5 | 5,3 | 9,8 | 9,2 | 7,0 | 6,5 | 3,8 |
| Los problemas de índole social | 9,5 | 12,5 | - | 6,7 | 8,6 | 11,3 | 9,6 | 8,7 | 8,4 |
| La inmigración | 10,4 | 9,3 | - | 6,9 | 4,7 | 5,3 | 7,5 | 8,8 | 16,3 |
| La crisis de valores | 10,6 | 2,5 | 17,9 | 8,5 | 6,3 | 7,5 | 9,2 | 4,8 | 9,4 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,3 | 7,4 | - | 8,1 | 5,3 | 8,5 | 6,0 | 2,6 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | 4,8 | - | 7,0 | 8,5 | 3,5 | 3,4 | 4,9 | 10,5 |
| La corrupción y el fraude | 4,0 | 14,6 | - | 2,6 | 3,7 | 1,6 | 4,1 | 6,7 | 8,3 |
| La inseguridad ciudadana | 3,6 | 5,7 | 18,1 | 4,2 | 2,6 | 6,9 | 9,7 | 4,4 | - |
| El cambio climático | 2,6 | - | - | 4,0 | 3,2 | 2,0 | 0,5 | 3,9 | 3,9 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,1 | 2,2 | 17,9 | 4,5 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 0,5 | 4,3 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 2,9 | 4,7 | - | 2,5 | 4,4 | 0,6 | 1,2 | 3,3 | 3,7 |
| La violencia de género | 1,3 | 4,5 | - | 3,4 | 0,4 | 4,6 | 6,3 | 1,5 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 3,6 | - | - | 5,1 | 1,1 | 2,0 | - | 1,0 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 1,4 | 5,0 | 0,6 | 1,6 | 2,4 | 3,8 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,3 | 2,5 | - | 2,6 | 3,9 | 1,3 | 1,3 | 1,5 | 5,8 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 4,5 | - | - | 2,0 | 3,2 | 4,3 | 4,1 | 2,6 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 2,4 | - | - | 2,0 | 0,8 | 3,5 | 0,6 | 1,3 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 1,2 | - | - | 1,7 | 2,7 | - | 0,6 | 1,4 | 4,3 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 3,3 | 2,3 | - | 2,2 | - | 1,9 | 1,3 | 1,4 | - |
| La Administración de Justicia | 3,6 | 4,5 | - | 2,2 | 0,6 | 2,9 | 1,7 | 1,5 | - |
| La subida de impuestos | 3,5 | 2,4 | - | 0,8 | 1,8 | 1,2 | - | 1,9 | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 1,8 | - | - | 2,3 | 0,4 | 3,6 |
| La ocupación de viviendas | 1,4 | 5,0 | - | 2,0 | 1,5 | 3,6 | 1,4 | 0,9 | - |
| La subida de tarifas energéticas | - | - | - | 1,0 | 2,3 | 1,3 | 0,5 | 1,1 | - |
| Las pensiones | 0,5 | 2,6 | - | 1,4 | 2,3 | 0,7 | 2,4 | 0,6 | - |
| El medio ambiente | 1,3 | - | - | 0,7 | 2,1 | 0,7 | 1,1 | 1,6 | - |
| Los estatutos de autonomía | 1,3 | - | 17,9 | 1,1 | 1,7 | - | 0,6 | 0,7 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 1,1 | 2,5 | - | 1,0 | 1,3 | - | 0,9 | 0,6 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | 2,6 | - | 0,6 | 1,0 | 0,7 | 0,2 | 0,8 | 4,3 |
| El racismo | - | - | - | 0,6 | 1,0 | 0,7 | 0,5 | 0,9 | - |
| Las hipotecas | 1,0 | 2,2 | - | 0,1 | - | 0,6 | - | 0,9 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 2,5 | - | - | 0,6 | - | 0,7 | - | 2,1 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | - | - | - | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 2,1 | 0,6 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 1,5 | - | - | 0,9 | 0,6 | 1,7 | 2,5 | 0,3 | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,3 | 0,5 | 0,7 | - | 0,3 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 1,3 | - | - | 0,3 | 0,6 | 0,7 | 1,2 | 0,3 | 4,1 |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | 0,4 | 0,5 | - | - | 0,3 | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,7 | 0,6 | - | 0,6 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | 0,1 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,4 | - | - | - | 0,3 | - |
| La Monarquía | - | - | - | 0,4 | - | 0,7 | 0,8 | 0,6 | - |
| Las drogas | 1,5 | 3,7 | - | - | - | 1,7 | 0,9 | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 1,2 | - | - | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | - | - |
| La emigración | - | 2,6 | - | 0,1 | 0,5 | 1,3 | - | 0,9 | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | - | 2,4 | - | 0,1 | - | 0,6 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 1,5 | - | - | - | - | - | - | 0,3 | - |
| Las guerras en general | 1,3 | - | - | - | - | - | 0,7 | 0,3 | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,1 | - |
| El terrorismo, ETA | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | - | - | - | 0,1 | - | - | 0,6 | - | - |
| Los desahucios | - | - | - | - | - | - | - | 0,3 | - |
| Otras respuestas | 2,5 | 6,2 | - | 2,7 | 3,8 | - | 1,0 | 2,4 | 7,4 |
| Ninguno | 1,1 | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,7 | - |
| N.S. | 3,5 | - | - | 2,4 | 4,6 | 3,0 | 3,0 | 1,9 | 3,9 |
| N.C. | 1,5 | - | - | 0,4 | 0,3 | - | 0,5 | 0,4 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 5

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 20,1 | 26,6 | 23,6 | 26,6 | 24,3 | 22,5 | 19,7 | 24,9 | 26,5 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 7,0 | 3,4 | 7,4 | 10,7 | 10,8 | 13,9 | 7,3 | 9,7 | 9,0 |
| La sanidad | 6,8 | 2,4 | 7,7 | 5,3 | 6,9 | 4,1 | 7,4 | 4,0 | 4,6 |
| El paro | 6,7 | 4,5 | 4,2 | 4,6 | 4,8 | 5,9 | 4,3 | 7,3 | 5,3 |
| Los problemas políticos en general | 4,7 | 8,6 | 4,9 | 5,6 | 4,7 | 3,9 | 2,5 | 2,7 | 3,7 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 4,5 | 1,1 | 2,4 | 1,5 | 3,1 | 0,8 | 0,8 | 2,6 | - |
| La vivienda | 3,8 | 4,2 | 6,0 | 7,6 | 5,3 | 3,8 | 2,0 | 4,6 | - |
| La educación | 2,7 | 3,9 | 4,1 | 3,1 | 3,0 | 2,3 | 5,2 | 1,7 | 1,3 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,6 | 2,4 | 2,1 | 1,5 | 0,4 | 3,2 | 2,8 | 1,3 | 1,3 |
| La subida de impuestos | 2,1 | 7,4 | 2,4 | 2,2 | 3,4 | 3,0 | 2,6 | 1,7 | 2,9 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 2,0 | 1,7 | 1,8 | 0,9 | 1,9 | 2,1 | - | 0,8 | 1,4 |
| Los problemas de índole social | 1,8 | 0,8 | 1,6 | 1,1 | 2,6 | 2,2 | - | - | 1,1 |
| Los extremismos | 1,7 | 1,8 | 3,2 | 2,4 | 2,5 | 1,6 | - | 0,5 | 1,9 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,6 | 1,8 | 2,2 | 0,5 | 1,8 | 1,2 | 5,0 | 1,5 | 2,9 |
| Las pensiones | 1,5 | 1,6 | 0,7 | 0,3 | 0,5 | 2,0 | - | - | 1,7 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,5 | 1,5 | 1,6 | 1,1 | 1,7 | 2,3 | - | 3,6 | 1,3 |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 1,3 | - | - | 0,2 | 0,4 | 0,9 | - | - | 3,2 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,3 | 1,8 | 1,3 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 9,2 | 1,8 | 2,9 |
| El cambio climático | 1,2 | 1,0 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 0,1 | - | 0,8 | - |
| La crisis de valores | 1,2 | 0,6 | 1,1 | 1,2 | 1,0 | 0,7 | 1,3 | 0,8 | 4,7 |
| La inseguridad ciudadana | 1,1 | 0,3 | 1,5 | 0,6 | 2,3 | 0,4 | - | 2,4 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,1 | 0,8 | 0,6 | 1,7 | 0,4 | 0,7 | - | 0,8 | - |
| Las hipotecas | 0,9 | 1,7 | 1,0 | 1,9 | 1,6 | 1,2 | - | 1,4 | 1,6 |
| La inmigración | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | 1,5 | 0,9 | - | 0,7 | 2,6 |
| El funcionamiento de la democracia | 0,7 | 0,9 | 1,3 | 0,4 | - | 0,7 | - | 0,9 | 1,6 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,7 | 1,9 | 0,7 | - | 0,4 | 0,3 | - | 1,9 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 0,8 | 1,3 | 0,2 | 0,4 | 0,8 | 2,2 | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 0,6 | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,6 | 0,8 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | 2,4 | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,6 | 0,8 | 0,3 | 1,1 | 0,2 | 0,7 | 2,6 | 0,9 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | - | 0,7 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,5 | 0,4 | 0,1 | - | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,5 | 1,7 | 0,8 | 0,3 | - | 1,1 | - | 2,1 | - |
| La violencia de género | 0,4 | - | 0,4 | - | - | 1,8 | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| El medio ambiente | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,4 | - | 0,7 | - | - | 1,7 |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,4 | - | 0,1 | 0,5 | - | - | 9,9 | 0,8 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,4 | - | 0,9 | 0,3 | 0,4 | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,4 | - | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| Los bancos | 0,3 | 0,7 | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,3 | 2,6 | 0,9 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,9 | 0,3 | - | - | 2,8 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,3 | - | 0,1 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 4,8 | 1,7 | - |
| Las infraestructuras | 0,3 | 0,8 | 0,3 | 0,2 | - | 0,7 | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,9 | - | 0,8 | - |
| Los nacionalismos | 0,3 | 0,3 | 0,1 | - | - | 0,7 | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,7 | 0,3 | - | 0,7 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| El racismo | 0,2 | - | 0,4 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,2 | - | 0,3 | 0,4 | - | - | - | - | 1,8 |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | - | 0,3 | 2,8 | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,2 | - | 0,3 | 0,3 | 0,9 | - | - | 0,8 | 1,5 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | - | - | - | - | - | 2,5 | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | 0,2 | 0,6 | - | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,1 | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,0 | - | - | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las excarcelaciones | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,0 | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | - | 0,8 | - | 1,0 | - |
| Ninguno | 6,7 | 4,8 | 3,4 | 4,4 | 4,3 | 4,6 | - | 9,2 | 6,1 |
| N.S. | 1,1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 0,6 | - | 1,6 | 4,7 |
| N.C. | 0,4 | 0,9 | 0,2 | 0,1 | - | 0,9 | - | 1,0 | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 39,1 | 19,6 | - | 11,4 | 13,8 | 12,7 | 16,2 | 23,3 | 20,7 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 11,2 | 7,1 | - | 1,2 | 8,9 | 7,9 | 1,5 | 13,0 | 4,2 |
| La sanidad | 6,2 | - | - | 10,6 | 2,6 | 10,4 | 6,9 | 3,9 | 8,6 |
| El paro | 7,3 | 2,6 | - | 2,4 | 14,5 | 10,8 | 6,9 | 25,8 | - |
| Los problemas políticos en general | 1,0 | 6,4 | - | 6,2 | 2,9 | 3,8 | - | 2,9 | 3,8 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 6,4 | - | - | 10,2 | 1,1 | 8,0 | 11,1 | 1,4 | 4,1 |
| La vivienda | 1,3 | 7,5 | 17,2 | 0,7 | 5,2 | 3,8 | 0,5 | 4,9 | - |
| La educación | 1,2 | 4,7 | 15,1 | 1,0 | 8,7 | 1,1 | 2,9 | 0,9 | 3,8 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,1 | 2,4 | - | 3,6 | 7,6 | 3,9 | - | 2,0 | 3,6 |
| La subida de impuestos | 1,2 | 7,4 | - | 0,9 | 2,8 | 1,3 | - | 0,2 | 4,3 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | 3,4 | - | 3,4 | 1,5 | 2,5 | 2,0 | 1,2 | 2,2 |
| Los problemas de índole social | - | - | 18,1 | 1,7 | 1,2 | 4,5 | 2,9 | 2,3 | 4,4 |
| Los extremismos | - | - | - | 1,6 | 1,8 | 0,6 | - | 0,9 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,5 | 4,7 | - | 2,1 | 0,6 | - | - | 0,9 | - |
| Las pensiones | 2,3 | - | - | 2,7 | - | 0,9 | 7,0 | 0,3 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | - | 7,8 | - | 1,6 | 1,4 | - | 0,8 | 0,5 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | - | - | - | 3,8 | 0,6 | 1,7 | 2,3 | 0,5 | 4,7 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,5 | 2,4 | - | 1,3 | 0,6 | 0,6 | 2,0 | 1,6 | 3,7 |
| El cambio climático | - | - | - | 1,4 | 1,0 | 0,7 | 0,6 | 1,3 | 3,9 |
| La crisis de valores | 2,8 | - | - | 1,5 | 0,5 | 1,6 | 1,4 | - | 3,7 |
| La inseguridad ciudadana | - | - | - | 1,4 | 1,9 | - | 2,4 | - | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | - | - | 1,3 | 1,8 | 1,4 | 2,2 | 1,1 | - |
| Las hipotecas | 1,0 | 4,7 | - | 0,6 | - | 0,7 | - | - | - |
| La inmigración | 1,3 | - | - | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 1,0 | 1,0 | - |
| El funcionamiento de la democracia | - | - | 14,1 | 0,6 | - | 2,0 | 1,0 | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | 2,2 | - | 0,7 | 0,6 | 1,3 | 1,1 | 0,7 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | 17,5 | 0,3 | 1,2 | - | - | 1,2 | 3,8 |
| La corrupción y el fraude | - | - | - | 0,4 | 1,1 | 0,8 | - | 1,4 | 3,7 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | - | - | 1,1 | - | 0,7 | 3,6 | 0,3 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 1,0 | - | - | 0,2 | 2,1 | - | 0,9 | 0,3 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | - | - | - | 0,6 | - | - | 1,1 | 0,3 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 1,0 | - | 0,8 | 2,4 | 0,4 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,5 | - |
| La violencia de género | 1,4 | - | - | 0,5 | 0,6 | 0,6 | - | 0,3 | - |
| El medio ambiente | - | 2,4 | - | 0,5 | 1,6 | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 1,2 | - | - | 0,5 | 0,6 | - | - | 0,4 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,5 | 1,3 | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 0,3 | 0,5 | 2,3 | 0,9 | 0,3 | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | - | 2,6 | - | 0,7 | - | - | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | - | - | - | 0,4 | 0,6 | - | - | - | - |
| La Administración de Justicia | - | 2,8 | - | 0,1 | - | - | 0,7 | - | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,3 | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,1 | 0,5 | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | - | 2,4 | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | 0,6 | - | - | - | - | - |
| El racismo | - | - | - | 0,1 | 0,4 | - | 0,5 | - | - |
| Los estatutos de autonomía | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | - | - | 0,7 | - | 0,3 | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,3 | - | - | 0,6 | - | 3,9 |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - |
| Las guerras en general | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - |
| Las drogas | 1,5 | 1,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - | - |
| Las excarcelaciones | - | 2,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | 1,1 | - | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | - | - | - | 0,7 | 0,6 | 0,8 | - | 0,2 | 4,4 |
| Ninguno | 5,0 | 2,1 | 17,9 | 12,4 | 3,9 | 8,1 | 14,5 | 2,9 | 4,4 |
| N.S. | 1,2 | - | - | 1,5 | 1,6 | 2,0 | 1,9 | 0,5 | - |
| N.C. | 1,3 | - | - | 0,7 | - | - | - | - | 4,1 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 12,3 | 11,7 | 12,6 | 14,7 | 17,8 | 15,8 | 18,6 | 14,1 | 7,8 |
| La sanidad | 7,2 | 3,9 | 5,6 | 8,5 | 8,0 | 7,0 | 8,3 | 3,3 | 11,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,5 | 4,2 | 7,7 | 9,0 | 7,1 | 6,4 | 3,0 | 9,6 | 7,8 |
| El paro | 4,5 | 3,4 | 3,7 | 5,9 | 4,7 | 3,7 | 2,3 | 3,0 | 2,5 |
| La vivienda | 4,2 | 3,5 | 7,0 | 3,2 | 5,7 | 4,3 | 7,9 | 3,3 | 4,5 |
| Los problemas políticos en general | 3,9 | 5,8 | 4,3 | 4,4 | 3,6 | 4,8 | - | 3,5 | 7,2 |
| La educación | 3,4 | 4,4 | 5,2 | 3,8 | 2,2 | 3,4 | 5,5 | 2,3 | 1,4 |
| Los problemas de índole social | 2,9 | 4,2 | 3,4 | 2,8 | 1,7 | 1,9 | 5,1 | 0,8 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,5 | 0,9 | 1,5 | 4,1 | 0,5 | 2,2 | - | 0,9 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 2,0 | 2,8 | 2,7 | 1,7 | 1,4 | 1,7 | 2,5 | 2,7 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 1,9 | 1,4 | 1,4 | 1,9 | 0,8 | 1,0 | 2,5 | 1,7 | 4,5 |
| La inseguridad ciudadana | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 3,6 | 1,8 | - | 4,7 | - |
| El cambio climático | 1,6 | 1,6 | 2,5 | 2,4 | 1,6 | 0,7 | - | 2,9 | - |
| La inmigración | 1,4 | 2,0 | 1,1 | 0,9 | 1,7 | 2,0 | - | 2,7 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,3 | 1,5 | 1,4 | 1,0 | 1,3 | 1,6 | - | - | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,2 | 1,8 | 1,0 | 0,5 | 2,6 | 1,8 | - | 0,9 | 0,4 |
| La subida de impuestos | 1,2 | 3,7 | 1,1 | 1,8 | 0,9 | 2,2 | 2,4 | - | 1,4 |
| Los extremismos | 1,1 | 1,3 | 1,6 | 0,9 | 2,2 | 0,6 | - | 1,1 | - |
| La crisis de valores | 1,1 | - | 1,3 | 1,3 | 0,4 | 1,7 | - | 2,7 | 4,2 |
| La subida de tarifas energéticas | 1,1 | 0,8 | 0,9 | 2,0 | 1,0 | 1,1 | 2,0 | 1,9 | 1,6 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,1 | 2,4 | 0,9 | 1,6 | 1,5 | 1,6 | - | 0,9 | 2,6 |
| Las pensiones | 1,0 | 0,7 | 0,7 | - | 0,9 | 0,8 | - | 1,6 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 1,0 | - | 0,7 | 12,5 | - | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 0,6 | 0,4 | 0,7 | - | - | 1,0 | - | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,2 | 2,6 | 0,7 | 2,9 | - | 2,7 |
| El funcionamiento de la democracia | 0,6 | 0,6 | 1,3 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 1,3 | - | 0,8 | - |
| Las infraestructuras | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 0,2 | - | 0,6 | - | 0,8 | - |
| La ocupación de viviendas | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,7 | 2,2 | 0,8 | 1,4 |
| La Administración de Justicia | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 1,0 | 0,9 | - | - | 1,5 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 0,4 | 0,5 | - | 0,7 | 3,4 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,5 | 1,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,7 | - | 0,9 | - |
| El medio ambiente | 0,4 | 1,5 | 0,1 | 0,5 | 0,8 | - | - | 0,7 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,4 | 1,2 | 0,4 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,4 | 1,8 | 0,3 | 1,0 | 0,5 | - | - | - | 1,5 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | - | 1,1 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,4 | 0,8 | 0,2 | - | 0,4 | 0,3 | - | 1,0 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,4 | 1,7 | 1,0 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,3 | 0,3 | 0,6 | - | - | 0,7 | - | 0,8 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | - | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,3 | - | 0,3 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| Los bancos | 0,3 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 1,2 | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | - | 0,7 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,3 | - | 0,5 | - | 0,3 | - | 2,6 | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,7 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | 0,1 | - | - | 0,6 | 5,2 | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | 0,4 | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,1 | - | - | 0,7 | 2,4 | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,2 | 0,5 | 0,1 | - | - | - | 2,2 | - | 1,6 |
| El racismo | 0,2 | 0,4 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,1 | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,1 | - | 0,1 | 0,5 | 0,8 | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | 1,8 |
| La independencia de Cataluña | 0,1 | 0,7 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | 0,4 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Ley del aborto | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,0 | 0,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Las excarcelaciones | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,6 | 1,0 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | - |
| Ninguno | 9,3 | 5,3 | 7,1 | 6,5 | 6,9 | 8,1 | 4,3 | 8,3 | 9,9 |
| N.S. | 4,1 | 2,4 | 2,9 | 2,5 | 3,2 | 2,5 | 2,3 | 3,5 | 6,7 |
| N.C. | 10,1 | 10,0 | 5,2 | 7,1 | 6,2 | 7,2 | 2,5 | 14,5 | 12,5 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 4,7 | 13,1 | 17,5 | 9,0 | 14,1 | 13,2 | 9,7 | 14,5 | - |
| La sanidad | 8,2 | 4,5 | - | 7,9 | 3,8 | 13,4 | 6,3 | 9,2 | 15,5 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,6 | 6,0 | - | 0,9 | 6,7 | 3,9 | 2,0 | 9,6 | 4,3 |
| El paro | 4,3 | - | - | 3,8 | 5,1 | 8,5 | 4,6 | 7,1 | 16,2 |
| La vivienda | 8,2 | 2,4 | - | 1,2 | 7,3 | 2,1 | 4,6 | 5,7 | - |
| Los problemas políticos en general | 5,2 | 2,6 | - | 3,1 | 1,8 | 1,1 | 2,5 | 5,1 | 8,3 |
| La educación | 5,0 | 7,6 | 18,1 | 1,8 | 6,0 | 3,8 | 1,0 | 2,0 | 3,8 |
| Los problemas de índole social | 3,6 | - | - | 2,3 | 2,2 | 3,4 | 6,8 | 3,6 | 3,8 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | - | 12,0 | 14,1 | 4,6 | 3,3 | 1,0 | 1,6 | 1,2 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 3,5 | - | - | 1,9 | 0,7 | 3,2 | 2,4 | 1,1 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 2,4 | - | - | 3,1 | - | 2,8 | 1,8 | 1,5 | - |
| La inseguridad ciudadana | 3,8 | 14,4 | - | 1,2 | - | 0,8 | 2,9 | 1,4 | - |
| El cambio climático | 3,9 | - | - | 1,3 | 2,6 | 2,0 | - | 0,6 | - |
| La inmigración | 2,1 | 3,8 | - | 1,4 | - | 1,3 | 1,5 | 1,4 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | - | 2,6 | - | 1,1 | 2,5 | - | 1,4 | 1,8 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Lo que hacen los partidos políticos | 3,5 | 1,3 | - | 0,8 | 1,7 | - | 1,2 | 1,5 | 4,0 |
| La subida de impuestos | 1,0 | - | - | 0,4 | 1,6 | 0,9 | 0,5 | 1,2 | - |
| Los extremismos | - | - | - | 1,1 | 2,0 | - | 1,4 | 0,6 | - |
| La crisis de valores | 1,2 | - | - | 1,0 | - | 0,7 | 1,6 | 1,2 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 1,2 | - | - | 0,7 | 1,2 | 0,8 | 0,5 | 1,8 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 2,7 | 2,1 | - | 0,6 | 0,5 | - | - | 0,9 | 3,8 |
| Las pensiones | 2,2 | - | - | 1,8 | - | 1,1 | 1,2 | 0,9 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | - | - | - | 0,8 | - | - | - | 0,9 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | - | - | - | 1,2 | - | - | 1,5 | 0,8 | - |
| La corrupción y el fraude | - | - | - | 0,4 | - | - | - | 0,9 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 1,1 | - | - | 0,7 | 0,2 | - | - | 0,3 | 3,7 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1,1 | - | 0,3 | - |
| Las infraestructuras | - | - | - | 0,4 | 3,0 | - | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | - | - | - | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 1,4 | 0,3 | - |
| La Administración de Justicia | - | 2,3 | - | 0,5 | - | 0,4 | 0,9 | 0,6 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | - | 2,5 | - | 0,1 | 0,9 | 0,8 | 0,5 | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | - | - | 0,4 | 1,6 | - | 0,9 | - | - |
| El medio ambiente | - | - | - | 0,3 | 0,7 | 0,8 | - | 1,2 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,7 | 2,4 | - | 0,9 | - | - | - | - | - |
| Las hipotecas | 1,1 | 2,4 | - | 0,2 | - | - | - | 0,6 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | - | - | - | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,2 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 0,7 | - | - | 0,5 | 0,3 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,6 | - |
| Los nacionalismos | - | 2,3 | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,2 | 0,6 | - | - | 0,3 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | - | 1,1 | 0,6 | - | 0,3 | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,1 | - | 1,3 | - | - | - |
| Las guerras en general | - | - | - | 0,5 | - | - | 1,0 | - | - |
| La violencia de género | - | - | - | 0,3 | - | - | 0,6 | 0,3 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | - | - | - | 0,5 | - | 0,6 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | - | - | - | - | - | - | - | 1,1 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | - | - | - | 1,0 | - | 0,6 | - | 4,3 |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,4 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 1,4 | - | - | 0,1 | 0,6 | - | - | - | - |
| El racismo | - | - | - | 0,1 | 0,7 | - | - | 0,5 | - |
| Los estatutos de autonomía | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Las drogas | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | 0,1 | 0,5 | - | - | 0,2 | - |
| La Monarquía | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - |
| La Ley del aborto | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las excarcelaciones | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | - | - | - | 0,5 | 0,7 | - | 1,1 | 0,9 | - |
| Ninguno | 4,8 | 6,8 | 32,3 | 14,3 | 10,8 | 12,0 | 10,0 | 6,3 | 15,7 |
| N.S. | 7,1 | 6,8 | - | 5,5 | 6,7 | 5,4 | 4,2 | 3,8 | 8,3 |
| N.C. | 10,2 | 2,1 | 17,9 | 16,8 | 5,8 | 11,7 | 21,0 | 4,7 | 8,6 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 6,1 | 7,0 | 7,2 | 7,1 | 4,4 | 8,0 | 10,8 | 6,9 | 2,8 |
| La sanidad | 4,5 | 3,5 | 6,2 | 5,0 | 4,0 | 3,5 | 5,0 | 6,9 | 1,4 |
| La educación | 3,5 | 2,3 | 4,6 | 2,4 | 5,4 | 2,6 | 1,6 | 2,4 | 4,4 |
| El paro | 3,2 | 3,9 | 3,2 | 2,7 | 3,3 | 4,9 | 4,8 | 1,7 | 2,8 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,7 | 4,7 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 3,0 | 4,6 | 2,9 | 6,2 |
| Los problemas políticos en general | 2,5 | 3,7 | 2,5 | 4,0 | 4,1 | 2,4 | 4,4 | 2,9 | 1,7 |
| Los problemas de índole social | 2,2 | 1,5 | 2,5 | 3,7 | 2,5 | 2,3 | - | 2,4 | 1,4 |
| La vivienda | 2,2 | 1,9 | 1,9 | 4,3 | 3,3 | 3,0 | 3,4 | - | 1,4 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,0 | 2,7 | 1,9 | 2,0 | 2,7 | 1,6 | - | 4,1 | 4,7 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 1,8 | 1,5 | 1,3 | 1,8 | 5,0 | 1,3 | 2,4 | 0,8 | - |
| El cambio climático | 1,7 | 2,4 | 2,1 | 2,3 | 1,0 | 2,8 | - | 0,5 | 4,2 |
| La inseguridad ciudadana | 1,5 | 2,3 | 1,8 | 1,9 | 1,3 | 1,9 | - | 0,9 | 1,5 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 1,4 | 1,6 | 1,0 | 1,0 | 2,6 | 0,9 | - | 0,8 | - |
| La inmigración | 1,1 | 0,7 | 1,1 | 1,7 | 1,3 | 0,8 | 2,5 | - | - |
| La crisis de valores | 1,0 | 0,3 | 1,1 | 0,4 | 1,5 | 1,5 | - | - | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,9 | 0,5 | 1,1 | 1,9 | 0,5 | 0,9 | - | 1,0 | 3,0 |
| Las pensiones | 0,9 | 1,0 | 0,6 | 1,0 | - | 1,4 | 2,6 | - | 1,6 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,9 | 1,1 | 0,6 | 1,2 | - | - | - | 2,0 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,9 | - | 1,0 | 1,6 | 0,9 | 1,6 | - | 1,9 | 1,5 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,8 | 1,1 | 1,2 | 1,0 | 0,4 | 1,4 | 2,4 | - | - |
| Las infraestructuras | 0,8 | 0,3 | 1,6 | - | - | 1,5 | 2,3 | 0,8 | - |
| La subida de impuestos | 0,8 | 1,3 | 1,4 | 1,0 | - | 1,3 | - | 0,9 | - |
| El medio ambiente | 0,8 | 1,9 | 0,8 | 1,0 | 0,8 | 1,1 | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,7 | 1,2 | 1,2 | 0,6 | 0,9 | 0,7 | - | 1,8 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,7 | - | 0,2 | 0,5 | 1,8 | 1,2 | - | 0,8 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| El funcionamiento de la democracia | 0,6 | - | 1,3 | 0,9 | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| Los extremismos | 0,5 | 0,8 | 0,6 | 1,3 | - | 0,7 | - | - | 1,8 |
| La corrupción y el fraude | 0,5 | 0,9 | 0,4 | 1,1 | 0,4 | 0,5 | 2,2 | 1,1 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | 1,1 | 0,5 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,4 | 0,3 | 0,4 | - | 1,3 | - | 2,5 | - | 3,1 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,4 | 1,7 | 0,4 | 1,4 | - | 0,3 | - | - | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,4 | - | 0,1 | 1,1 | 0,5 | 0,4 | - | 1,0 | - |
| La violencia de género | 0,4 | 0,2 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | - | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,4 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | 1,2 | 0,3 | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,4 | 0,4 | 0,4 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,4 | - | 0,1 | 0,9 | 0,9 | 0,4 | - | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,3 | - | 0,3 | - | 0,4 | 0,6 | - | 1,5 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,3 | - | 0,1 | 1,0 | - | 0,3 | - | - | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 0,3 | 0,4 | 0,1 | - | 0,9 | - | - | 0,9 | - |
| Los nacionalismos | 0,3 | 0,3 | 0,4 | - | 0,4 | 0,4 | - | 1,1 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,7 | 0,4 | - | - | 0,4 | - | - | 1,4 |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | 0,8 | - | 0,6 | 0,5 | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | - | 0,5 | - | - | 1,4 |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,4 | - | 0,1 | - | 2,6 | - | - |
| Los bancos | 0,2 | 0,3 | 0,1 | - | 0,5 | 0,3 | - | 0,8 | - |
| Las hipotecas | 0,2 | - | - | 0,2 | 1,6 | 0,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | - | 0,5 | - | - | - | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,1 | - | 0,3 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,1 | 0,5 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | 0,7 | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,3 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La falta de confianza en los/as políticos/as y las instituciones | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | - | - | - | 0,3 | - | 1,0 | - |
| El racismo | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 0,1 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| Catástrofes naturales: el volcán de La Palma | 0,0 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La bajada de impuestos a los/as más ricos/as | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,8 | - |
| Otras respuestas | 0,8 | 1,5 | 1,7 | 0,8 | 0,9 | - | 2,9 | 0,8 | - |
| Ninguno | 7,9 | 8,8 | 7,3 | 7,3 | 5,5 | 10,4 | 14,6 | 8,3 | 6,2 |
| N.S. | 7,2 | 5,5 | 7,5 | 5,5 | 7,2 | 8,1 | 8,9 | 6,3 | 9,2 |
| N.C. | 29,9 | 25,8 | 21,9 | 21,7 | 24,2 | 22,5 | 19,6 | 33,9 | 38,4 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 5,4 | 11,5 | - | 4,0 | 8,4 | 3,9 | 4,0 | 7,7 | 4,6 |
| La sanidad | 5,2 | 2,5 | 14,1 | 3,6 | 3,4 | 4,7 | 5,3 | 3,9 | 8,0 |
| La educación | 4,7 | - | - | 3,3 | 4,6 | 6,5 | 1,5 | 3,2 | - |
| El paro | 2,7 | - | - | 2,3 | 4,5 | 1,8 | 2,4 | 6,0 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,3 | - | - | 0,6 | 2,2 | 0,6 | 0,4 | 3,7 | - |
| Los problemas políticos en general | 3,5 | 6,6 | - | 1,9 | 3,2 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | - |
| Los problemas de índole social | 1,0 | 5,0 | - | 2,0 | 1,7 | 1,9 | 1,2 | 2,7 | - |
| La vivienda | 2,5 | 2,4 | 17,5 | 0,7 | 3,5 | 0,6 | 0,5 | 4,1 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 4,3 | 2,3 | - | 1,3 | 1,8 | 3,1 | 1,5 | 1,5 | 4,3 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | - | 2,4 | - | 1,4 | 1,3 | 1,6 | 4,3 | 2,3 | 7,8 |
| El cambio climático | - | - | - | 1,1 | 1,6 | 1,3 | 1,8 | 1,2 | 3,6 |
| La inseguridad ciudadana | - | 4,8 | - | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 2,8 | 1,5 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 2,3 | 2,1 | - | 1,5 | - | 1,7 | 2,1 | 2,7 | - |
| La inmigración | - | - | - | 1,5 | 0,9 | 1,3 | 0,9 | 0,8 | 3,7 |
| La crisis de valores | 1,1 | - | - | 1,3 | 1,2 | 0,5 | 0,3 | 1,2 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,0 | 5,4 | - | 0,7 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | 0,9 | 2,2 |
| Las pensiones | - | 2,6 | - | 1,4 | - | 1,7 | 1,1 | 0,6 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,3 | - | - | 1,2 | 1,1 | - | 1,4 | 1,0 | 3,9 |
| La subida de tarifas energéticas | - | 2,4 | - | 0,4 | 2,4 | - | - | 0,9 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,2 | - | - | 0,8 | - | - | 0,6 | 0,8 | - |
| Las infraestructuras | 3,4 | - | - | 0,7 | 0,6 | - | 0,5 | 0,8 | - |
| La subida de impuestos | 1,1 | 2,1 | - | 0,6 | 0,5 | - | - | 0,6 | - |
| El medio ambiente | - | - | - | 0,8 | - | - | - | 1,2 | 3,8 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,0 | - | - | 0,7 | 0,2 | 0,8 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 3,9 | - | - | 0,9 | 0,6 | - | - | 0,4 | - |
| El funcionamiento de la democracia | - | - | - | 0,9 | - | - | 0,5 | 0,3 | - |
| Los extremismos | 0,5 | - | - | 0,3 | 0,6 | - | - | 0,3 | - |
| La corrupción y el fraude | - | - | - | 0,2 | 0,9 | - | 1,1 | 0,2 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,1 | 3,5 | - | 0,8 | 0,6 | - | - | 0,3 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | - | - | - | 0,4 | 1,6 | - | - | 0,3 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,1 | - | - | 0,1 | 0,5 | 0,4 | - | 0,3 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,1 | - | - | 0,3 | 0,7 | 2,1 | - | 0,2 | - |
| La violencia de género | - | - | - | 0,4 | - | 1,4 | - | 0,7 | - |
| La Administración de Justicia | - | - | - | 0,2 | 0,9 | 0,8 | - | 0,7 | - |
| Las guerras en general | - | - | - | 0,7 | 0,4 | 0,7 | - | 0,3 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 0,3 | - | 0,7 | 1,5 | 0,3 | - |
| La ocupación de viviendas | - | 2,3 | - | 0,4 | - | 1,4 | - | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,6 | - | - | 0,5 | 0,6 | - | - | 0,6 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | - | - | - | 0,5 | - | - | 1,2 | - | - |
| Los nacionalismos | - | - | - | 0,5 | - | 0,7 | - | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,3 | - | - | - | 0,5 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | 2,8 | - | - | - | - | 0,7 | 0,3 | - |
| La independencia de Cataluña | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las hipotecas | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | - | - | - | - | 0,6 | - |
| Los estatutos de autonomía | - | - | - | 0,1 | - | 0,7 | - | 0,3 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 1,0 | - | - | - | 0,6 | 0,6 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 1,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,2 | - | - | - | 0,3 | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | - | 0,7 | - | - | 0,3 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | - | - | - | 0,0 | - | 0,4 | - | - | - |
| El racismo | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | - | - | - | - | - | - | - | 0,3 | 3,7 |
| La Monarquía | 1,1 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Catástrofes naturales: el volcán de La Palma | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La bajada de impuestos a los/as más ricos/as | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | - | 5,0 | - | 0,3 | - | 0,7 | 0,6 | 0,9 | 5,7 |
| Ninguno | 7,9 | 10,3 | - | 7,8 | 8,8 | 8,2 | 6,5 | 8,8 | - |
| N.S. | 4,7 | 3,7 | - | 6,1 | 7,9 | 11,3 | 10,0 | 9,2 | 4,4 |
| N.C. | 30,7 | 20,5 | 68,3 | 41,6 | 29,7 | 34,2 | 44,0 | 23,1 | 44,4 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 38,5 | 45,4 | 43,4 | 48,5 | 46,5 | 46,3 | 49,1 | 45,9 | 37,1 |
| La sanidad | 18,5 | 9,7 | 19,6 | 18,8 | 18,9 | 14,6 | 20,7 | 14,1 | 17,2 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 15,2 | 12,3 | 19,2 | 23,8 | 22,2 | 23,4 | 14,9 | 22,3 | 23,0 |
| El paro | 14,4 | 11,7 | 11,1 | 13,3 | 12,8 | 14,5 | 11,4 | 11,9 | 10,6 |
| Los problemas políticos en general | 11,1 | 18,1 | 11,6 | 14,0 | 12,4 | 11,1 | 7,0 | 9,1 | 12,5 |
| La vivienda | 10,2 | 9,6 | 15,0 | 15,1 | 14,3 | 11,2 | 13,4 | 8,0 | 5,9 |
| La educación | 9,6 | 10,6 | 13,9 | 9,3 | 10,6 | 8,2 | 12,3 | 6,5 | 7,1 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 7,8 | 4,1 | 4,8 | 4,3 | 6,4 | 2,7 | 3,2 | 5,1 | 4,5 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 7,1 | 6,1 | 5,5 | 7,6 | 3,5 | 7,0 | 2,8 | 6,2 | 6,1 |
| Los problemas de índole social | 6,9 | 6,5 | 7,5 | 7,6 | 6,8 | 6,3 | 5,1 | 3,2 | 2,5 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 5,8 | 5,9 | 5,8 | 4,4 | 8,3 | 5,1 | 4,9 | 4,3 | 1,4 |
| El cambio climático | 4,5 | 5,1 | 6,1 | 6,3 | 4,3 | 3,6 | - | 4,1 | 4,2 |
| La inseguridad ciudadana | 4,4 | 4,6 | 5,0 | 4,5 | 7,2 | 4,0 | - | 8,0 | 1,5 |
| La subida de impuestos | 4,1 | 12,4 | 4,9 | 5,0 | 4,3 | 6,6 | 5,0 | 2,6 | 4,3 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 3,6 | 4,7 | 4,4 | 2,0 | 4,8 | 4,4 | 7,4 | 2,5 | 3,3 |
| Las pensiones | 3,4 | 3,2 | 2,0 | 1,3 | 1,4 | 4,1 | 2,6 | 1,6 | 3,4 |
| Los extremismos | 3,3 | 3,9 | 5,3 | 4,6 | 4,7 | 3,0 | - | 1,5 | 3,7 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 3,3 | 4,7 | 3,2 | 4,2 | 2,5 | 3,2 | 9,2 | 3,6 | 8,5 |
| La inmigración | 3,2 | 3,0 | 2,8 | 3,4 | 4,5 | 3,8 | 2,5 | 3,4 | 2,6 |
| La crisis de valores | 3,2 | 1,0 | 3,5 | 2,9 | 2,9 | 3,9 | 1,3 | 3,5 | 8,9 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 3,2 | 3,3 | 2,7 | 4,0 | 1,7 | 2,3 | - | 2,8 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 2,5 | 1,6 | 2,2 | 4,7 | 2,1 | 3,4 | 4,6 | 4,7 | 3,1 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 2,5 | 2,2 | 2,3 | 2,9 | 3,2 | 4,0 | - | 5,5 | 1,3 |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 2,3 | 0,7 | 0,8 | 0,2 | 1,4 | 1,9 | - | 0,9 | 3,2 |
| El funcionamiento de la democracia | 1,9 | 1,5 | 3,9 | 1,7 | 0,9 | 1,5 | - | 0,9 | 1,6 |
| La corrupción y el fraude | 1,8 | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 3,9 | 1,8 | 5,2 | 1,1 | 2,7 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,8 | 2,3 | 1,8 | 1,0 | 1,3 | 1,8 | 2,4 | 2,8 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,7 | 0,7 | 1,2 | 1,8 | 2,3 | 2,3 | 17,3 | 2,5 | - |
| Las infraestructuras | 1,7 | 1,9 | 2,8 | 0,5 | - | 2,8 | 2,3 | 1,6 | - |
| El medio ambiente | 1,6 | 4,0 | 1,2 | 1,9 | 1,7 | 1,8 | - | 0,7 | 1,7 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,6 | 3,3 | 1,6 | 0,1 | 1,7 | 1,0 | 2,5 | 2,8 | 3,1 |
| Las hipotecas | 1,5 | 3,4 | 1,3 | 3,1 | 3,8 | 1,5 | - | 1,4 | 3,1 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,5 | 4,2 | 2,6 | 1,6 | 0,4 | 1,3 | 2,2 | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,3 | 1,5 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 0,8 | - | 0,7 | 6,2 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,3 | 1,6 | 1,1 | 1,7 | 0,8 | 0,7 | - | 0,7 | - |
| La ocupación de viviendas | 1,2 | 0,4 | 0,9 | 0,5 | 1,2 | 1,9 | 2,2 | 2,4 | 1,4 |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 1,2 | 1,2 | 0,5 | 0,9 | 1,7 | 1,0 | - | 1,0 | - |
| La Administración de Justicia | 1,2 | 1,8 | 0,9 | 1,1 | 2,6 | 2,1 | - | 0,8 | 1,5 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| La violencia de género | 1,1 | 0,2 | 1,4 | 0,8 | 0,8 | 1,8 | 2,6 | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 1,0 | 1,1 | 1,8 | 0,6 | 0,9 | 0,8 | - | 0,6 | 1,4 |
| Los nacionalismos | 0,9 | 1,0 | 1,2 | - | 0,4 | 1,8 | - | 1,9 | - |
| Los bancos | 0,8 | 1,4 | 1,2 | 1,1 | 2,2 | 0,6 | 2,6 | 1,7 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,8 | 2,1 | 1,0 | 0,3 | - | 1,7 | 5,2 | 2,1 | - |
| Las guerras en general | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,6 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | - | 0,3 | 12,1 | 1,9 | 1,6 |
| La España vaciada, la despoblación | 0,6 | - | 1,2 | 0,3 | 0,1 | 1,4 | 5,0 | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,6 | 0,4 | 0,9 | 1,0 | 0,5 | 0,8 | 2,8 | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,6 | 1,7 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,5 | 0,7 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 2,5 | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,5 | 1,1 | 0,7 | 0,3 | - | 0,5 | - | - | 1,4 |
| Los estatutos de autonomía | 0,4 | 0,4 | 1,0 | 0,6 | - | - | - | - | 1,8 |
| El racismo | 0,4 | 0,4 | 0,6 | - | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | - | 0,6 | 0,3 | 0,9 | 0,3 | - | 0,8 | 1,5 |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,3 | - | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 0,2 | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,3 | - | 0,7 | 0,6 | - | 0,3 | - | - | - |
| Las drogas | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - | 0,8 | 1,8 |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | 0,4 | - | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 0,1 | - | - | - | - | 0,3 | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,1 | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | 0,2 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Las excarcelaciones | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Catástrofes naturales: el volcán de La Palma | 0,0 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| La bajada de impuestos a los/as más ricos/as | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Ley del aborto | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 2,0 | 3,2 | 3,0 | 1,7 | 1,3 | 1,4 | 3,7 | 2,7 | - |
| Ninguno | 6,7 | 4,8 | 3,4 | 4,4 | 4,3 | 4,6 | - | 9,2 | 6,1 |
| N.S. | 1,1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 0,6 | - | 1,6 | 4,7 |
| N.C. | 0,4 | 0,9 | 0,2 | 0,1 | - | 0,9 | - | 1,0 | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 49,2 | 44,2 | 17,5 | 24,3 | 36,2 | 29,8 | 29,9 | 45,6 | 25,3 |
| La sanidad | 19,6 | 7,0 | 14,1 | 22,1 | 9,8 | 28,5 | 18,5 | 17,0 | 32,1 |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 19,0 | 13,1 | - | 2,7 | 17,8 | 12,4 | 3,9 | 26,3 | 8,5 |
| El paro | 14,3 | 2,6 | - | 8,5 | 24,1 | 21,2 | 13,9 | 38,9 | 16,2 |
| Los problemas políticos en general | 9,7 | 15,6 | - | 11,3 | 7,9 | 6,3 | 2,9 | 9,5 | 12,1 |
| La vivienda | 12,0 | 12,3 | 34,8 | 2,7 | 16,0 | 6,5 | 5,6 | 14,8 | - |
| La educación | 11,0 | 12,3 | 33,2 | 6,1 | 19,4 | 11,3 | 5,4 | 6,1 | 7,5 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 11,1 | 2,1 | - | 14,9 | 1,1 | 12,5 | 15,0 | 5,5 | 4,1 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 5,4 | 16,7 | 14,1 | 9,6 | 12,6 | 8,0 | 3,1 | 4,7 | 7,9 |
| Los problemas de índole social | 4,6 | 5,0 | 18,1 | 6,1 | 5,0 | 9,8 | 11,0 | 8,6 | 8,2 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 3,5 | 5,8 | - | 6,8 | 3,6 | 7,3 | 8,7 | 4,5 | 10,0 |
| El cambio climático | 3,9 | - | - | 3,8 | 5,3 | 4,0 | 2,4 | 3,1 | 7,5 |
| La inseguridad ciudadana | 3,8 | 19,2 | - | 3,4 | 2,9 | 2,3 | 8,2 | 2,9 | - |
| La subida de impuestos | 3,3 | 9,5 | - | 1,9 | 4,8 | 2,2 | 0,5 | 2,1 | 4,3 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 7,3 | 6,0 | - | 3,6 | 2,2 | - | 1,8 | 3,2 | 4,0 |
| Las pensiones | 4,5 | 2,6 | - | 5,9 | - | 3,7 | 9,3 | 1,9 | - |
| Los extremismos | 0,5 | - | - | 2,9 | 4,4 | 0,6 | 1,4 | 1,7 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 5,2 | 9,9 | - | 2,6 | 1,5 | 1,3 | 2,6 | 3,3 | 9,7 |
| La inmigración | 3,4 | 3,8 | - | 3,5 | 1,4 | 3,2 | 3,5 | 3,1 | 3,7 |
| La crisis de valores | 5,1 | - | - | 3,8 | 1,7 | 2,8 | 3,4 | 2,4 | 3,7 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,3 | 2,6 | - | 3,7 | 5,3 | 1,4 | 5,1 | 3,9 | 3,9 |
| La subida de tarifas energéticas | 2,2 | 2,4 | - | 1,3 | 5,7 | 0,8 | 1,3 | 2,9 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,1 | 7,8 | - | 2,3 | 2,6 | 3,2 | 0,8 | 1,1 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | - | - | - | 5,6 | 0,6 | 1,7 | 5,0 | 1,3 | 4,7 |
| El funcionamiento de la democracia | 1,1 | - | 14,1 | 2,2 | 0,2 | 2,0 | 1,5 | 0,6 | 3,7 |
| La corrupción y el fraude | - | - | - | 1,1 | 2,0 | 0,8 | 1,1 | 2,4 | 3,7 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,0 | - | - | 2,2 | 0,7 | 2,1 | 4,1 | 0,6 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 3,9 | - | - | 2,2 | 0,6 | - | - | 1,3 | - |
| Las infraestructuras | 3,4 | - | - | 1,5 | 4,3 | - | 0,5 | 0,8 | - |
| El medio ambiente | - | 2,4 | - | 1,6 | 2,2 | 0,8 | - | 2,4 | 3,8 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. | - | 2,2 | - | 1,5 | 3,8 | 1,3 | 2,1 | 1,0 | - |
| Situación e inestabilidad política | | | | | | | | | |
| Las hipotecas | 2,1 | 7,1 | - | 1,0 | - | 0,7 | - | 0,6 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,1 | - | 17,5 | 0,5 | 1,6 | 0,4 | - | 2,1 | 3,8 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,1 | 8,5 | - | 1,6 | 1,6 | 0,8 | 0,5 | 0,3 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 2,4 | 2,4 | - | 2,0 | 0,6 | - | 1,1 | 0,9 | - |
| La ocupación de viviendas | - | 2,3 | - | 1,3 | 1,4 | 4,5 | 2,3 | 0,6 | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | - | - | - | 1,9 | - | 1,5 | 4,4 | 1,1 | - |
| La Administración de Justicia | - | 5,2 | - | 0,8 | 0,9 | 1,2 | 1,6 | 1,3 | - |
| La violencia de género | 1,4 | - | - | 1,3 | 0,6 | 2,0 | 0,6 | 1,3 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | - | - | - | 0,9 | 1,9 | - | - | 0,8 | - |
| Los nacionalismos | - | 2,3 | - | 1,4 | 0,5 | 0,7 | - | 0,3 | - |
| Los bancos | - | - | - | 0,4 | - | 1,3 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 1,0 | - | - | 0,1 | 0,6 | 0,6 | - | 1,6 | - |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Las guerras en general | - | - | - | 1,4 | 0,4 | 0,7 | 1,0 | 0,3 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 2,6 | - | - | 0,6 | 1,1 | 0,4 | - | 0,4 | - |
| La España vaciada, la despoblación | - | - | - | 0,6 | 0,5 | - | - | 0,4 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | - | - | - | - | 1,1 | 1,3 | - | 1,2 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | - | 2,8 | - | 0,6 | 1,0 | - | 1,2 | 0,3 | 4,3 |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 1,0 | - | - | 0,8 | - | 0,6 | 0,6 | - | 3,9 |
| La independencia de Cataluña | - | 2,4 | - | 0,8 | - | - | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | - | - | - | 0,5 | - | 0,7 | - | 0,3 | - |
| El racismo | - | - | - | 0,3 | 1,1 | - | 0,5 | 0,5 | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | - | - | - | 0,1 | 1,0 | - | - | 0,2 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | - | - | - | 0,3 | 0,5 | - | - | 0,3 | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | - | - | - | - | 1,2 | - | - | 0,3 | - |
| Las drogas | 1,5 | 1,3 | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 1,1 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| La emigración | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | - | - | - | - | - | - | - | 0,3 | 3,7 |
| La Reforma Laboral | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | - | - | - | - | - | 0,7 | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | - | 1,1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Las excarcelaciones | - | 2,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Catástrofes naturales: el volcán de La Palma | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La bajada de impuestos a los/as más ricos/as | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| La Ley del aborto | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | - | 5,0 | - | 1,5 | 1,2 | 1,5 | 1,6 | 2,0 | 10,1 |
| Ninguno | 5,0 | 2,1 | 17,9 | 12,4 | 3,9 | 8,1 | 14,5 | 2,9 | 4,4 |
| N.S. | 1,2 | - | - | 1,5 | 1,6 | 2,0 | 1,9 | 0,5 | - |
| N.C. | 1,3 | - | - | 0,7 | - | - | - | - | 4,1 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 6R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pedro Sánchez | 28,0 | 17,3 | 24,0 | 30,3 | 27,6 | 18,6 | 13,9 | 14,8 | 15,9 |
| Alberto Núñez Feijóo | 21,4 | 34,6 | 22,3 | 18,2 | 15,8 | 21,8 | 20,6 | 25,2 | 17,4 |
| Santiago Abascal | 6,4 | 8,9 | 4,3 | 5,9 | 7,6 | 7,5 | 17,5 | 12,5 | 18,6 |
| Yolanda Díaz | 12,2 | 9,9 | 18,5 | 14,1 | 15,2 | 12,2 | 6,5 | 10,3 | 12,1 |
| Isabel Díaz Ayuso | 1,7 | 2,0 | 2,2 | 0,4 | 2,1 | 0,9 | 9,7 | 3,3 | 3,9 |
| (NO LEER) Otro/a | 3,0 | 2,8 | 2,8 | 4,0 | 3,7 | 4,2 | 4,4 | 2,5 | 11,9 |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 18,4 | 19,2 | 19,9 | 21,3 | 19,0 | 23,3 | 19,0 | 21,8 | 11,9 |
| N.S. | 6,1 | 3,3 | 3,9 | 4,1 | 7,6 | 8,5 | 4,0 | 7,7 | 6,3 |
| N.C. | 2,8 | 2,2 | 2,2 | 1,7 | 1,4 | 3,0 | 4,6 | 1,8 | 2,0 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pedro Sánchez | 20,6 | 10,8 | 15,1 | 39,4 | 27,1 | 26,2 | 35,6 | 25,7 | 32,8 |
| Alberto Núñez Feijóo | 13,9 | 35,6 | - | 23,2 | 18,4 | 27,7 | 23,3 | 10,2 | 8,1 |
| Santiago Abascal | 14,9 | 17,5 | - | 4,2 | 6,6 | 4,1 | 2,8 | 8,5 | 7,4 |
| Yolanda Díaz | 9,5 | 7,2 | 31,7 | 8,4 | 13,2 | 6,0 | 4,3 | 16,1 | 10,5 |
| Isabel Díaz Ayuso | - | 4,7 | - | 1,5 | 1,1 | 2,7 | 1,9 | 1,2 | - |
| (NO LEER) Otro/a | 3,5 | 2,4 | 18,1 | 2,4 | 4,5 | - | 2,4 | 1,8 | - |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 21,1 | 16,2 | 17,9 | 12,1 | 16,2 | 22,9 | 14,9 | 26,2 | 19,2 |
| N.S. | 9,2 | 5,6 | - | 6,0 | 10,2 | 8,3 | 8,9 | 5,6 | 10,0 |
| N.C. | 7,3 | - | 17,2 | 2,7 | 2,8 | 2,0 | 6,0 | 4,7 | 11,9 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 7R

Como Ud. sabe, el próximo 23 de julio se celebrarán elecciones generales al Parlamento español, ¿a qué partido tiene pensado votar Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE | 23,3 | 15,3 | 19,8 | 25,8 | 24,7 | 13,7 | 5,8 | 13,0 | 17,8 |
| PP | 22,8 | 34,4 | 23,0 | 19,2 | 18,2 | 23,9 | 30,9 | 23,8 | 18,7 |
| VOX | 8,1 | 11,0 | 6,2 | 7,6 | 8,5 | 8,8 | 15,4 | 14,4 | 21,2 |
| Sumar | 11,8 | 10,5 | 16,2 | 14,8 | 15,5 | 9,8 | 11,3 | 10,8 | 15,6 |
| ERC | 1,1 | 0,8 | 1,1 | 2,9 | 0,5 | 1,0 | 3,4 | 0,9 | 3,3 |
| Junts | 0,6 | 1,6 | 0,7 | 1,0 | 0,5 | - | - | - | - |
| CUP | 0,4 | - | 1,1 | 0,6 | - | 0,4 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 1,0 | 0,9 | - | - | - | - |
| EH Bildu | 0,9 | 0,7 | 1,0 | 0,1 | 1,4 | 0,8 | - | 0,9 | 1,8 |
| CCa | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UPN | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| BNG | 0,7 | 0,4 | 1,4 | 1,0 | 0,8 | 1,4 | - | 1,7 | - |
| Existe | 0,1 | - | 0,3 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| PACMA | 0,5 | - | 0,6 | 0,8 | - | 1,6 | - | - | - |
| Otro partido | 0,9 | 0,3 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,4 | - | - | 3,2 |
| En blanco | 2,4 | 3,3 | 3,2 | 2,0 | 2,2 | 2,7 | - | 2,8 | - |
| Voto nulo | 1,2 | 1,2 | 0,6 | 1,3 | 2,7 | 2,3 | 2,4 | 1,8 | 1,6 |
| No votaría | 6,0 | 6,4 | 6,2 | 5,5 | 3,7 | 7,8 | 11,4 | 5,4 | 3,0 |
| No sabe todavía | 14,5 | 11,4 | 14,7 | 14,5 | 16,6 | 18,0 | 18,0 | 20,7 | 10,6 |
| N.C. | 3,8 | 2,0 | 2,0 | 0,7 | 3,2 | 5,7 | 1,3 | 3,8 | 3,4 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE | 19,8 | 10,8 | 15,1 | 30,8 | 29,1 | 25,9 | 26,1 | 23,2 | 20,2 |
| PP | 15,0 | 38,5 | 17,9 | 23,4 | 19,2 | 28,9 | 29,9 | 14,8 | 3,8 |
| VOX | 17,2 | 26,0 | - | 5,9 | 7,8 | 5,0 | 4,2 | 10,1 | 7,4 |
| Sumar | 9,3 | 2,3 | 35,7 | 9,0 | 13,2 | 5,4 | 3,2 | 14,4 | 12,3 |
| ERC | 1,2 | - | - | 0,6 | 1,0 | 0,7 | - | 0,9 | 4,3 |
| Junts | - | 2,4 | - | 1,0 | - | 0,8 | - | - | - |
| CUP | - | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| EAJ-PNV | 1,2 | - | - | 1,8 | 0,5 | - | 0,7 | - | - |
| EH Bildu | 2,4 | - | - | 1,5 | - | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 2,2 |
| CCa | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| UPN | - | - | - | 0,2 | - | - | 0,6 | - | - |
| BNG | - | - | - | 0,3 | - | - | - | 0,6 | - |
| Existe | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | - | 2,4 | - | - | 0,4 | - | - | 1,2 | 3,7 |
| Otro partido | - | - | - | 0,7 | 0,8 | 1,6 | 0,7 | 1,1 | - |
| En blanco | 1,4 | 2,2 | - | 1,2 | 2,8 | 3,3 | 3,9 | 3,8 | - |
| Voto nulo | 3,7 | - | - | 0,4 | 1,6 | - | 0,5 | 2,1 | 8,4 |
| No votaría | 8,4 | - | - | 4,9 | 7,6 | 9,2 | 5,1 | 7,3 | 6,6 |
| No sabe todavía | 15,7 | 13,0 | 14,1 | 12,6 | 14,3 | 12,8 | 13,9 | 16,7 | 13,4 |
| N.C. | 4,8 | 2,3 | 17,2 | 5,1 | 1,7 | 5,9 | 10,6 | 3,0 | 17,9 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE JULIO DE 2023

(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P7)

(N=3.004)

Pregunta 8R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE | 14,8 | 11,3 | 21,7 | 18,5 | 12,1 | 14,3 | 15,1 | 11,6 | 15,6 |
| PP | 8,9 | 13,3 | 6,7 | 7,0 | 8,8 | 8,4 | 15,3 | 21,2 | 18,5 |
| VOX | 8,8 | 11,6 | 7,7 | 6,9 | 7,9 | 16,5 | 19,6 | 14,6 | 10,2 |
| Sumar | 20,5 | 15,5 | 20,7 | 24,3 | 23,8 | 16,1 | 4,2 | 20,2 | 26,5 |
| ERC | 1,5 | 0,7 | 0,3 | 3,7 | 2,8 | 2,7 | - | - | - |
| Junts | 0,4 | - | 0,9 | 0,7 | - | - | - | - | - |
| CUP | 0,5 | - | 0,5 | 1,1 | - | 0,7 | - | 2,8 | - |
| EAJ-PNV | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EH Bildu | 0,7 | 0,5 | 0,8 | 1,2 | 2,4 | 0,5 | - | 0,7 | - |
| CCa | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,3 | - | 1,1 | - | - | - |
| UPN | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| BNG | 0,6 | 1,1 | 0,6 | 0,4 | 1,4 | 1,1 | - | - | - |
| Existe | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | 1,5 | - |
| PACMA | 1,1 | 0,5 | 1,1 | 0,7 | 0,9 | 3,5 | - | 1,3 | - |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 7,1 | 8,0 | 5,7 | 4,9 | 4,7 | 7,8 | 5,6 | 2,5 | 4,0 |
| Otro partido | 2,6 | 2,7 | 1,7 | 3,5 | 4,2 | 2,2 | 14,4 | 1,6 | 3,9 |
| En blanco | 8,8 | 11,0 | 9,6 | 8,8 | 8,4 | 9,4 | 7,1 | 15,5 | 2,1 |
| Voto nulo | 2,1 | 2,9 | 2,5 | 4,0 | - | 1,3 | - | 0,4 | 5,4 |
| No votaría | 14,4 | 19,0 | 14,8 | 10,8 | 15,6 | 10,7 | 15,1 | 3,6 | 10,0 |
| N.S. | 5,0 | 1,4 | 2,8 | 2,4 | 7,0 | 2,5 | 3,5 | 2,6 | 3,7 |
| N.C. | 1,4 | - | 1,2 | 0,8 | - | 1,5 | - | - | - |
| (N) | (3.004) | (188) | (551) | (294) | (158) | (190) | (29) | (73) | (53) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE | 15,6 | 2,9 | - | 10,9 | 17,2 | 9,0 | 11,2 | 17,3 | - |
| PP | 20,3 | 15,8 | - | 7,3 | 10,0 | 9,7 | 5,7 | 8,8 | 7,0 |
| VOX | 1,5 | 16,7 | - | 7,7 | 9,3 | 7,0 | 6,6 | 8,7 | - |
| Sumar | 16,7 | 11,8 | - | 21,7 | 28,1 | 13,1 | 11,4 | 23,0 | 21,3 |
| ERC | - | 2,9 | - | 1,8 | 1,5 | - | 1,5 | 0,9 | - |
| Junts | - | 2,9 | 25,5 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| CUP | - | - | - | 0,2 | 0,6 | 1,2 | - | 0,5 | - |
| EAJ-PNV | 3,7 | - | - | 0,4 | - | - | - | - | 8,2 |
| EH Bildu | - | - | - | 0,1 | 2,4 | - | - | 1,4 | - |
| CCa | 2,5 | - | - | 0,6 | 0,8 | 1,0 | - | - | - |
| UPN | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| BNG | - | - | - | 0,7 | 0,7 | 1,1 | - | - | - |
| Existe | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 1,7 | - | - | 0,5 | 3,0 | 0,8 | 1,4 | 1,3 | - |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 7,4 | 4,2 | - | 9,4 | 4,1 | 12,2 | 8,7 | 5,9 | 34,3 |
| Otro partido | - | 4,5 | - | 2,3 | 0,8 | 0,9 | 3,9 | 4,2 | 6,8 |
| En blanco | 6,1 | 11,4 | 48,4 | 7,9 | 6,6 | 11,2 | 14,4 | 4,5 | 15,4 |
| Voto nulo | 6,8 | 8,6 | - | 1,2 | 2,3 | - | 3,3 | 1,6 | - |
| No votaría | 11,3 | 15,8 | 26,1 | 17,2 | 8,1 | 18,1 | 12,9 | 16,4 | 7,1 |
| N.S. | 6,3 | 2,6 | - | 6,9 | 2,9 | 12,6 | 16,7 | 4,7 | - |
| N.C. | - | - | - | 2,7 | 1,6 | 2,1 | 2,3 | 0,8 | - |
| (N) | (56) | (33) | (4) | (761) | (151) | (100) | (125) | (225) | (13) |

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE JULIO DE 2023
 (Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P7)
 (N=1.162)

Pregunta 9R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE | 16,1 | 10,0 | 14,5 | 16,4 | 13,2 | 14,1 | 19,6 | 12,3 | - |
| PP | 9,5 | 12,3 | 10,4 | 11,7 | 6,0 | 8,4 | 13,9 | 17,7 | - |
| VOX | 3,1 | 3,1 | 1,4 | 4,3 | 1,6 | 2,4 | 6,7 | 7,5 | 9,2 |
| Unidas Podemos | 0,6 | - | - | 2,2 | - | - | - | - | - |
| Ciudadanos | 2,4 | 3,2 | 2,8 | 1,9 | 3,3 | 1,5 | - | 3,0 | 7,5 |
| PACMA | 1,3 | 1,6 | 2,5 | 2,0 | - | 2,0 | - | - | - |
| Podemos | 1,4 | 1,7 | 0,7 | 3,3 | - | 1,8 | - | 2,4 | 9,7 |
| IU | 0,8 | - | 1,3 | - | - | 1,9 | - | 2,2 | - |
| Sumar | 4,1 | 3,1 | 6,8 | 10,4 | 1,4 | 3,6 | 6,7 | 2,6 | 7,0 |
| ERC | 1,9 | 1,8 | 1,6 | 4,9 | 3,6 | 2,2 | - | - | - |
| Junts | 1,5 | 2,0 | 1,9 | 2,1 | 1,8 | - | - | 3,0 | - |
| CUP | 1,0 | 2,0 | 1,9 | 1,3 | 1,5 | 0,9 | - | 2,8 | - |
| EAJ-PNV | 0,5 | 0,8 | 1,0 | - | 0,8 | 0,9 | - | - | - |
| EH Bildu | 0,6 | - | 0,2 | 1,2 | - | 0,6 | - | - | - |
| Otro partido | 3,9 | 11,5 | 4,7 | 3,9 | 5,9 | 0,8 | 14,2 | 2,8 | - |
| Ninguno | 36,6 | 31,9 | 38,1 | 30,3 | 46,3 | 43,9 | 27,2 | 30,8 | 42,3 |
| N.S. | 6,0 | 9,8 | 3,4 | 2,5 | 5,8 | 6,8 | - | - | 7,4 |
| N.C. | 8,8 | 5,1 | 6,8 | 1,6 | 8,9 | 8,2 | 11,6 | 12,9 | 16,9 |
| (N) | (1.162) | (60) | (200) | (93) | (63) | (110) | (14) | (39) | (12) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE | 15,9 | - | - | 21,1 | 13,3 | 14,8 | 27,8 | 13,6 | 18,3 |
| PP | 4,1 | 12,4 | - | 10,0 | 8,8 | 17,8 | 4,7 | 5,7 | 9,2 |
| VOX | - | - | 54,9 | 3,4 | 3,5 | 2,7 | 1,7 | 4,6 | - |
| Unidas Podemos | - | - | - | 0,8 | 3,3 | 1,9 | - | - | - |
| Ciudadanos | - | - | - | 2,2 | 8,1 | 1,1 | 2,8 | - | - |
| PACMA | - | - | - | - | 3,6 | - | - | 2,2 | - |
| Podemos | - | - | - | - | 2,0 | 2,1 | - | 3,6 | - |
| IU | 3,3 | - | - | 0,4 | - | - | - | 1,8 | - |
| Sumar | - | - | 45,1 | 2,6 | 1,9 | - | 1,5 | 5,1 | - |
| ERC | 3,2 | - | - | 2,2 | - | - | - | 1,7 | - |
| Junts | - | - | - | 2,4 | 2,1 | - | - | 1,0 | - |
| CUP | - | - | - | 0,4 | - | - | - | 0,9 | - |
| EAJ-PNV | - | - | - | 0,7 | - | - | - | - | - |
| EH Bildu | - | - | - | 0,9 | 4,4 | - | - | - | - |
| Otro partido | 1,9 | - | - | 3,7 | 8,8 | - | 2,0 | 0,8 | 9,6 |
| Ninguno | 32,2 | 70,3 | - | 33,2 | 26,8 | 38,7 | 38,8 | 42,7 | 28,1 |
| N.S. | 10,7 | 17,3 | - | 6,0 | 12,0 | 8,2 | 7,2 | 8,1 | - |
| N.C. | 28,6 | - | - | 9,9 | 1,2 | 12,8 | 13,5 | 8,1 | 34,7 |
| (N) | (29) | (7) | (2) | (243) | (59) | (45) | (64) | (111) | (11) |

Pregunta 9a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES JULIO 2023).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE | 27,3 | 16,5 | 22,8 | 29,5 | 28,0 | 18,3 | 12,3 | 17,2 | 17,8 |
| PP | 25,2 | 37,1 | 25,5 | 21,2 | 19,9 | 26,6 | 35,5 | 30,0 | 18,7 |
| VOX | 8,8 | 11,4 | 6,5 | 8,7 | 9,0 | 9,7 | 17,6 | 17,0 | 22,9 |
| Sumar | 13,7 | 12,4 | 18,7 | 19,0 | 16,4 | 12,5 | 13,5 | 13,3 | 18,7 |
| ERC | 1,5 | 0,8 | 1,5 | 3,9 | 1,5 | 1,8 | 3,4 | 0,9 | 3,3 |
| Junts | 1,0 | 2,0 | 1,2 | 1,5 | 1,0 | - | - | 1,0 | - |
| CUP | 0,6 | 0,5 | 1,5 | 0,9 | 0,4 | 0,4 | - | 1,0 | - |
| EAJ-PNV | 1,0 | 0,8 | 1,2 | 1,0 | 0,9 | 0,3 | - | - | - |
| EH Bildu | 1,1 | 0,7 | 1,0 | 0,4 | 1,4 | 1,0 | - | 0,9 | 1,8 |
| CCa | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| UPN | 0,2 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| BNG | 0,7 | 0,4 | 1,4 | 1,0 | 1,3 | 1,4 | - | 1,7 | - |
| Existe | 0,1 | - | 0,3 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| PACMA | 0,7 | 0,4 | 1,0 | 1,0 | - | 1,9 | - | - | - |
| Otro partido | 2,2 | 2,9 | 2,6 | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 4,7 | - | 4,6 |
| En blanco | 2,4 | 3,3 | 3,2 | 2,0 | 2,2 | 2,7 | - | 2,8 | - |
| Nulo | 1,2 | 1,2 | 0,6 | 1,3 | 2,7 | 2,3 | 2,4 | 1,8 | 1,6 |
| No votaría | 8,3 | 6,0 | 8,3 | 5,5 | 9,2 | 12,8 | 6,7 | 8,1 | 6,2 |
| No sabe todavía | 1,6 | 2,4 | 0,9 | 0,6 | 1,7 | 2,5 | - | - | 1,4 |
| N.C. | 2,4 | 1,2 | 1,8 | 0,4 | 2,5 | 3,0 | 3,9 | 4,5 | 3,1 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE | 25,2 | 10,8 | 15,1 | 35,7 | 32,3 | 30,5 | 33,9 | 26,9 | 28,6 |
| PP | 15,0 | 40,7 | 17,9 | 25,7 | 21,7 | 34,5 | 31,5 | 16,7 | 8,1 |
| VOX | 17,2 | 26,0 | 17,2 | 6,5 | 8,3 | 5,9 | 4,8 | 11,0 | 7,4 |
| Sumar | 10,4 | 2,3 | 49,8 | 9,9 | 15,2 | 6,0 | 3,7 | 17,1 | 12,3 |
| ERC | 1,2 | - | - | 1,1 | 1,0 | 0,7 | - | 1,2 | 4,3 |
| Junts | - | 2,4 | - | 1,4 | 0,6 | 0,8 | - | 0,3 | - |
| CUP | - | - | - | 0,5 | - | - | - | 0,3 | - |
| EAJ-PNV | 1,2 | - | - | 1,9 | 0,5 | - | 0,7 | - | - |
| EH Bildu | 2,4 | - | - | 1,6 | 1,2 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 2,2 |
| CCa | - | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| UPN | - | - | - | 0,3 | - | - | 0,6 | - | - |
| BNG | - | - | - | 0,3 | - | - | 0,7 | 0,6 | - |
| Existe | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | - | 2,4 | - | - | 0,9 | - | - | 1,9 | 3,7 |
| Otro partido | 0,6 | - | - | 2,0 | 3,8 | 1,6 | 1,6 | 1,4 | 4,4 |
| En blanco | 1,4 | 2,2 | - | 1,2 | 2,8 | 3,3 | 3,9 | 3,8 | - |
| Nulo | 3,7 | - | - | 0,4 | 1,6 | - | 0,5 | 2,1 | 8,4 |
| No votaría | 8,3 | 10,1 | - | 7,5 | 6,3 | 9,8 | 10,4 | 10,7 | 8,4 |
| No sabe todavía | 3,6 | 3,0 | - | 1,3 | 3,4 | 2,6 | 2,4 | 2,7 | - |
| N.C. | 9,7 | - | - | 2,4 | 0,3 | 4,0 | 4,6 | 2,7 | 12,3 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 10

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar en las próximas elecciones al parlamento español que se celebraran el 23 de julio. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa “con toda seguridad no iría a votar” y 10 “con toda seguridad, iría a votar”

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 5,5 | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 3,2 | 7,5 | 6,7 | 6,9 | 3,0 |
| 1 | 0,8 | 0,3 | 1,1 | 1,1 | 0,5 | 2,0 | - | 0,9 | - |
| 2 | 1,0 | 1,3 | 1,2 | 0,8 | 1,3 | 1,0 | 2,2 | - | 1,8 |
| 3 | 0,6 | 1,3 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 1,2 | - | - | - |
| 4 | 0,6 | - | 0,7 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | - | - | 1,6 |
| 5 | 2,9 | 2,1 | 3,0 | 1,8 | 3,1 | 5,0 | - | 1,2 | 4,6 |
| 6 | 0,7 | 0,4 | 1,2 | 0,7 | - | - | 2,5 | - | - |
| 7 | 2,1 | 2,2 | 1,8 | 3,1 | 2,2 | 0,5 | 2,4 | 1,8 | - |
| 8 | 4,2 | 3,8 | 3,4 | 4,3 | 3,7 | 3,7 | 6,6 | 4,7 | 14,3 |
| 9 | 7,9 | 7,0 | 11,3 | 8,8 | 8,0 | 9,1 | 8,4 | 7,9 | 16,6 |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar | 73,4 | 76,9 | 71,3 | 72,8 | 77,1 | 69,1 | 71,2 | 76,6 | 58,1 |
| N.S. | 0,2 | - | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |
| Media | 8,82 | 8,97 | 8,84 | 8,87 | 9,09 | 8,42 | 8,77 | 8,94 | 8,78 |
| Desviación típica | 2,68 | 2,53 | 2,60 | 2,58 | 2,29 | 3,12 | 2,78 | 2,70 | 2,28 |
| (N) | (4.152) | (249) | (752) | (386) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 9,3 | 4,8 | 18,1 | 4,6 | 5,1 | 8,1 | 8,0 | 7,7 | - |
| 1 | - | - | - | 0,4 | 0,6 | - | 0,6 | 2,1 | - |
| 2 | - | - | - | 0,5 | 2,9 | - | 1,0 | 1,6 | 6,6 |
| 3 | - | - | - | 0,3 | 0,4 | - | - | 1,9 | 3,7 |
| 4 | 2,4 | - | - | 0,3 | 1,3 | - | - | 0,4 | - |
| 5 | - | 4,7 | - | 1,8 | 4,1 | 9,1 | 0,9 | 4,0 | 4,2 |
| 6 | 1,2 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 8,1 |
| 7 | 2,5 | 5,3 | 17,2 | 1,6 | 5,1 | 1,7 | 1,8 | 3,2 | - |
| 8 | 13,7 | 7,1 | - | 3,2 | 3,9 | 6,2 | 3,5 | 4,6 | 5,7 |
| 9 | 7,7 | 4,8 | - | 5,2 | 15,7 | 2,5 | 2,3 | 7,3 | - |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar | 63,3 | 73,4 | 64,7 | 81,0 | 60,4 | 71,8 | 77,7 | 66,2 | 71,7 |
| N.S. | - | - | - | 0,5 | - | - | 1,7 | - | - |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | - | 1,7 | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |
| Media | 8,46 | 8,94 | 7,67 | 9,15 | 8,49 | 8,51 | 8,80 | 8,25 | 8,56 |
| Desviación típica | 2,98 | 2,40 | 4,13 | 2,38 | 2,77 | 2,96 | 2,96 | 3,20 | 2,61 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (997) | (209) | (145) | (183) | (336) | (24) |

Pregunta 11

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| 1 Izquierda | 12,8 | 5,6 | 11,1 | 8,7 | 14,4 | 14,1 | 8,9 | 7,6 | 12,0 |
| 2 | 7,6 | 4,7 | 10,4 | 10,2 | 6,1 | 6,5 | 5,2 | 4,3 | 12,9 |
| 3 | 12,3 | 10,7 | 17,4 | 17,6 | 16,0 | 11,1 | 8,1 | 8,1 | 12,9 |
| 4 | 9,6 | 10,1 | 11,5 | 15,0 | 12,6 | 8,9 | 4,6 | 5,2 | 6,3 |
| 5 | 20,1 | 22,6 | 17,7 | 17,4 | 18,5 | 19,8 | 19,7 | 28,8 | 19,4 |
| 6 | 7,9 | 11,4 | 10,2 | 7,1 | 5,3 | 9,5 | 14,8 | 7,3 | 7,1 |
| 7 | 8,5 | 14,2 | 8,6 | 9,2 | 6,7 | 7,5 | 14,2 | 4,1 | 11,4 |
| 8 | 7,8 | 10,8 | 5,7 | 7,3 | 10,0 | 8,9 | 4,3 | 10,6 | 4,1 |
| 9 | 1,6 | 2,3 | 1,1 | 1,5 | 1,1 | 1,3 | 2,4 | 2,2 | 1,7 |
| 10 Derecha | 6,5 | 5,6 | 3,3 | 2,6 | 6,6 | 6,5 | 13,1 | 17,5 | 8,0 |
| N.S. | 1,6 | - | 0,7 | 1,2 | 1,0 | 1,5 | - | 1,0 | 1,5 |
| N.C. | 3,6 | 2,0 | 2,6 | 2,3 | 1,8 | 4,5 | 4,8 | 3,2 | 2,7 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |
| Media | 4,78 | 5,42 | 4,42 | 4,49 | 4,65 | 4,81 | 5,62 | 5,83 | 4,69 |
| Desviación típica | 2,58 | 2,28 | 2,31 | 2,25 | 2,60 | 2,61 | 2,68 | 2,76 | 2,68 |
| (N) | (3.949) | (244) | (727) | (373) | (215) | (282) | (41) | (107) | (63) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| 1 Izquierda | 19,4 | - | - | 15,8 | 12,6 | 12,9 | 12,4 | 17,7 | 24,8 |
| 2 | 2,4 | - | 14,1 | 8,5 | 8,3 | 3,2 | 3,9 | 6,4 | 8,2 |
| 3 | 7,2 | 2,6 | - | 9,3 | 19,2 | 4,9 | 4,7 | 11,5 | 3,9 |
| 4 | 5,6 | 9,7 | 33,2 | 7,6 | 13,1 | 6,8 | 4,4 | 8,4 | 13,2 |
| 5 | 29,5 | 34,3 | 35,4 | 19,3 | 10,8 | 26,8 | 21,4 | 25,9 | 16,4 |
| 6 | 5,8 | 15,9 | - | 6,7 | 12,9 | 5,2 | 6,3 | 3,9 | - |
| 7 | 6,1 | 11,8 | 17,2 | 8,0 | 9,5 | 6,7 | 8,9 | 6,9 | 3,8 |
| 8 | 6,1 | 15,4 | - | 8,5 | 4,9 | 9,5 | 10,4 | 6,3 | 7,9 |
| 9 | 1,3 | - | - | 2,2 | 3,1 | - | 1,3 | 1,5 | 4,0 |
| 10 Derecha | 7,2 | 7,9 | - | 8,4 | 3,0 | 9,8 | 11,0 | 6,9 | 6,8 |
| N.S. | 1,0 | 2,4 | - | 1,4 | 1,5 | 6,5 | 7,3 | 1,5 | - |
| N.C. | 8,5 | - | - | 4,4 | 1,1 | 7,5 | 8,0 | 3,2 | 11,1 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |
| Media | 4,69 | 6,13 | 4,59 | 4,83 | 4,46 | 5,21 | 5,48 | 4,53 | 4,29 |
| Desviación típica | 2,68 | 1,76 | 1,59 | 2,79 | 2,40 | 2,70 | 2,82 | 2,63 | 3,02 |
| (N) | (77) | (39) | (6) | (945) | (204) | (125) | (160) | (320) | (21) |

Pregunta 12

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 99,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,0 | 99,7 | 99,2 | 100,0 | 100,0 |
| No conoce | 0,5 | - | - | - | 1,0 | 0,3 | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,8 | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,0 | 100,0 | 99,2 | 99,1 | 99,0 | 100,0 |
| No conoce | - | - | - | 1,0 | - | 0,8 | 0,9 | 1,0 | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,8 | 98,8 | 98,5 | 97,5 | 98,1 | 92,2 | 94,3 | 95,8 | 94,7 |
| No conoce | 4,2 | 1,2 | 1,5 | 2,5 | 1,9 | 7,8 | 5,0 | 4,2 | 5,3 |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,8 | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|-------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| Conoce | 94,2 | 100,0 | 100,0 | 96,9 | 90,6 | 97,1 | 91,3 | 89,3 | 100,0 |
| No conoce | 5,8 | - | - | 3,1 | 9,4 | 2,9 | 8,1 | 10,7 | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | 0,5 | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 96,2 | 99,2 | 97,8 | 96,6 | 97,7 | 95,6 | 99,2 | 96,4 | 96,9 |
| No conoce | 3,7 | 0,8 | 2,2 | 3,4 | 2,3 | 4,4 | - | 3,6 | 3,1 |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,8 | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 97,5 | 100,0 | 100,0 | 95,5 | 95,7 | 95,1 | 89,5 | 95,0 | 95,3 |
| No conoce | 2,5 | - | - | 4,4 | 4,3 | 4,9 | 10,5 | 5,0 | 4,7 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| Conoce | 97,4 | 98,8 | 99,6 | 99,2 | 99,5 | 96,5 | 99,2 | 99,2 | 98,4 |
| No conoce | 2,6 | 1,2 | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 3,5 | - | 0,8 | 1,6 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | 0,8 | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,6 | 100,0 | 100,0 | 95,5 | 98,3 | 97,1 | 92,7 | 95,4 | 97,5 |
| No conoce | 4,4 | - | - | 4,4 | 1,7 | 2,9 | 6,8 | 4,6 | 2,5 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | - | 0,5 | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P12)

Pregunta 12a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 25,5 | 37,8 | 22,8 | 23,7 | 27,4 | 31,4 | 44,6 | 34,4 | 32,9 |
| 2 | 4,9 | 8,5 | 6,0 | 4,2 | 2,4 | 5,4 | 4,9 | 7,5 | 10,6 |
| 3 | 6,8 | 7,2 | 7,8 | 5,7 | 7,8 | 8,3 | 4,6 | 6,5 | 4,4 |
| 4 | 7,2 | 8,3 | 8,8 | 8,0 | 7,5 | 6,1 | 7,3 | 5,3 | 10,3 |
| 5 | 11,1 | 9,4 | 10,9 | 12,0 | 8,9 | 14,3 | 20,4 | 18,1 | 13,2 |
| 6 | 9,4 | 7,6 | 12,2 | 12,1 | 10,8 | 9,5 | 2,4 | 7,8 | 7,8 |
| 7 | 11,3 | 9,1 | 14,2 | 14,0 | 13,3 | 10,5 | 10,6 | 7,7 | 9,7 |
| 8 | 12,1 | 7,1 | 10,2 | 13,7 | 12,3 | 7,8 | 5,1 | 11,1 | 4,6 |
| 9 | 3,8 | 1,6 | 2,9 | 3,6 | 5,5 | 2,1 | - | 0,8 | 4,9 |
| 10 Muy bien | 6,6 | 3,0 | 3,5 | 2,9 | 3,6 | 3,7 | - | 0,8 | 1,5 |
| N.S. | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 1,0 | 0,5 | 0,7 | 0,3 | 0,4 | 1,0 | - | - | - |
| (N) | (4.146) | (249) | (752) | (387) | (219) | (299) | (42) | (111) | (65) |
| Media | 4,79 | 3,68 | 4,66 | 4,83 | 4,75 | 4,16 | 3,29 | 3,85 | 3,86 |
| Desviación típica | 2,97 | 2,76 | 2,73 | 2,77 | 2,92 | 2,79 | 2,44 | 2,64 | 2,71 |
| (N) | (4.096) | (248) | (746) | (386) | (218) | (296) | (42) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 24,7 | 50,8 | - | 21,7 | 13,9 | 29,7 | 23,1 | 26,1 | 35,9 |
| 2 | 7,0 | 10,5 | - | 3,7 | 4,4 | 2,9 | 2,3 | 5,2 | - |
| 3 | 8,0 | 8,2 | - | 5,8 | 11,3 | 6,3 | 3,7 | 7,1 | - |
| 4 | 6,8 | 7,2 | 17,2 | 5,6 | 7,9 | 8,6 | 8,6 | 6,2 | 2,2 |
| 5 | 12,2 | 2,4 | 18,1 | 9,3 | 8,3 | 13,9 | 8,5 | 13,5 | 16,7 |
| 6 | 4,5 | 2,4 | 47,1 | 8,2 | 12,5 | 5,3 | 6,5 | 8,8 | 7,9 |
| 7 | 6,3 | 12,1 | - | 9,1 | 18,8 | 8,2 | 7,9 | 9,9 | 18,6 |
| 8 | 10,2 | 3,7 | 17,5 | 16,5 | 15,9 | 9,4 | 11,5 | 12,9 | 6,2 |
| 9 | 5,2 | 2,6 | - | 6,1 | 3,2 | 2,0 | 4,1 | 3,6 | 4,3 |
| 10 Muy bien | 11,4 | - | - | 12,5 | 1,7 | 10,6 | 20,9 | 4,8 | 8,3 |
| N.S. | 1,3 | - | - | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 1,4 | 0,9 | - |
| N.C. | 2,4 | - | - | 1,4 | 1,7 | 2,4 | 1,6 | 1,1 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (994) | (209) | (144) | (187) | (333) | (24) |
| Media | 4,82 | 2,90 | 5,83 | 5,48 | 5,20 | 4,61 | 5,64 | 4,64 | 4,76 |
| Desviación típica | 3,22 | 2,55 | 1,36 | 3,17 | 2,55 | 3,13 | 3,38 | 2,91 | 3,21 |
| (N) | (82) | (40) | (6) | (978) | (205) | (140) | (182) | (326) | (24) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 16,4 | 10,2 | 15,5 | 14,4 | 20,1 | 19,0 | 18,6 | 10,2 | 23,6 |
| 2 | 9,5 | 9,2 | 11,6 | 13,4 | 7,3 | 6,2 | 4,8 | 10,8 | 5,0 |
| 3 | 11,7 | 9,6 | 13,4 | 15,6 | 15,5 | 11,2 | 5,2 | 8,9 | 8,4 |
| 4 | 13,5 | 13,7 | 15,3 | 15,4 | 13,8 | 13,7 | 19,4 | 13,4 | 9,3 |
| 5 | 15,0 | 15,3 | 15,3 | 14,1 | 14,4 | 14,6 | 16,4 | 18,0 | 20,9 |
| 6 | 9,2 | 12,4 | 9,2 | 8,9 | 5,9 | 10,9 | 7,2 | 8,0 | 14,0 |
| 7 | 8,6 | 12,2 | 8,8 | 9,8 | 9,2 | 7,6 | 18,5 | 12,3 | 7,3 |
| 8 | 7,7 | 11,2 | 6,3 | 4,9 | 7,5 | 8,6 | 3,7 | 8,7 | 8,3 |
| 9 | 2,8 | 3,3 | 1,5 | 1,0 | 0,9 | 3,9 | - | 5,2 | 1,4 |
| 10 Muy bien | 3,6 | 1,6 | 2,1 | 2,0 | 3,5 | 2,2 | 6,1 | 4,7 | 1,7 |
| N.S. | 1,0 | 0,4 | 0,4 | - | 1,3 | 0,7 | - | - | - |
| N.C. | 1,0 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 1,4 | - | - | - |
| (N) | (3.991) | (246) | (740) | (377) | (217) | (277) | (40) | (107) | (62) |
| Media | 4,46 | 4,90 | 4,22 | 4,12 | 4,19 | 4,47 | 4,68 | 4,98 | 4,32 |
| Desviación típica | 2,53 | 2,37 | 2,33 | 2,27 | 2,50 | 2,54 | 2,56 | 2,55 | 2,48 |
| (N) | (3.913) | (243) | (733) | (375) | (213) | (271) | (40) | (107) | (62) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 21,2 | 12,0 | 34,8 | 15,5 | 11,7 | 17,8 | 17,7 | 24,5 | 26,7 |
| 2 | 7,1 | 7,5 | - | 10,4 | 9,2 | 4,7 | 4,6 | 9,0 | 11,9 |
| 3 | 6,8 | 10,7 | 14,1 | 11,3 | 12,3 | 5,3 | 6,3 | 12,6 | 9,1 |
| 4 | 12,8 | 11,1 | - | 12,1 | 15,3 | 14,9 | 9,5 | 11,9 | 15,9 |
| 5 | 17,0 | 21,3 | 33,0 | 13,3 | 10,6 | 18,0 | 17,6 | 16,9 | 21,8 |
| 6 | 9,9 | 10,8 | 18,1 | 7,7 | 14,8 | 8,3 | 6,7 | 9,9 | 4,1 |
| 7 | 13,0 | 9,0 | - | 7,1 | 14,1 | 4,0 | 8,1 | 5,4 | 6,3 |
| 8 | 2,4 | 13,1 | - | 9,5 | 5,4 | 12,3 | 11,1 | 4,9 | - |
| 9 | 1,1 | 2,1 | - | 4,1 | 1,9 | 3,2 | 9,3 | 1,1 | - |
| 10 Muy bien | 1,1 | 2,4 | - | 6,5 | 1,4 | 7,3 | 5,3 | 1,5 | 4,3 |
| N.S. | 6,2 | - | - | 1,2 | 2,1 | 1,7 | 3,3 | 1,0 | - |
| N.C. | 1,4 | - | - | 1,4 | 1,2 | 2,4 | 0,5 | 1,2 | - |
| (N) | (80) | (40) | (6) | (972) | (189) | (141) | (173) | (300) | (24) |
| Media | 4,14 | 4,86 | 3,51 | 4,70 | 4,58 | 4,91 | 5,14 | 3,83 | 3,62 |
| Desviación típica | 2,35 | 2,42 | 2,21 | 2,75 | 2,29 | 2,77 | 2,85 | 2,34 | 2,35 |
| (N) | (74) | (40) | (6) | (947) | (183) | (135) | (166) | (294) | (24) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,0 | 31,1 | 17,3 | 16,9 | 19,2 | 23,8 | 44,0 | 25,6 | 28,1 |
| 2 | 6,7 | 9,0 | 8,4 | 5,1 | 4,4 | 7,5 | 7,6 | 6,9 | 4,5 |
| 3 | 7,7 | 9,3 | 6,9 | 6,3 | 7,2 | 9,1 | 9,0 | 6,2 | 7,3 |
| 4 | 9,0 | 11,4 | 10,1 | 8,7 | 8,8 | 11,8 | 2,7 | 11,2 | 5,6 |
| 5 | 14,1 | 8,9 | 12,2 | 14,9 | 16,1 | 12,9 | 13,8 | 14,4 | 18,9 |
| 6 | 9,5 | 6,2 | 11,8 | 11,8 | 14,0 | 6,2 | 2,3 | 9,5 | 9,9 |
| 7 | 10,2 | 9,4 | 9,8 | 12,2 | 10,4 | 9,4 | 10,3 | 12,8 | 9,5 |
| 8 | 10,2 | 5,2 | 11,1 | 14,6 | 9,2 | 7,3 | 5,5 | 5,1 | 5,1 |
| 9 | 6,6 | 5,6 | 7,4 | 7,2 | 7,2 | 6,1 | - | 4,4 | 7,9 |
| 10 Muy bien | 4,2 | 3,6 | 3,6 | 2,3 | 3,0 | 4,6 | 2,1 | 3,9 | 3,1 |
| N.S. | 0,8 | - | 0,7 | - | - | 0,3 | 2,9 | - | - |
| N.C. | 1,0 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 1,0 | - | - | - |
| (N) | (4.009) | (247) | (735) | (374) | (216) | (287) | (42) | (107) | (63) |
| Media | 4,84 | 3,99 | 4,93 | 5,16 | 4,93 | 4,46 | 3,25 | 4,41 | 4,45 |
| Desviación típica | 2,80 | 2,83 | 2,76 | 2,67 | 2,68 | 2,83 | 2,64 | 2,74 | 2,84 |
| (N) | (3.935) | (246) | (726) | (373) | (215) | (283) | (41) | (107) | (63) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 23,6 | 29,9 | - | 17,5 | 12,4 | 22,6 | 17,1 | 21,4 | 30,0 |
| 2 | 4,0 | 8,9 | - | 6,3 | 6,7 | 6,5 | 4,8 | 6,9 | 3,9 |
| 3 | 10,7 | 14,4 | 15,1 | 8,2 | 6,6 | 8,2 | 9,4 | 6,1 | - |
| 4 | 6,5 | 10,1 | 17,9 | 6,7 | 14,5 | 10,5 | 10,8 | 5,6 | 4,4 |
| 5 | 15,9 | 22,5 | - | 14,4 | 15,2 | 16,3 | 12,6 | 17,6 | 14,6 |
| 6 | 8,5 | 5,6 | - | 8,9 | 9,1 | 7,8 | 7,6 | 9,8 | 4,3 |
| 7 | 4,6 | - | 18,1 | 10,3 | 14,0 | 8,9 | 5,3 | 11,4 | 20,8 |
| 8 | 8,2 | 3,7 | 31,7 | 12,0 | 11,7 | 6,0 | 11,5 | 9,5 | 13,3 |
| 9 | 6,0 | 2,6 | - | 7,9 | 3,9 | 5,1 | 6,8 | 5,7 | - |
| 10 Muy bien | 10,6 | 2,3 | - | 5,7 | 2,8 | 3,2 | 7,1 | 3,8 | 4,7 |
| N.S. | - | - | 17,2 | 0,4 | 1,9 | 2,5 | 4,5 | 1,5 | 4,1 |
| N.C. | 1,3 | - | - | 1,7 | 1,1 | 2,5 | 2,6 | 0,8 | - |
| (N) | (83) | (40) | (6) | (958) | (200) | (138) | (169) | (320) | (23) |
| Media | 4,85 | 3,53 | 6,00 | 5,14 | 5,04 | 4,40 | 5,03 | 4,79 | 4,72 |
| Desviación típica | 3,08 | 2,37 | 2,30 | 2,86 | 2,50 | 2,70 | 2,91 | 2,79 | 3,02 |
| (N) | (82) | (40) | (5) | (938) | (194) | (131) | (157) | (312) | (22) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 53,9 | 48,3 | 61,1 | 60,0 | 59,8 | 51,6 | 38,1 | 40,1 | 39,2 |
| 2 | 6,9 | 10,0 | 7,7 | 8,6 | 6,8 | 5,5 | 2,3 | 2,9 | 11,9 |
| 3 | 7,1 | 8,6 | 8,2 | 6,8 | 4,7 | 4,2 | 20,3 | 6,7 | 9,6 |
| 4 | 6,1 | 8,1 | 5,8 | 6,1 | 5,5 | 6,5 | 6,0 | 10,4 | 2,7 |
| 5 | 8,4 | 7,7 | 5,3 | 7,0 | 7,4 | 12,9 | 15,6 | 10,8 | 15,4 |
| 6 | 3,9 | 3,3 | 3,5 | 4,8 | 3,4 | 6,2 | 2,9 | 3,4 | 2,8 |
| 7 | 3,7 | 3,5 | 2,6 | 2,0 | 3,6 | 2,3 | 4,7 | 9,6 | 2,8 |
| 8 | 3,5 | 4,8 | 1,6 | 2,3 | 2,6 | 4,1 | 4,9 | 7,4 | 7,0 |
| 9 | 1,9 | 2,3 | 1,2 | 1,7 | 2,7 | 3,0 | 5,2 | 0,9 | 3,1 |
| 10 Muy bien | 2,7 | 3,0 | 1,6 | 0,5 | 2,3 | 2,7 | - | 7,0 | 5,6 |
| N.S. | 0,8 | - | 0,4 | - | 0,9 | - | - | - | - |
| N.C. | 1,1 | 0,5 | 0,9 | 0,3 | 0,4 | 1,0 | - | 1,0 | - |
| (N) | (4.057) | (246) | (749) | (383) | (220) | (290) | (42) | (111) | (64) |
| Media | 2,82 | 2,99 | 2,33 | 2,39 | 2,63 | 3,09 | 3,42 | 3,90 | 3,55 |
| Desviación típica | 2,56 | 2,61 | 2,18 | 2,16 | 2,52 | 2,67 | 2,51 | 3,00 | 2,91 |
| (N) | (3.980) | (245) | (739) | (382) | (217) | (287) | (42) | (109) | (64) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 45,1 | 34,9 | 64,9 | 56,4 | 45,8 | 47,1 | 44,0 | 51,8 | 69,7 |
| 2 | 6,4 | 12,3 | - | 5,4 | 9,1 | 6,9 | 5,1 | 6,9 | - |
| 3 | 3,7 | 5,3 | - | 6,8 | 9,7 | 7,3 | 6,7 | 7,3 | - |
| 4 | 12,4 | 5,5 | 17,9 | 4,7 | 5,7 | 6,8 | 9,0 | 4,3 | 13,9 |
| 5 | 6,8 | 16,4 | - | 8,0 | 9,6 | 11,0 | 8,6 | 9,9 | 4,3 |
| 6 | 2,8 | 6,9 | 17,2 | 2,7 | 4,4 | 3,5 | 7,5 | 4,3 | - |
| 7 | - | 7,5 | - | 4,4 | 8,5 | 2,2 | 4,1 | 3,8 | 8,3 |
| 8 | 4,0 | 7,8 | - | 4,1 | 2,2 | 4,6 | 5,1 | 3,4 | 3,8 |
| 9 | 4,0 | 1,1 | - | 1,8 | 1,7 | 2,0 | 1,5 | 2,4 | - |
| 10 Muy bien | 9,5 | 2,4 | - | 3,0 | 1,2 | 2,1 | 4,1 | 4,2 | - |
| N.S. | 3,9 | - | - | 1,2 | 0,4 | 4,0 | 2,2 | 0,7 | - |
| N.C. | 1,3 | - | - | 1,7 | 1,7 | 2,4 | 2,1 | 1,1 | - |
| (N) | (81) | (40) | (6) | (958) | (206) | (141) | (175) | (321) | (23) |
| Media | 3,51 | 3,69 | 2,40 | 2,79 | 3,01 | 2,96 | 3,36 | 3,02 | 2,35 |
| Desviación típica | 3,17 | 2,69 | 2,18 | 2,63 | 2,45 | 2,55 | 2,76 | 2,74 | 2,27 |
| (N) | (77) | (40) | (6) | (931) | (201) | (132) | (168) | (315) | (23) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
 ('Conoce' en primer ítem P12)
 (N=4.146)

Pregunta 13

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucha confianza | 8,8 | 5,5 | 6,7 | 7,8 | 6,5 | 8,0 | 2,1 | 4,9 | 6,4 |
| Bastante confianza | 28,5 | 16,9 | 30,3 | 31,9 | 35,8 | 22,1 | 16,0 | 18,3 | 20,4 |
| Poca confianza | 24,2 | 23,3 | 28,0 | 24,8 | 24,6 | 27,6 | 20,2 | 25,9 | 25,8 |
| Ninguna confianza | 37,3 | 53,8 | 34,6 | 35,0 | 32,7 | 41,4 | 61,6 | 50,8 | 47,3 |
| N.S. | 0,6 | - | 0,2 | - | - | 0,3 | - | - | - |
| N.C. | 0,6 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | - | - | - |
| (N) | (4.146) | (249) | (752) | (387) | (219) | (299) | (42) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucha confianza | 10,5 | 2,3 | - | 13,8 | 5,9 | 9,1 | 12,3 | 7,4 | 4,4 |
| Bastante confianza | 14,5 | 11,3 | 46,8 | 33,8 | 36,9 | 20,6 | 24,1 | 26,8 | 34,6 |
| Poca confianza | 36,0 | 14,3 | 35,3 | 17,2 | 28,8 | 25,7 | 20,9 | 29,1 | 24,8 |
| Ninguna confianza | 36,6 | 72,1 | 17,9 | 33,5 | 28,0 | 43,9 | 35,7 | 35,1 | 32,1 |
| N.S. | - | - | - | 1,0 | 0,4 | 0,6 | 3,5 | 0,9 | 4,1 |
| N.C. | 2,5 | - | - | 0,7 | - | 0,2 | 3,4 | 0,8 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (994) | (209) | (144) | (187) | (333) | (24) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
(‘Conoce’ en segundo ítem P12)
(N=3.991)

Pregunta 14

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Mucha confianza | 6,4 | 6,8 | 5,2 | 4,5 | 5,7 | 6,7 | 8,5 | 6,6 | 3,1 |
| Bastante confianza | 23,3 | 32,1 | 22,8 | 19,5 | 19,1 | 22,4 | 27,1 | 26,7 | 25,1 |
| Poca confianza | 36,2 | 37,1 | 37,9 | 40,6 | 40,4 | 38,0 | 33,0 | 40,1 | 34,2 |
| Ninguna confianza | 32,4 | 23,1 | 33,6 | 35,2 | 34,5 | 31,2 | 26,0 | 26,6 | 35,3 |
| N.S. | 1,0 | 0,4 | 0,1 | - | 0,4 | 1,1 | 2,8 | - | 0,5 |
| N.C. | 0,7 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - | 0,7 | 2,7 | - | 1,7 |
| (N) | (3.991) | (246) | (740) | (377) | (217) | (277) | (40) | (107) | (62) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Mucha confianza | 2,2 | 10,7 | - | 8,0 | 3,0 | 8,7 | 13,8 | 4,7 | - |
| Bastante confianza | 22,5 | 25,5 | 17,9 | 26,3 | 23,0 | 22,5 | 24,3 | 15,0 | 16,5 |
| Poca confianza | 40,8 | 40,1 | 33,2 | 30,4 | 46,9 | 35,0 | 25,1 | 38,6 | 28,7 |
| Ninguna confianza | 30,6 | 23,7 | 48,9 | 33,0 | 25,7 | 27,9 | 31,0 | 40,5 | 50,7 |
| N.S. | 2,4 | - | - | 1,6 | 0,8 | 3,8 | 3,2 | 0,3 | 4,1 |
| N.C. | 1,4 | - | - | 0,7 | 0,7 | 2,3 | 2,6 | 0,9 | - |
| (N) | (80) | (40) | (6) | (972) | (189) | (141) | (173) | (300) | (24) |

Pregunta 15

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman el Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| José Manuel Albares | | | | | | | | | |
| Conoce | 41,1 | 59,9 | 44,4 | 42,1 | 50,0 | 31,9 | 43,8 | 35,9 | 45,9 |
| No conoce | 58,8 | 40,1 | 55,6 | 57,9 | 50,0 | 67,7 | 56,2 | 64,1 | 54,1 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| José Manuel Albares | | | | | | | | | |
| Conoce | 25,5 | 52,0 | 15,1 | 46,2 | 26,0 | 28,4 | 28,5 | 31,6 | 35,8 |
| No conoce | 74,5 | 48,0 | 84,9 | 53,5 | 74,0 | 71,4 | 71,5 | 68,4 | 64,2 |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Pilar Alegría | | | | | | | | | |
| Conoce | 42,6 | 50,9 | 49,0 | 41,3 | 43,0 | 29,1 | 43,6 | 32,5 | 39,0 |
| No conoce | 57,3 | 49,1 | 51,0 | 58,5 | 57,0 | 70,5 | 56,4 | 67,5 | 61,0 |
| N.C. | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pilar Alegría | | | | | | | | | |
| Conoce | 27,2 | 49,8 | - | 52,8 | 25,6 | 34,7 | 29,5 | 35,0 | 27,9 |
| No conoce | 72,8 | 50,2 | 100,0 | 47,2 | 74,4 | 65,0 | 70,5 | 65,0 | 72,1 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Ione Belarra | | | | | | | | | |
| Conoce | 72,5 | 83,9 | 82,2 | 74,8 | 83,5 | 62,3 | 83,8 | 71,2 | 86,1 |
| No conoce | 27,4 | 16,1 | 17,8 | 25,2 | 16,0 | 37,4 | 16,2 | 28,8 | 13,9 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | 0,5 | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Ione Belarra | | | | | | | | | |
| Conoce | 58,7 | 92,0 | 84,9 | 74,2 | 52,1 | 67,0 | 51,3 | 61,7 | 53,5 |
| No conoce | 41,3 | 8,0 | 15,1 | 25,7 | 47,9 | 32,8 | 47,8 | 38,1 | 46,5 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | 0,9 | 0,2 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Félix Bolaños | | | | | | | | | |
| Conoce | 71,0 | 84,2 | 78,9 | 74,5 | 79,0 | 63,9 | 84,3 | 66,6 | 68,2 |
| No conoce | 28,8 | 15,8 | 21,1 | 25,5 | 20,6 | 35,8 | 15,7 | 33,4 | 31,8 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | 0,4 | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Félix Bolaños | | | | | | | | | |
| Conoce | 50,1 | 86,1 | 100,0 | 74,9 | 44,3 | 63,3 | 55,0 | 62,8 | 51,5 |
| No conoce | 49,9 | 13,9 | - | 24,8 | 55,7 | 36,5 | 44,4 | 37,2 | 48,5 |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | - | 0,2 | 0,6 | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|
| TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Nadia Calviño | | | | | | | | | |
| Conoce | 80,7 | 91,3 | 86,8 | 83,9 | 82,7 | 70,6 | 92,2 | 74,1 | 80,1 |
| No conoce | 19,2 | 8,7 | 13,2 | 16,1 | 17,3 | 29,0 | 7,8 | 25,9 | 19,9 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Nadia Calviño | | | | | | | | | |
| Conoce | 66,8 | 94,7 | 100,0 | 87,3 | 54,2 | 77,2 | 72,1 | 70,1 | 65,1 |
| No conoce | 33,2 | 5,3 | - | 12,7 | 45,8 | 22,1 | 27,9 | 29,9 | 34,9 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,7 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|
| TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,8 | 98,9 | 97,4 | 96,4 | 97,2 | 96,0 | 99,2 | 96,5 | 98,4 |
| No conoce | 4,2 | 1,1 | 2,6 | 3,6 | 2,8 | 3,6 | 0,8 | 3,5 | 1,6 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 96,2 | 95,4 | 100,0 | 94,3 | 96,3 | 95,5 | 89,9 | 93,8 | 100,0 |
| No conoce | 3,8 | 4,6 | - | 5,6 | 3,7 | 4,3 | 10,1 | 6,2 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| José Luis Escrivá | | | | | | | | | |
| Conoce | 66,2 | 78,0 | 70,1 | 69,7 | 74,3 | 62,1 | 73,2 | 60,5 | 62,6 |
| No conoce | 33,7 | 22,0 | 29,9 | 30,0 | 25,3 | 37,5 | 26,8 | 39,5 | 37,4 |
| N.C. | 0,1 | - | - | 0,3 | 0,4 | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| José Luis Escrivá | | | | | | | | | |
| Conoce | 53,3 | 81,3 | 64,9 | 71,4 | 40,2 | 60,2 | 49,6 | 59,8 | 61,0 |
| No conoce | 46,7 | 18,7 | 35,1 | 28,5 | 59,8 | 39,6 | 50,4 | 40,2 | 39,0 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Alberto Garzón | | | | | | | | | |
| Conoce | 87,0 | 93,6 | 93,0 | 94,2 | 91,2 | 83,4 | 84,7 | 84,5 | 91,6 |
| No conoce | 12,9 | 6,4 | 7,0 | 5,8 | 8,8 | 16,2 | 15,3 | 15,5 | 8,4 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Alberto Garzón | | | | | | | | | |
| Conoce | 79,2 | 90,9 | 100,0 | 87,2 | 71,5 | 82,9 | 78,9 | 78,6 | 78,7 |
| No conoce | 20,8 | 9,1 | - | 12,5 | 28,5 | 16,9 | 21,1 | 21,2 | 21,3 |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,2 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Héctor Gómez | | | | | | | | | |
| Conoce | 13,5 | 16,6 | 13,0 | 11,4 | 13,8 | 9,4 | 19,7 | 12,2 | 12,8 |
| No conoce | 86,4 | 83,4 | 86,8 | 88,4 | 85,7 | 90,3 | 80,3 | 87,8 | 87,2 |
| N.C. | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Héctor Gómez | | | | | | | | | |
| Conoce | 7,0 | 5,6 | 15,1 | 18,6 | 9,4 | 12,0 | 9,1 | 10,7 | 11,2 |
| No conoce | 93,0 | 94,4 | 84,9 | 81,3 | 90,6 | 87,8 | 90,9 | 89,3 | 88,8 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|
| TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Fernando Grande-Marlaska | | | | | | | | | |
| Conoce | 87,9 | 96,4 | 94,3 | 92,7 | 92,8 | 81,8 | 92,0 | 88,4 | 88,9 |
| No conoce | 11,9 | 3,6 | 5,7 | 7,3 | 7,2 | 17,9 | 8,0 | 11,6 | 11,1 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Fernando Grande-Marlaska | | | | | | | | | |
| Conoce | 80,8 | 97,0 | 100,0 | 90,2 | 63,5 | 86,1 | 77,8 | 79,1 | 82,9 |
| No conoce | 19,2 | 3,0 | - | 9,5 | 36,5 | 13,7 | 22,2 | 20,7 | 17,1 |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,2 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|
| TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Miquel Iceta | | | | | | | | | |
| Conoce | 74,0 | 86,3 | 84,6 | 77,7 | 81,4 | 63,1 | 76,5 | 70,2 | 84,0 |
| No conoce | 25,4 | 13,4 | 14,9 | 21,3 | 17,6 | 36,2 | 21,5 | 29,1 | 16,0 |
| N.C. | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,7 | 2,0 | 0,8 | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Miquel Iceta | | | | | | | | | |
| Conoce | 52,8 | 89,6 | 100,0 | 79,5 | 41,8 | 66,8 | 56,8 | 61,4 | 68,2 |
| No conoce | 46,0 | 10,4 | - | 20,1 | 57,7 | 33,0 | 41,8 | 38,3 | 31,8 |
| N.C. | 1,2 | - | - | 0,4 | 0,5 | 0,2 | 1,4 | 0,3 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Pilar Llop | | | | | | | | | |
| Conoce | 37,5 | 48,0 | 42,9 | 38,4 | 39,2 | 27,3 | 43,4 | 32,1 | 35,7 |
| No conoce | 62,2 | 51,6 | 57,1 | 61,3 | 59,9 | 72,3 | 56,6 | 67,9 | 64,3 |
| N.C. | 0,3 | 0,3 | - | 0,3 | 0,9 | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pilar Llop | | | | | | | | | |
| Conoce | 28,1 | 50,3 | 29,2 | 43,5 | 24,9 | 27,2 | 23,5 | 29,7 | 21,6 |
| No conoce | 71,9 | 49,7 | 70,8 | 56,1 | 75,1 | 72,6 | 76,0 | 69,4 | 78,4 |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | - | 0,2 | 0,5 | 0,9 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| José Manuel Miñones | | | | | | | | | |
| Conoce | 20,2 | 27,6 | 21,2 | 22,7 | 22,3 | 19,0 | 13,5 | 15,9 | 10,4 |
| No conoce | 79,7 | 72,4 | 78,6 | 77,3 | 77,7 | 80,6 | 86,5 | 84,1 | 89,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| José Manuel Miñones | | | | | | | | | |
| Conoce | 24,2 | 12,0 | 32,6 | 19,9 | 16,3 | 15,6 | 21,8 | 17,3 | 24,2 |
| No conoce | 75,8 | 88,0 | 67,4 | 80,0 | 83,7 | 84,2 | 78,2 | 82,5 | 75,8 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,3 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Irene Montero | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,2 | 98,4 | 98,1 | 98,3 | 98,5 | 95,1 | 97,7 | 93,6 | 97,3 |
| No conoce | 4,8 | 1,6 | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 4,5 | 2,3 | 6,4 | 2,7 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Irene Montero | | | | | | | | | |
| Conoce | 90,6 | 100,0 | 100,0 | 92,2 | 98,9 | 91,9 | 87,4 | 92,8 | 100,0 |
| No conoce | 9,4 | - | - | 7,7 | 1,1 | 8,1 | 12,6 | 6,9 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | - | - | 0,2 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|
| TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| María Jesús Montero | | | | | | | | | |
| Conoce | 66,0 | 73,8 | 69,4 | 59,9 | 71,3 | 57,4 | 73,4 | 51,7 | 57,0 |
| No conoce | 33,9 | 26,2 | 30,6 | 40,1 | 28,7 | 42,2 | 26,6 | 48,3 | 43,0 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| María Jesús Montero | | | | | | | | | |
| Conoce | 59,1 | 76,8 | 17,5 | 72,5 | 49,6 | 69,6 | 64,5 | 61,8 | 60,3 |
| No conoce | 40,9 | 23,2 | 82,5 | 27,4 | 50,4 | 30,2 | 35,5 | 38,2 | 39,7 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|
| TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Diana Morant | | | | | | | | | |
| Conoce | 16,3 | 19,1 | 17,7 | 16,6 | 18,6 | 9,9 | 22,4 | 12,5 | 6,5 |
| No conoce | 83,6 | 80,9 | 82,3 | 83,4 | 81,4 | 89,7 | 77,6 | 87,5 | 93,5 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Diana Morant | | | | | | | | | |
| Conoce | 12,3 | 11,0 | - | 18,5 | 17,4 | 14,3 | 12,1 | 14,9 | 20,1 |
| No conoce | 87,7 | 89,0 | 100,0 | 81,3 | 82,6 | 85,5 | 87,9 | 85,1 | 79,9 |
| N.C. | - | - | - | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Luis Planas | | | | | | | | | |
| Conoce | 46,5 | 56,5 | 47,2 | 42,7 | 49,7 | 39,0 | 67,0 | 44,9 | 43,5 |
| No conoce | 53,4 | 43,5 | 52,8 | 57,0 | 50,3 | 60,6 | 33,0 | 55,1 | 56,5 |
| N.C. | 0,1 | - | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Luis Planas | | | | | | | | | |
| Conoce | 35,3 | 61,4 | 32,3 | 54,4 | 28,4 | 44,6 | 38,9 | 40,6 | 26,8 |
| No conoce | 63,3 | 38,6 | 67,7 | 45,5 | 71,6 | 55,2 | 61,1 | 59,4 | 73,2 |
| N.C. | 1,4 | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Teresa Ribera | | | | | | | | | |
| Conoce | 67,1 | 76,1 | 72,8 | 70,6 | 69,7 | 57,7 | 76,6 | 55,0 | 60,5 |
| No conoce | 32,8 | 23,9 | 27,2 | 29,4 | 29,5 | 41,9 | 23,4 | 45,0 | 39,5 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | 0,9 | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Teresa Ribera | | | | | | | | | |
| Conoce | 54,8 | 72,6 | 82,1 | 75,4 | 36,1 | 67,7 | 59,3 | 56,0 | 54,2 |
| No conoce | 45,2 | 27,4 | 17,9 | 24,5 | 63,9 | 32,1 | 40,7 | 44,0 | 45,8 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Margarita Robles | | | | | | | | | |
| Conoce | 83,9 | 90,3 | 89,4 | 85,5 | 88,0 | 75,2 | 86,9 | 76,8 | 82,5 |
| No conoce | 16,0 | 9,7 | 10,6 | 14,5 | 11,5 | 24,4 | 13,1 | 23,2 | 17,5 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | 0,4 | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Margarita Robles | | | | | | | | | |
| Conoce | 70,2 | 100,0 | 100,0 | 91,0 | 58,3 | 82,2 | 78,6 | 72,7 | 78,2 |
| No conoce | 29,8 | - | - | 8,9 | 41,7 | 17,6 | 21,4 | 27,3 | 21,8 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|
| TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Isabel Rodríguez | | | | | | | | | |
| Conoce | 35,8 | 42,6 | 34,0 | 32,8 | 37,5 | 27,1 | 44,7 | 30,9 | 36,8 |
| No conoce | 64,0 | 57,1 | 66,0 | 67,2 | 62,0 | 72,2 | 52,7 | 69,1 | 63,2 |
| N.C. | 0,2 | 0,4 | - | - | 0,5 | 0,7 | 2,6 | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Isabel Rodríguez | | | | | | | | | |
| Conoce | 30,3 | 42,4 | 46,4 | 46,1 | 18,9 | 30,4 | 34,1 | 29,6 | 24,4 |
| No conoce | 69,7 | 57,6 | 53,6 | 53,8 | 81,1 | 69,4 | 65,9 | 70,4 | 75,6 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-------------|
| TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Raquel Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 19,6 | 23,7 | 19,9 | 16,2 | 19,9 | 13,9 | 21,3 | 14,5 | 21,1 |
| No conoce | 80,3 | 76,3 | 80,1 | 83,8 | 79,6 | 85,7 | 78,7 | 85,5 | 78,9 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | 0,5 | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| Población activa e inactiva | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Raquel Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 15,9 | 33,0 | 15,1 | 24,6 | 13,4 | 17,9 | 17,3 | 15,7 | 23,7 |
| No conoce | 84,1 | 67,0 | 84,9 | 75,3 | 86,6 | 81,9 | 82,7 | 84,3 | 76,3 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| Joan Subirats | | | | | | | | | |
| Conoce | 26,2 | 29,6 | 34,1 | 26,1 | 28,0 | 18,1 | 25,9 | 12,9 | 22,0 |
| No conoce | 73,6 | 70,4 | 65,9 | 73,6 | 71,6 | 81,5 | 71,5 | 87,1 | 78,0 |
| N.C. | 0,2 | - | - | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 2,6 | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Joan Subirats | | | | | | | | | |
| Conoce | 17,1 | 26,5 | 31,3 | 31,0 | 11,3 | 23,0 | 18,4 | 20,2 | 38,0 |
| No conoce | 82,9 | 73,5 | 68,7 | 68,7 | 88,7 | 76,8 | 81,6 | 79,6 | 62,0 |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,2 | - |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P15)

Pregunta 15a

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

| TOTAL | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|------|
| | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | |
| José Manuel Albares | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 13,3 | 17,0 | 10,8 | 7,7 | 13,8 | 16,5 | 44,8 | 18,9 | 14,4 |
| 2 | 5,7 | 7,5 | 5,5 | 5,8 | 5,2 | 7,9 | - | 8,4 | 3,7 |
| 3 | 8,5 | 10,6 | 6,9 | 9,3 | 10,1 | 11,7 | 9,7 | 4,2 | 2,9 |
| 4 | 10,1 | 7,8 | 10,6 | 13,3 | 11,5 | 10,4 | 20,5 | 13,9 | 11,5 |
| 5 | 23,7 | 19,1 | 26,9 | 30,3 | 20,3 | 27,4 | 5,0 | 20,6 | 38,7 |
| 6 | 13,2 | 12,0 | 14,3 | 15,4 | 15,5 | 10,6 | 10,2 | 17,1 | 15,8 |
| 7 | 11,3 | 9,7 | 13,0 | 10,5 | 12,3 | 7,9 | 5,1 | 8,3 | 8,6 |
| 8 | 6,8 | 8,3 | 6,1 | 1,2 | 6,6 | 2,9 | 4,8 | 5,2 | 4,5 |
| 9 | 1,5 | 0,6 | 1,1 | 2,3 | - | 1,9 | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,4 | 1,4 | 1,0 | 0,6 | - | - | - | - | - |
| N.S. | 3,5 | 4,6 | 3,2 | 3,0 | 3,7 | 1,8 | - | 3,3 | - |
| N.C. | 1,0 | 1,4 | 0,8 | 0,6 | 1,0 | 1,0 | - | - | - |
| (N) | (1.711) | (149) | (333) | (163) | (111) | (96) | (19) | (40) | (30) |
| Media | 4,70 | 4,43 | 4,84 | 4,71 | 4,55 | 4,17 | 3,16 | 4,23 | 4,61 |
| Desviación típica | 2,24 | 2,38 | 2,10 | 1,88 | 2,12 | 2,10 | 2,32 | 2,19 | 1,93 |
| (N) | (1.634) | (140) | (320) | (157) | (105) | (93) | (19) | (39) | (30) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| José Manuel Albares | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,3 | 6,6 | - | 11,5 | 6,4 | 27,0 | 19,6 | 15,9 | 33,7 |
| 2 | 9,8 | 21,8 | - | 5,5 | 4,0 | 7,3 | - | 3,7 | - |
| 3 | 14,6 | 16,8 | - | 6,9 | 13,7 | 5,0 | 9,8 | 9,1 | 12,4 |
| 4 | 11,8 | 5,4 | - | 9,2 | 14,0 | 10,2 | 7,0 | 6,5 | - |
| 5 | 8,9 | 31,3 | 100,0 | 23,3 | 18,0 | 26,0 | 14,7 | 19,4 | 31,8 |
| 6 | 18,6 | 4,6 | - | 10,9 | 23,9 | 10,9 | 15,5 | 13,4 | - |
| 7 | 8,7 | - | - | 13,3 | 9,9 | 5,2 | 8,3 | 12,3 | 22,1 |
| 8 | 4,5 | 9,2 | - | 10,8 | 2,7 | - | 6,0 | 8,6 | - |
| 9 | 4,6 | - | - | 2,1 | 1,7 | 2,3 | 2,1 | 1,8 | - |
| 10 Muy bien | 4,2 | - | - | 2,6 | - | 1,5 | 7,7 | - | - |
| N.S. | - | 4,4 | - | 3,0 | 3,8 | 2,0 | 9,3 | 7,7 | - |
| N.C. | - | - | - | 1,1 | 1,9 | 2,6 | - | 1,6 | - |
| (N) | (22) | (21) | (1) | (464) | (54) | (41) | (54) | (106) | (9) |
| Media | 4,61 | 3,97 | 5,00 | 5,06 | 4,79 | 3,82 | 4,91 | 4,68 | 3,85 |
| Desviación típica | 2,60 | 1,99 | 0,00 | 2,35 | 1,86 | 2,32 | 2,79 | 2,34 | 2,48 |
| (N) | (22) | (20) | (1) | (445) | (51) | (39) | (49) | (96) | (9) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pilar Alegria | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 13,9 | 15,2 | 13,8 | 8,9 | 10,5 | 14,8 | 34,2 | 29,3 | 23,6 |
| 2 | 7,0 | 12,2 | 6,7 | 4,5 | 8,7 | 7,5 | 11,6 | 13,6 | 3,3 |
| 3 | 8,4 | 11,5 | 8,3 | 10,4 | 5,0 | 5,4 | 10,7 | 3,7 | 11,3 |
| 4 | 10,5 | 11,8 | 12,5 | 10,3 | 7,8 | 11,0 | 5,8 | 16,6 | 6,9 |
| 5 | 18,7 | 14,0 | 20,0 | 23,3 | 19,4 | 20,8 | 11,0 | 14,5 | 35,9 |
| 6 | 13,8 | 7,3 | 12,6 | 19,7 | 17,7 | 11,3 | 10,2 | 8,2 | - |
| 7 | 12,2 | 8,3 | 13,0 | 12,2 | 14,0 | 15,1 | 5,1 | 3,0 | 11,4 |
| 8 | 6,4 | 8,0 | 6,1 | 4,9 | 4,6 | 2,1 | 4,8 | 8,5 | - |
| 9 | 2,2 | 2,3 | 1,3 | 1,7 | 1,3 | - | - | - | 4,3 |
| 10 Muy bien | 1,6 | 1,5 | 0,8 | 1,1 | 1,2 | 2,4 | - | 2,6 | - |
| N.S. | 4,3 | 6,3 | 4,4 | 2,3 | 7,4 | 8,5 | 6,5 | - | 3,3 |
| N.C. | 0,9 | 1,6 | 0,6 | 0,6 | 2,4 | 1,1 | - | - | - |
| (N) | (1.774) | (127) | (368) | (160) | (95) | (87) | (19) | (36) | (25) |
| Media | 4,68 | 4,27 | 4,60 | 4,91 | 4,83 | 4,52 | 3,25 | 3,71 | 4,03 |
| Desviación típica | 2,33 | 2,45 | 2,23 | 2,04 | 2,21 | 2,29 | 2,35 | 2,52 | 2,28 |
| (N) | (1.681) | (117) | (350) | (155) | (86) | (79) | (17) | (36) | (25) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pilar Alegría | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 16,7 | 10,4 | - | 12,2 | 7,2 | 16,2 | 18,0 | 18,7 | 43,3 |
| 2 | 7,6 | 19,4 | - | 5,5 | 5,9 | 9,1 | 9,4 | 6,3 | - |
| 3 | 3,6 | 23,1 | - | 8,4 | 6,2 | 7,4 | 3,6 | 11,5 | - |
| 4 | 13,7 | 18,8 | - | 8,7 | 12,6 | 12,1 | 16,7 | 7,0 | - |
| 5 | 16,6 | 16,1 | - | 16,1 | 25,0 | 20,1 | 21,8 | 17,6 | 13,7 |
| 6 | 17,5 | 5,2 | - | 15,2 | 20,4 | 13,1 | 8,8 | 14,5 | 15,8 |
| 7 | 8,0 | 2,6 | - | 14,7 | 12,8 | 9,0 | 4,7 | 11,2 | - |
| 8 | 4,3 | - | - | 10,0 | 3,8 | 2,0 | 0,9 | 4,0 | - |
| 9 | 8,0 | - | - | 3,4 | - | 3,6 | 4,4 | 1,8 | - |
| 10 Muy bien | 4,1 | - | - | 1,5 | - | 1,2 | 6,4 | 3,3 | - |
| N.S. | - | 4,4 | - | 3,8 | 3,9 | 2,3 | 5,4 | 2,7 | 27,2 |
| N.C. | - | - | - | 0,5 | 2,3 | 3,9 | - | 1,6 | - |
| (N) | (23) | (20) | - | (529) | (53) | (51) | (56) | (118) | (7) |
| Media | 4,88 | 3,38 | - | 5,06 | 4,85 | 4,35 | 4,43 | 4,46 | 2,84 |
| Desviación típica | 2,67 | 1,55 | - | 2,39 | 1,83 | 2,33 | 2,62 | 2,48 | 2,52 |
| (N) | (23) | (19) | - | (507) | (50) | (47) | (53) | (113) | (5) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Ione Belarra | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 33,9 | 52,8 | 31,8 | 30,0 | 32,2 | 36,7 | 54,3 | 43,2 | 34,1 |
| 2 | 8,7 | 7,3 | 9,1 | 7,8 | 11,8 | 11,0 | 12,1 | 9,9 | 8,0 |
| 3 | 8,9 | 7,5 | 8,6 | 9,4 | 6,7 | 10,3 | 5,7 | 6,4 | 13,4 |
| 4 | 9,7 | 7,4 | 11,4 | 10,2 | 12,7 | 7,3 | 8,2 | 9,4 | 7,5 |
| 5 | 12,8 | 9,2 | 10,8 | 12,6 | 11,8 | 15,0 | 5,9 | 14,3 | 8,9 |
| 6 | 7,9 | 5,6 | 9,8 | 11,6 | 7,3 | 4,0 | - | 3,6 | 6,0 |
| 7 | 7,7 | 6,1 | 9,4 | 9,5 | 8,6 | 5,7 | 6,2 | 5,8 | 14,3 |
| 8 | 4,7 | 1,9 | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 5,3 | 2,4 | 3,5 | 1,6 |
| 9 | 1,8 | 0,9 | 2,0 | 2,2 | 0,4 | 1,1 | 2,5 | - | 4,1 |
| 10 Muy bien | 1,1 | - | 1,2 | 0,8 | 1,2 | 1,0 | 2,7 | 1,2 | 2,0 |
| N.S. | 1,8 | 0,5 | 1,4 | 1,0 | 2,3 | 1,8 | - | 2,6 | - |
| N.C. | 0,8 | 1,0 | 0,9 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | - | - | - |
| (N) | (3.019) | (209) | (618) | (289) | (184) | (187) | (36) | (79) | (56) |
| Media | 3,57 | 2,68 | 3,68 | 3,80 | 3,49 | 3,28 | 2,70 | 3,02 | 3,71 |
| Desviación típica | 2,49 | 2,21 | 2,49 | 2,47 | 2,40 | 2,42 | 2,55 | 2,33 | 2,68 |
| (N) | (2.938) | (206) | (604) | (283) | (178) | (182) | (36) | (77) | (56) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Ione Belarra | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 21,8 | 56,6 | 20,3 | 30,4 | 16,1 | 38,6 | 41,4 | 34,0 | 37,2 |
| 2 | 11,8 | 10,6 | - | 7,7 | 11,6 | 11,2 | 7,1 | 6,1 | - |
| 3 | 11,2 | 6,4 | - | 10,3 | 6,8 | 10,0 | 5,3 | 9,8 | - |
| 4 | 9,8 | 2,5 | - | 11,1 | 13,0 | 6,0 | 6,3 | 5,3 | 14,2 |
| 5 | 16,6 | 11,8 | 42,4 | 14,8 | 11,0 | 11,7 | 14,7 | 16,0 | 13,7 |
| 6 | 6,9 | 2,6 | 20,7 | 7,5 | 12,2 | 6,1 | 2,1 | 11,2 | 4,1 |
| 7 | 6,1 | 5,5 | - | 6,8 | 13,9 | 3,0 | 5,7 | 5,0 | 30,9 |
| 8 | 6,3 | 4,0 | 16,6 | 5,5 | 7,3 | 2,7 | 7,2 | 8,0 | - |
| 9 | 3,7 | - | - | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 3,4 | 0,9 | - |
| 10 Muy bien | 3,6 | - | - | 1,1 | 1,9 | 1,7 | 0,8 | 1,0 | - |
| N.S. | 2,2 | - | - | 1,7 | 3,1 | 6,2 | 6,1 | 1,9 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,9 | 0,9 | 0,9 | - | 0,8 | - |
| (N) | (50) | (37) | (5) | (745) | (109) | (98) | (97) | (207) | (13) |
| Media | 4,14 | 2,52 | 4,89 | 3,72 | 4,52 | 3,09 | 3,39 | 3,71 | 4,03 |
| Desviación típica | 2,66 | 2,21 | 2,47 | 2,48 | 2,50 | 2,42 | 2,69 | 2,54 | 2,64 |
| (N) | (49) | (37) | (5) | (725) | (105) | (91) | (91) | (202) | (13) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Félix Bolaños | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,6 | 28,7 | 17,9 | 15,6 | 23,4 | 19,4 | 40,6 | 29,5 | 26,8 |
| 2 | 7,2 | 8,6 | 7,9 | 7,9 | 4,0 | 10,2 | 6,3 | 5,3 | 2,3 |
| 3 | 8,9 | 10,2 | 10,3 | 8,1 | 4,9 | 12,6 | 9,9 | 14,0 | 17,0 |
| 4 | 9,3 | 8,2 | 10,8 | 10,2 | 9,5 | 10,6 | 11,4 | 5,9 | 15,4 |
| 5 | 17,2 | 16,5 | 19,3 | 18,5 | 18,7 | 22,4 | 20,8 | 22,1 | 12,5 |
| 6 | 12,5 | 10,5 | 12,2 | 15,6 | 16,2 | 7,7 | 2,4 | 14,6 | 14,7 |
| 7 | 10,6 | 7,0 | 12,3 | 13,4 | 10,1 | 6,6 | 6,2 | 5,8 | 8,4 |
| 8 | 6,3 | 3,4 | 4,2 | 5,7 | 9,0 | 4,9 | - | 1,3 | 0,6 |
| 9 | 2,3 | 2,4 | 1,3 | 1,4 | 0,5 | 0,1 | 2,5 | - | 2,4 |
| 10 Muy bien | 1,1 | 1,0 | 0,6 | - | 0,5 | - | - | - | - |
| N.S. | 3,0 | 2,5 | 1,7 | 2,4 | 1,9 | 5,0 | - | - | - |
| N.C. | 1,0 | 1,0 | 1,4 | 1,2 | 1,2 | 0,5 | - | 1,6 | - |
| (N) | (2.959) | (210) | (593) | (288) | (175) | (192) | (36) | (74) | (44) |
| Media | 4,33 | 3,76 | 4,29 | 4,51 | 4,42 | 3,86 | 3,12 | 3,60 | 3,79 |
| Desviación típica | 2,44 | 2,44 | 2,27 | 2,24 | 2,42 | 2,12 | 2,20 | 2,12 | 2,22 |
| (N) | (2.841) | (202) | (574) | (278) | (169) | (181) | (36) | (73) | (44) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Félix Bolaños | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 11,4 | 36,1 | - | 19,9 | 15,1 | 22,5 | 26,9 | 18,1 | 28,8 |
| 2 | 11,6 | 11,6 | - | 7,0 | 7,6 | 7,8 | 3,9 | 5,8 | - |
| 3 | 11,8 | 16,5 | - | 6,4 | 5,2 | 10,0 | 8,5 | 10,1 | 8,6 |
| 4 | 8,7 | 5,3 | - | 7,6 | 13,1 | 11,3 | 9,0 | 8,8 | 7,3 |
| 5 | 23,2 | 20,5 | 51,1 | 12,7 | 22,4 | 20,1 | 8,6 | 17,7 | - |
| 6 | 8,2 | 5,6 | 31,7 | 13,9 | 12,4 | 9,0 | 7,8 | 11,5 | 31,8 |
| 7 | 14,0 | - | - | 11,6 | 15,9 | 4,4 | 9,8 | 10,9 | 14,8 |
| 8 | 4,4 | 4,5 | - | 11,0 | 2,2 | 3,4 | 8,7 | 4,8 | - |
| 9 | - | - | - | 4,5 | - | 0,9 | 4,7 | 3,4 | - |
| 10 Muy bien | 6,7 | - | - | 2,2 | - | 2,8 | 2,7 | 1,1 | - |
| N.S. | - | - | 17,2 | 2,5 | 4,6 | 6,8 | 7,3 | 6,9 | 8,6 |
| N.C. | - | - | - | 0,6 | 1,4 | 1,0 | 2,1 | 0,8 | - |
| (N) | (43) | (34) | (6) | (752) | (93) | (92) | (104) | (211) | (12) |
| Media | 4,70 | 3,02 | 5,38 | 4,78 | 4,40 | 3,93 | 4,34 | 4,44 | 4,14 |
| Desviación típica | 2,49 | 2,05 | 0,54 | 2,68 | 2,09 | 2,38 | 2,87 | 2,43 | 2,52 |
| (N) | (43) | (34) | (5) | (728) | (87) | (85) | (94) | (195) | (11) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Nadia Calviño | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 12,5 | 14,8 | 9,9 | 10,9 | 14,0 | 14,8 | 21,5 | 15,8 | 20,3 |
| 2 | 5,1 | 6,0 | 4,4 | 4,0 | 4,4 | 8,9 | 18,0 | 3,3 | 17,0 |
| 3 | 7,0 | 8,1 | 6,4 | 7,2 | 7,7 | 12,4 | 2,4 | 10,9 | 10,2 |
| 4 | 8,8 | 8,7 | 9,8 | 7,7 | 5,7 | 10,7 | 17,0 | 13,0 | 8,0 |
| 5 | 15,7 | 15,4 | 14,8 | 17,5 | 17,0 | 18,3 | 8,8 | 17,8 | 19,1 |
| 6 | 11,9 | 14,9 | 15,1 | 15,9 | 9,5 | 13,1 | 9,8 | 15,6 | 10,1 |
| 7 | 12,6 | 11,2 | 15,5 | 13,2 | 14,7 | 7,1 | 19,3 | 10,3 | 5,3 |
| 8 | 10,9 | 9,1 | 11,1 | 11,3 | 11,0 | 5,9 | - | 5,1 | 4,2 |
| 9 | 6,6 | 5,3 | 5,9 | 5,0 | 8,4 | 4,4 | - | 3,6 | 5,7 |
| 10 Muy bien | 5,8 | 4,1 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 2,6 | 2,3 | 1,1 | - |
| N.S. | 2,4 | 1,9 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 0,9 | - | 2,2 | - |
| N.C. | 0,9 | 0,5 | 1,1 | 1,4 | 1,6 | 0,9 | 0,8 | 1,5 | - |
| (N) | (3.362) | (227) | (652) | (324) | (183) | (212) | (39) | (83) | (52) |
| Media | 5,38 | 5,04 | 5,53 | 5,43 | 5,41 | 4,53 | 3,97 | 4,62 | 3,95 |
| Desviación típica | 2,65 | 2,61 | 2,47 | 2,48 | 2,70 | 2,45 | 2,43 | 2,32 | 2,43 |
| (N) | (3.253) | (222) | (637) | (316) | (177) | (208) | (39) | (80) | (52) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Nadia Calviño | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,2 | 21,7 | 17,2 | 10,5 | 7,9 | 17,6 | 13,2 | 15,3 | 24,3 |
| 2 | 3,5 | 7,5 | - | 4,6 | 4,7 | 4,5 | 2,2 | 4,9 | - |
| 3 | 6,6 | 12,4 | - | 5,4 | 6,5 | 4,6 | 7,5 | 6,6 | 5,6 |
| 4 | 11,7 | 8,8 | - | 7,1 | 15,2 | 7,8 | 8,7 | 9,5 | 3,3 |
| 5 | 9,4 | 21,2 | 50,5 | 14,0 | 14,5 | 21,9 | 11,2 | 17,3 | 30,1 |
| 6 | 9,8 | 9,8 | 32,2 | 8,1 | 11,4 | 12,7 | 9,1 | 10,6 | 6,0 |
| 7 | 10,0 | 9,8 | - | 12,6 | 18,5 | 11,5 | 6,2 | 12,5 | 11,7 |
| 8 | 13,8 | 2,6 | - | 14,7 | 9,7 | 6,0 | 15,0 | 8,5 | 12,8 |
| 9 | 3,6 | 1,4 | - | 10,2 | 3,9 | 3,8 | 6,4 | 6,3 | - |
| 10 Muy bien | 9,6 | 5,0 | - | 9,3 | 3,1 | 5,9 | 11,0 | 3,5 | - |
| N.S. | 1,8 | - | - | 2,9 | 3,5 | 3,0 | 9,5 | 4,1 | 6,2 |
| N.C. | - | - | - | 0,6 | 1,1 | 0,8 | - | 1,1 | - |
| (N) | (57) | (38) | (6) | (876) | (113) | (112) | (136) | (236) | (16) |
| Media | 5,18 | 4,25 | 4,63 | 5,94 | 5,37 | 4,97 | 5,70 | 5,05 | 4,53 |
| Desviación típica | 2,99 | 2,55 | 1,88 | 2,77 | 2,32 | 2,65 | 2,93 | 2,62 | 2,53 |
| (N) | (56) | (38) | (6) | (845) | (108) | (108) | (124) | (224) | (15) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 19,7 | 32,5 | 18,1 | 15,8 | 20,2 | 23,3 | 40,8 | 24,6 | 26,2 |
| 2 | 5,7 | 7,0 | 7,1 | 5,7 | 1,9 | 6,2 | 12,3 | 7,6 | 4,5 |
| 3 | 6,3 | 5,8 | 7,2 | 5,1 | 6,3 | 7,8 | 5,1 | 9,1 | 8,5 |
| 4 | 7,6 | 7,0 | 7,7 | 6,6 | 8,5 | 9,0 | 5,0 | 5,6 | 6,2 |
| 5 | 12,0 | 12,5 | 9,6 | 13,9 | 12,0 | 12,3 | 7,6 | 11,7 | 13,3 |
| 6 | 8,5 | 8,7 | 9,8 | 11,4 | 9,8 | 8,3 | 3,8 | 9,2 | 10,9 |
| 7 | 10,9 | 6,8 | 12,0 | 10,1 | 14,5 | 8,6 | 9,7 | 14,5 | 11,6 |
| 8 | 11,5 | 7,1 | 11,3 | 14,2 | 10,3 | 11,2 | 8,5 | 5,2 | 3,2 |
| 9 | 8,9 | 6,1 | 9,5 | 10,6 | 10,1 | 6,3 | 2,2 | 4,9 | 11,0 |
| 10 Muy bien | 6,5 | 5,3 | 6,1 | 5,1 | 4,5 | 4,1 | 2,1 | 4,9 | 1,5 |
| N.S. | 1,8 | 0,4 | 1,2 | 0,5 | 1,5 | 2,1 | 2,9 | 1,6 | 3,0 |
| N.C. | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 1,1 | 0,4 | 0,6 | - | 1,1 | - |
| (N) | (3.990) | (246) | (732) | (373) | (215) | (288) | (42) | (108) | (64) |
| Media | 5,17 | 4,24 | 5,21 | 5,46 | 5,25 | 4,68 | 3,49 | 4,51 | 4,52 |
| Desviación típica | 2,96 | 3,00 | 2,94 | 2,83 | 2,87 | 2,89 | 2,86 | 2,87 | 2,85 |
| (N) | (3.894) | (243) | (720) | (366) | (211) | (280) | (41) | (105) | (62) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 16,0 | 24,3 | - | 18,1 | 14,4 | 19,7 | 14,6 | 18,4 | 36,5 |
| 2 | 10,9 | 11,3 | - | 4,7 | 4,5 | 6,8 | 3,5 | 5,4 | - |
| 3 | 4,7 | 12,4 | - | 4,9 | 8,1 | 6,1 | 4,0 | 8,0 | 4,4 |
| 4 | 14,3 | 2,6 | - | 7,1 | 10,2 | 7,8 | 12,9 | 5,3 | - |
| 5 | 11,5 | 21,0 | 50,2 | 9,7 | 17,1 | 13,7 | 14,6 | 15,6 | 9,5 |
| 6 | 4,0 | 14,6 | - | 6,7 | 10,9 | 8,1 | 6,7 | 7,6 | 2,2 |
| 7 | 7,3 | 7,1 | 17,5 | 9,9 | 12,7 | 13,2 | 11,5 | 12,4 | 6,4 |
| 8 | 11,0 | 2,5 | 32,2 | 15,6 | 10,7 | 8,9 | 4,2 | 11,1 | 24,3 |
| 9 | 2,5 | 4,1 | - | 11,8 | 6,5 | 7,5 | 9,5 | 6,8 | 4,3 |
| 10 Muy bien | 14,3 | - | - | 9,6 | 2,8 | 3,6 | 10,0 | 7,1 | 4,4 |
| N.S. | 2,3 | - | - | 1,6 | 1,2 | 3,9 | 7,8 | 1,2 | 7,9 |
| N.C. | 1,1 | - | - | 0,4 | 1,1 | 0,7 | 0,6 | 1,1 | - |
| (N) | (82) | (38) | (6) | (946) | (201) | (139) | (170) | (316) | (24) |
| Media | 5,13 | 3,94 | 6,32 | 5,66 | 5,11 | 4,89 | 5,44 | 5,18 | 4,70 |
| Desviación típica | 3,10 | 2,40 | 1,49 | 3,08 | 2,57 | 2,83 | 2,91 | 2,90 | 3,41 |
| (N) | (79) | (38) | (6) | (927) | (197) | (133) | (156) | (308) | (22) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| José Luis Escrivá | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,4 | 20,8 | 11,8 | 10,5 | 17,3 | 18,3 | 33,8 | 15,8 | 23,9 |
| 2 | 6,6 | 10,5 | 7,0 | 5,8 | 4,1 | 10,2 | 6,6 | 6,9 | 6,6 |
| 3 | 8,5 | 8,3 | 9,4 | 10,2 | 8,1 | 7,8 | 7,6 | 15,4 | 14,1 |
| 4 | 10,2 | 9,8 | 10,9 | 9,1 | 8,7 | 15,6 | 16,6 | 10,1 | 5,0 |
| 5 | 18,2 | 20,2 | 18,1 | 21,0 | 22,4 | 20,3 | 15,4 | 25,3 | 24,7 |
| 6 | 14,4 | 15,7 | 16,3 | 15,3 | 14,9 | 9,4 | 2,7 | 13,2 | 10,2 |
| 7 | 11,9 | 6,7 | 14,4 | 16,4 | 13,6 | 9,1 | 10,5 | 5,0 | 7,3 |
| 8 | 7,1 | 3,6 | 4,9 | 6,0 | 5,7 | 4,2 | - | 4,5 | 0,6 |
| 9 | 3,0 | 2,1 | 2,4 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 2,9 | 1,6 | 2,7 |
| 10 Muy bien | 1,8 | 0,4 | 1,2 | 0,4 | - | 0,5 | - | 1,4 | - |
| N.S. | 2,8 | 1,0 | 2,5 | 2,6 | 2,9 | 3,6 | 3,9 | 0,7 | 4,8 |
| N.C. | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 2,0 | 1,8 | 0,5 | - | - | - |
| (N) | (2.760) | (194) | (527) | (270) | (164) | (186) | (31) | (67) | (41) |
| Media | 4,74 | 4,07 | 4,77 | 4,82 | 4,53 | 4,06 | 3,42 | 4,25 | 3,83 |
| Desviación típica | 2,38 | 2,27 | 2,24 | 2,11 | 2,21 | 2,18 | 2,32 | 2,18 | 2,23 |
| (N) | (2.655) | (190) | (509) | (257) | (156) | (179) | (30) | (67) | (39) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| José Luis Escrivá | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 13,3 | 24,9 | - | 11,4 | 12,2 | 22,2 | 16,3 | 15,0 | 24,3 |
| 2 | 8,6 | 2,9 | - | 5,6 | 8,0 | 8,4 | 2,0 | 6,7 | - |
| 3 | 11,4 | 14,2 | - | 6,8 | 7,4 | 9,9 | 7,0 | 7,7 | 7,3 |
| 4 | 8,5 | 17,5 | - | 7,9 | 15,5 | 7,2 | 13,9 | 12,5 | - |
| 5 | 14,3 | 25,8 | 50,3 | 14,4 | 17,6 | 21,7 | 10,6 | 16,8 | 41,9 |
| 6 | 9,6 | 7,3 | 49,7 | 14,1 | 19,9 | 17,4 | 16,9 | 12,8 | 13,6 |
| 7 | 17,1 | 1,6 | - | 12,6 | 9,3 | 3,4 | 10,5 | 13,8 | 6,0 |
| 8 | 6,3 | - | - | 13,3 | 4,9 | 1,6 | 7,4 | 7,0 | 7,0 |
| 9 | 6,4 | 3,2 | - | 6,0 | 1,6 | 2,1 | 4,6 | 2,0 | - |
| 10 Muy bien | 2,4 | - | - | 4,4 | - | 0,7 | 5,4 | 0,5 | - |
| N.S. | 2,1 | 2,7 | - | 2,7 | 2,4 | 4,3 | 5,5 | 4,4 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,8 | 1,2 | 1,0 | - | 0,8 | - |
| (N) | (45) | (32) | (4) | (716) | (84) | (88) | (94) | (201) | (15) |
| Media | 4,90 | 3,66 | 5,50 | 5,43 | 4,55 | 3,94 | 5,07 | 4,62 | 4,35 |
| Desviación típica | 2,59 | 2,03 | 0,58 | 2,58 | 2,10 | 2,24 | 2,64 | 2,32 | 2,26 |
| (N) | (44) | (32) | (4) | (691) | (81) | (83) | (89) | (190) | (15) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Alberto Garzón | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 27,0 | 43,8 | 23,9 | 21,8 | 27,4 | 28,8 | 56,1 | 28,3 | 29,1 |
| 2 | 6,9 | 7,6 | 9,0 | 4,8 | 5,4 | 6,9 | 8,4 | 8,9 | 14,2 |
| 3 | 7,2 | 8,1 | 8,1 | 8,8 | 4,4 | 10,7 | - | 10,4 | 4,4 |
| 4 | 8,0 | 6,3 | 8,0 | 7,2 | 8,2 | 9,4 | 5,7 | 4,2 | 6,3 |
| 5 | 13,0 | 9,1 | 12,9 | 19,0 | 13,7 | 14,0 | 9,1 | 12,1 | 13,8 |
| 6 | 10,7 | 5,3 | 9,6 | 11,8 | 14,3 | 8,9 | 8,8 | 13,4 | 5,6 |
| 7 | 9,6 | 8,2 | 9,5 | 9,0 | 13,1 | 7,9 | 8,5 | 9,3 | 12,4 |
| 8 | 7,9 | 7,4 | 9,9 | 8,7 | 4,8 | 6,0 | - | 1,6 | 9,0 |
| 9 | 4,0 | 2,0 | 4,3 | 3,7 | 3,7 | 2,5 | - | 4,6 | 3,3 |
| 10 Muy bien | 3,1 | 0,5 | 3,3 | 2,1 | 3,5 | 2,8 | 2,5 | 1,0 | - |
| N.S. | 1,7 | 0,8 | 0,7 | 1,7 | 1,1 | 1,4 | - | 3,9 | 1,7 |
| N.C. | 0,8 | 0,9 | 0,7 | 1,5 | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 2,2 | - |
| (N) | (3.625) | (233) | (699) | (364) | (202) | (250) | (36) | (94) | (60) |
| Media | 4,32 | 3,31 | 4,44 | 4,53 | 4,43 | 3,98 | 2,81 | 3,89 | 3,95 |
| Desviación típica | 2,77 | 2,63 | 2,78 | 2,59 | 2,74 | 2,64 | 2,51 | 2,60 | 2,69 |
| (N) | (3.534) | (229) | (689) | (352) | (198) | (245) | (36) | (88) | (59) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Alberto Garzón | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 26,7 | 58,2 | 18,1 | 24,0 | 17,6 | 31,6 | 29,5 | 28,2 | 35,0 |
| 2 | 8,6 | 15,7 | - | 6,6 | 4,6 | 3,1 | 6,9 | 5,5 | - |
| 3 | 5,2 | 2,5 | - | 5,6 | 11,2 | 7,8 | 5,7 | 6,7 | 5,6 |
| 4 | 11,2 | 6,5 | - | 7,9 | 12,3 | 15,5 | 5,5 | 6,5 | 7,3 |
| 5 | 7,6 | 11,6 | 33,0 | 11,2 | 19,5 | 13,9 | 10,2 | 12,6 | 4,8 |
| 6 | 15,2 | - | - | 13,0 | 9,4 | 10,1 | 11,7 | 9,9 | 7,5 |
| 7 | 5,0 | 2,6 | 17,5 | 10,0 | 10,6 | 4,2 | 8,2 | 12,5 | 23,4 |
| 8 | 1,5 | - | 14,1 | 8,9 | 7,7 | 6,3 | 9,7 | 8,3 | 5,4 |
| 9 | 10,7 | 2,8 | - | 5,0 | 2,5 | 1,5 | 2,8 | 5,8 | 5,7 |
| 10 Muy bien | 4,2 | - | - | 4,7 | 2,6 | 3,1 | 4,4 | 2,5 | - |
| N.S. | 4,1 | - | 17,2 | 2,2 | 1,5 | 2,2 | 4,8 | 0,8 | 5,2 |
| N.C. | - | - | - | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | - |
| (N) | (67) | (36) | (6) | (875) | (150) | (121) | (149) | (264) | (19) |
| Media | 4,36 | 2,25 | 5,06 | 4,67 | 4,57 | 3,89 | 4,31 | 4,45 | 4,31 |
| Desviación típica | 2,95 | 2,00 | 2,71 | 2,86 | 2,45 | 2,58 | 2,92 | 2,84 | 2,96 |
| (N) | (64) | (36) | (5) | (849) | (146) | (117) | (141) | (260) | (18) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Héctor Gómez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 18,1 | 24,8 | 18,7 | 8,9 | 18,4 | 25,6 | 50,3 | 35,5 | 38,6 |
| 2 | 6,8 | 2,4 | 9,0 | 2,9 | - | 10,7 | - | 6,9 | - |
| 3 | 8,9 | 17,6 | 9,9 | 10,5 | 2,9 | 3,3 | 11,4 | 30,9 | 11,6 |
| 4 | 7,6 | 8,7 | 3,8 | 6,5 | 10,9 | 14,2 | - | 5,3 | - |
| 5 | 21,0 | 22,7 | 21,9 | 15,5 | 26,9 | 25,7 | 12,5 | 14,3 | 37,5 |
| 6 | 11,5 | 4,5 | 11,4 | 20,1 | 7,3 | 17,7 | - | 7,1 | - |
| 7 | 9,9 | 2,2 | 14,3 | 19,9 | 12,8 | - | 15,3 | - | 12,3 |
| 8 | 4,7 | 2,4 | 4,0 | 4,0 | - | 2,8 | - | - | - |
| 9 | 1,6 | - | 1,9 | 2,3 | 3,9 | - | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,2 | - | 0,9 | - | - | - | - | - | - |
| N.S. | 6,9 | 12,5 | 3,1 | 6,9 | 13,8 | - | 10,6 | - | - |
| N.C. | 1,9 | 2,2 | 1,0 | 2,7 | 3,0 | - | - | - | - |
| (N) | (561) | (41) | (98) | (44) | (30) | (28) | (8) | (14) | (8) |
| Media | 4,33 | 3,43 | 4,36 | 5,10 | 4,50 | 3,71 | 2,84 | 2,77 | 3,47 |
| Desviación típica | 2,34 | 1,97 | 2,39 | 2,10 | 2,28 | 2,06 | 2,52 | 1,71 | 2,33 |
| (N) | (512) | (35) | (94) | (40) | (25) | (28) | (8) | (14) | (8) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Héctor Gómez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 35,4 | 42,7 | - | 12,8 | 16,8 | 15,8 | 12,0 | 19,4 | 66,4 |
| 2 | 15,3 | 34,3 | - | 8,2 | 5,8 | 14,0 | 9,3 | 2,7 | - |
| 3 | - | - | - | 5,7 | 5,6 | 8,9 | 19,9 | 10,5 | - |
| 4 | - | - | - | 8,3 | 18,8 | 5,8 | 10,3 | 6,7 | - |
| 5 | 34,2 | - | 100,0 | 15,5 | 43,4 | 20,9 | 23,0 | 29,8 | - |
| 6 | - | - | - | 14,2 | 4,8 | 9,6 | 5,0 | 12,8 | - |
| 7 | - | - | - | 10,2 | 4,8 | 11,9 | 2,8 | 8,1 | - |
| 8 | - | 23,0 | - | 9,2 | - | - | 6,2 | - | - |
| 9 | - | - | - | 1,9 | - | - | - | 3,4 | - |
| 10 Muy bien | - | - | - | 1,0 | - | 3,5 | 11,3 | 3,1 | - |
| N.S. | 15,1 | - | - | 9,9 | - | 9,5 | - | 0,9 | 33,6 |
| N.C. | - | - | - | 3,0 | - | - | - | 2,6 | - |
| (N) | (6) | (2) | (1) | (187) | (20) | (17) | (17) | (36) | (3) |
| Media | 2,79 | 2,96 | 5,00 | 4,76 | 4,00 | 4,14 | 4,60 | 4,42 | 1,00 |
| Desviación típica | 2,06 | 3,75 | 0,00 | 2,40 | 1,74 | 2,43 | 2,74 | 2,37 | - |
| (N) | (5) | (2) | (1) | (162) | (20) | (16) | (17) | (35) | (2) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Fernando Grande-Marlaska | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 26,9 | 34,1 | 23,8 | 25,0 | 25,6 | 27,3 | 47,3 | 27,5 | 39,2 |
| 2 | 7,5 | 9,0 | 7,7 | 6,3 | 8,0 | 9,0 | 10,7 | 8,9 | 11,7 |
| 3 | 9,4 | 10,2 | 10,0 | 13,1 | 8,5 | 12,8 | 7,0 | 11,5 | 3,1 |
| 4 | 10,7 | 11,3 | 13,6 | 14,2 | 8,6 | 11,2 | 5,0 | 11,0 | 8,5 |
| 5 | 13,4 | 12,3 | 15,5 | 11,9 | 15,2 | 16,9 | 16,5 | 11,7 | 17,4 |
| 6 | 9,4 | 7,7 | 10,1 | 10,4 | 12,1 | 6,3 | 8,3 | 12,0 | 6,5 |
| 7 | 9,2 | 6,2 | 9,6 | 9,8 | 9,4 | 6,9 | 2,2 | 7,4 | 7,1 |
| 8 | 6,2 | 5,1 | 5,5 | 3,8 | 7,3 | 3,4 | - | 2,1 | 2,9 |
| 9 | 3,3 | 1,7 | 2,3 | 2,5 | 2,8 | 1,9 | - | 1,1 | 1,9 |
| 10 Muy bien | 1,9 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | 1,9 | 2,3 | 1,2 | - |
| N.S. | 1,6 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 1,5 | 1,5 | - | 4,4 | 1,7 |
| N.C. | 0,6 | 0,9 | 0,5 | 1,3 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | - |
| (N) | (3.663) | (240) | (709) | (358) | (205) | (245) | (39) | (98) | (58) |
| Media | 4,07 | 3,48 | 4,06 | 3,95 | 4,13 | 3,72 | 2,82 | 3,65 | 3,27 |
| Desviación típica | 2,60 | 2,43 | 2,40 | 2,40 | 2,53 | 2,41 | 2,25 | 2,34 | 2,39 |
| (N) | (3.580) | (236) | (701) | (351) | (201) | (240) | (39) | (93) | (57) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Fernando Grande-Marlaska | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 28,4 | 47,1 | 34,8 | 26,0 | 18,4 | 26,8 | 27,8 | 28,9 | 31,5 |
| 2 | 7,9 | 15,8 | - | 6,5 | 10,5 | 9,4 | 3,3 | 5,8 | - |
| 3 | 5,1 | 7,5 | - | 7,3 | 13,9 | 8,1 | 9,5 | 7,0 | 9,8 |
| 4 | 7,1 | 12,4 | 18,1 | 7,1 | 14,6 | 12,0 | 9,5 | 10,6 | 15,2 |
| 5 | 16,6 | 7,3 | 47,1 | 11,5 | 14,6 | 11,3 | 11,1 | 13,3 | 14,8 |
| 6 | 9,4 | - | - | 10,5 | 10,8 | 6,8 | 3,6 | 9,3 | 9,0 |
| 7 | 10,9 | 3,6 | - | 10,6 | 7,1 | 7,5 | 9,7 | 12,6 | - |
| 8 | 7,4 | 2,5 | - | 9,1 | 5,2 | 4,3 | 10,6 | 6,1 | 10,2 |
| 9 | 3,1 | 1,3 | - | 5,3 | 3,3 | 5,7 | 5,8 | 2,6 | - |
| 10 Muy bien | 2,9 | 2,3 | - | 4,4 | - | 1,3 | 2,9 | 0,8 | - |
| N.S. | 1,3 | - | - | 1,3 | 0,8 | 6,9 | 5,6 | 2,3 | 9,6 |
| N.C. | - | - | - | 0,5 | 0,8 | - | 0,8 | 0,6 | - |
| (N) | (69) | (39) | (6) | (905) | (133) | (125) | (147) | (266) | (20) |
| Media | 4,25 | 2,68 | 3,43 | 4,56 | 4,05 | 3,93 | 4,39 | 4,07 | 3,66 |
| Desviación típica | 2,75 | 2,31 | 1,98 | 2,89 | 2,29 | 2,65 | 2,92 | 2,59 | 2,41 |
| (N) | (68) | (39) | (6) | (889) | (131) | (117) | (138) | (258) | (18) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Miquel Iceta | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,8 | 25,4 | 18,7 | 18,0 | 16,3 | 25,4 | 34,6 | 25,4 | 24,9 |
| 2 | 7,8 | 10,9 | 8,3 | 7,1 | 6,9 | 10,4 | 10,5 | 11,7 | 8,9 |
| 3 | 8,7 | 10,2 | 8,6 | 7,4 | 11,5 | 8,8 | 11,5 | 5,4 | 12,2 |
| 4 | 9,2 | 9,6 | 10,7 | 11,8 | 9,9 | 9,1 | 18,3 | 12,2 | 7,5 |
| 5 | 16,1 | 15,1 | 15,4 | 16,9 | 19,5 | 19,9 | 19,5 | 20,9 | 18,7 |
| 6 | 12,2 | 11,2 | 15,8 | 16,5 | 8,7 | 9,0 | 2,9 | 11,0 | 15,4 |
| 7 | 10,3 | 6,8 | 9,7 | 7,5 | 16,0 | 5,9 | - | 4,8 | 6,9 |
| 8 | 7,4 | 4,4 | 7,7 | 8,3 | 6,1 | 5,0 | - | 3,8 | 1,6 |
| 9 | 2,9 | 2,6 | 2,1 | 2,7 | 1,1 | 1,0 | - | - | 3,9 |
| 10 Muy bien | 2,4 | 1,7 | 1,3 | 0,9 | 2,4 | 4,2 | 2,7 | - | - |
| N.S. | 1,5 | 1,7 | 1,2 | 1,7 | 0,5 | 1,5 | - | 3,1 | - |
| N.C. | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | - | - | 1,6 | - |
| (N) | (3.085) | (215) | (636) | (300) | (180) | (189) | (33) | (78) | (55) |
| Media | 4,44 | 3,90 | 4,45 | 4,51 | 4,56 | 4,00 | 3,05 | 3,66 | 3,91 |
| Desviación típica | 2,56 | 2,48 | 2,43 | 2,40 | 2,40 | 2,56 | 2,04 | 2,16 | 2,34 |
| (N) | (3.018) | (210) | (625) | (292) | (177) | (186) | (33) | (75) | (55) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Miquel Iceta | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 18,6 | 30,5 | 17,5 | 19,5 | 13,1 | 25,9 | 27,2 | 22,2 | 22,4 |
| 2 | 10,3 | 15,5 | - | 6,7 | 9,6 | 2,8 | 6,4 | 6,0 | - |
| 3 | 7,7 | 17,3 | - | 7,6 | 12,8 | 12,8 | 10,6 | 5,8 | 9,7 |
| 4 | 6,7 | 15,9 | 17,9 | 6,8 | 7,5 | 9,7 | 6,4 | 8,4 | 11,8 |
| 5 | 18,9 | 14,0 | 15,1 | 12,9 | 24,0 | 18,0 | 11,0 | 18,9 | 17,8 |
| 6 | 5,2 | 2,5 | 18,1 | 9,9 | 17,7 | 14,5 | 4,9 | 15,1 | 11,2 |
| 7 | 16,7 | 1,4 | 14,1 | 14,2 | 6,9 | 4,9 | 13,6 | 10,3 | 9,2 |
| 8 | 2,3 | 2,9 | - | 11,4 | 2,4 | 6,1 | 8,3 | 5,1 | 6,3 |
| 9 | 8,7 | - | - | 5,0 | 2,2 | 0,9 | 3,2 | 3,1 | - |
| 10 Muy bien | 2,5 | - | - | 3,8 | 1,6 | 1,6 | 6,7 | 2,5 | - |
| N.S. | 2,4 | - | 17,2 | 1,6 | 1,1 | 0,8 | 0,9 | 1,7 | 11,6 |
| N.C. | - | - | - | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 0,8 | 0,8 | - |
| (N) | (45) | (36) | (6) | (797) | (87) | (97) | (107) | (206) | (16) |
| Media | 4,64 | 2,95 | 4,50 | 4,91 | 4,40 | 4,04 | 4,46 | 4,48 | 4,18 |
| Desviación típica | 2,73 | 1,83 | 2,30 | 2,78 | 2,18 | 2,40 | 2,98 | 2,55 | 2,35 |
| (N) | (44) | (36) | (5) | (780) | (85) | (95) | (106) | (201) | (14) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Pilar Llop | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 18,8 | 25,7 | 17,9 | 14,6 | 12,7 | 19,5 | 34,0 | 14,8 | 20,3 |
| 2 | 8,3 | 11,9 | 10,5 | 8,7 | 8,3 | 10,7 | - | 12,6 | 3,7 |
| 3 | 8,4 | 9,8 | 9,6 | 6,4 | 9,7 | 13,3 | 6,9 | 21,0 | 20,1 |
| 4 | 10,5 | 8,9 | 8,6 | 14,2 | 6,9 | 9,2 | 16,5 | 13,8 | 7,8 |
| 5 | 17,5 | 13,8 | 19,0 | 25,8 | 22,8 | 21,1 | 22,1 | 10,6 | 26,8 |
| 6 | 13,1 | 11,6 | 16,4 | 10,0 | 15,5 | 10,7 | 5,1 | 15,8 | 9,1 |
| 7 | 11,0 | 9,0 | 7,9 | 8,7 | 14,5 | 7,1 | 4,6 | 5,8 | 8,6 |
| 8 | 4,3 | 1,7 | 4,3 | 6,7 | 2,1 | 1,3 | - | 3,1 | - |
| 9 | 1,5 | 2,7 | 0,9 | 0,8 | 1,2 | 1,2 | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,1 | 1,6 | 0,3 | - | 1,4 | 1,4 | 4,8 | - | - |
| N.S. | 4,4 | 2,4 | 4,0 | 2,0 | 4,9 | 4,5 | 5,9 | - | 3,7 |
| N.C. | 1,1 | 0,8 | 0,7 | 2,0 | - | - | - | 2,5 | - |
| (N) | (1.560) | (120) | (322) | (148) | (87) | (82) | (19) | (36) | (23) |
| Media | 4,28 | 3,83 | 4,15 | 4,37 | 4,59 | 3,89 | 3,64 | 3,81 | 3,82 |
| Desviación típica | 2,34 | 2,46 | 2,22 | 2,13 | 2,20 | 2,20 | 2,51 | 2,00 | 1,96 |
| (N) | (1.474) | (116) | (307) | (142) | (82) | (78) | (17) | (35) | (22) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Pilar Llop | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 19,6 | 19,7 | - | 18,8 | 9,0 | 24,2 | 18,8 | 25,2 | 34,4 |
| 2 | 17,0 | 10,3 | - | 6,7 | 6,0 | 3,9 | 9,6 | 3,2 | - |
| 3 | 6,2 | 13,3 | - | 6,2 | 2,0 | - | 11,6 | 8,3 | - |
| 4 | 8,5 | 30,5 | - | 9,3 | 26,7 | 10,8 | 7,4 | 9,8 | 27,8 |
| 5 | 8,1 | 4,8 | 51,7 | 15,1 | 27,0 | 16,8 | 4,6 | 13,1 | - |
| 6 | 12,0 | 4,2 | 48,3 | 12,9 | 12,6 | 6,4 | 13,1 | 15,5 | - |
| 7 | 4,4 | 2,6 | - | 15,5 | 9,1 | 2,8 | 14,4 | 16,1 | 20,4 |
| 8 | 12,7 | 5,2 | - | 6,8 | - | - | 7,5 | - | - |
| 9 | - | - | - | 1,2 | 1,9 | 7,0 | 8,1 | 2,3 | - |
| 10 Muy bien | 7,8 | - | - | 1,3 | 1,8 | 1,6 | 3,0 | - | - |
| N.S. | 3,6 | 4,9 | - | 5,2 | 3,9 | 19,3 | - | 4,5 | 17,4 |
| N.C. | - | 4,5 | - | 1,0 | - | 7,2 | 1,8 | 2,0 | - |
| (N) | (24) | (20) | (2) | (437) | (52) | (40) | (45) | (100) | (5) |
| Media | 4,45 | 3,44 | 5,48 | 4,56 | 4,61 | 4,03 | 4,77 | 4,14 | 3,49 |
| Desviación típica | 2,96 | 1,96 | 0,75 | 2,46 | 1,91 | 2,74 | 2,85 | 2,38 | 2,73 |
| (N) | (23) | (18) | (2) | (410) | (50) | (29) | (44) | (93) | (4) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| José Manuel Miñones | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,2 | 20,3 | 13,6 | 11,6 | 11,8 | 12,0 | 66,1 | 20,6 | 15,1 |
| 2 | 5,5 | 5,0 | 4,4 | 5,4 | 3,5 | 7,7 | - | 5,9 | 13,1 |
| 3 | 9,7 | 9,6 | 12,1 | 11,4 | 6,5 | 15,7 | - | 27,2 | 14,3 |
| 4 | 11,1 | 7,3 | 11,1 | 14,0 | 14,0 | 15,2 | 17,8 | 22,1 | - |
| 5 | 21,6 | 24,5 | 24,3 | 22,4 | 20,1 | 23,2 | 16,1 | 10,8 | 12,4 |
| 6 | 13,6 | 10,9 | 8,7 | 17,4 | 19,8 | 6,7 | - | 5,3 | 16,8 |
| 7 | 8,5 | 8,6 | 13,8 | 8,0 | 10,0 | 4,8 | - | 5,4 | - |
| 8 | 5,2 | 5,3 | - | 4,4 | 6,9 | 3,1 | - | - | 16,0 |
| 9 | 1,3 | - | 1,7 | - | - | - | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,1 | - | 0,6 | - | - | - | - | - | - |
| N.S. | 6,5 | 5,5 | 7,3 | 4,3 | 5,5 | 11,4 | - | 2,6 | 12,4 |
| N.C. | 2,0 | 3,0 | 2,5 | 1,2 | 1,9 | - | - | - | - |
| (N) | (841) | (69) | (160) | (88) | (49) | (57) | (6) | (18) | (7) |
| Media | 4,49 | 4,14 | 4,37 | 4,44 | 4,74 | 3,96 | 2,18 | 3,35 | 4,28 |
| Desviación típica | 2,20 | 2,21 | 2,07 | 1,94 | 2,04 | 1,85 | 1,84 | 1,74 | 2,70 |
| (N) | (771) | (63) | (144) | (83) | (46) | (51) | (6) | (17) | (6) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| José Manuel Miñones | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,0 | 20,0 | - | 13,0 | 6,6 | 17,1 | 6,9 | 16,2 | 49,9 |
| 2 | 9,7 | - | - | 7,0 | 8,0 | - | 2,6 | 5,2 | - |
| 3 | 2,6 | - | - | 4,6 | 5,9 | 13,8 | 15,2 | 10,7 | - |
| 4 | 11,3 | - | - | 7,8 | 13,8 | 8,3 | 18,1 | 8,5 | 16,4 |
| 5 | 19,1 | 28,8 | 46,3 | 19,6 | 26,9 | 17,5 | 11,3 | 26,5 | 18,2 |
| 6 | 17,1 | - | 53,7 | 14,8 | 26,3 | 19,5 | 13,9 | 14,9 | - |
| 7 | 2,2 | - | - | 10,7 | 3,3 | - | 4,9 | 4,7 | - |
| 8 | 4,8 | - | - | 9,4 | 3,6 | 8,8 | 4,2 | 9,2 | - |
| 9 | 4,2 | - | - | 2,2 | 2,7 | - | 4,7 | - | - |
| 10 Muy bien | 9,0 | - | - | 0,9 | - | 2,7 | 10,2 | - | - |
| N.S. | - | 51,2 | - | 7,8 | - | 3,7 | 7,9 | 2,5 | 15,5 |
| N.C. | - | - | - | 2,3 | 3,0 | 8,6 | - | 1,6 | - |
| (N) | (21) | (5) | (2) | (199) | (34) | (23) | (41) | (58) | (6) |
| Media | 4,72 | 3,36 | 5,54 | 4,86 | 4,78 | 4,49 | 5,24 | 4,39 | 2,44 |
| Desviación típica | 2,87 | 2,60 | 0,71 | 2,35 | 1,86 | 2,40 | 2,61 | 2,16 | 1,98 |
| (N) | (21) | (2) | (2) | (179) | (33) | (20) | (38) | (56) | (5) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Irene Montero | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 38,6 | 53,7 | 38,3 | 34,1 | 39,3 | 43,8 | 56,4 | 52,1 | 47,2 |
| 2 | 7,9 | 8,0 | 8,9 | 6,3 | 7,9 | 10,9 | 14,3 | 11,0 | 9,0 |
| 3 | 7,7 | 6,3 | 8,9 | 9,6 | 7,5 | 7,6 | - | 2,7 | 7,4 |
| 4 | 7,7 | 5,6 | 8,7 | 9,4 | 9,5 | 5,5 | 5,1 | 4,7 | 6,8 |
| 5 | 10,8 | 9,3 | 9,5 | 11,0 | 9,1 | 9,7 | 5,1 | 11,5 | 10,2 |
| 6 | 7,5 | 5,4 | 6,8 | 8,8 | 11,4 | 6,8 | 5,5 | 3,6 | 4,6 |
| 7 | 6,6 | 7,0 | 6,7 | 7,4 | 5,0 | 4,9 | 3,5 | 5,9 | 4,3 |
| 8 | 5,3 | 1,4 | 5,8 | 7,3 | 2,7 | 4,0 | 7,1 | 3,5 | 1,8 |
| 9 | 3,2 | 1,2 | 2,7 | 2,9 | 3,6 | 1,9 | - | 1,1 | 5,0 |
| 10 Muy bien | 2,9 | 0,9 | 2,5 | 1,3 | 2,5 | 3,1 | 2,3 | 2,0 | 3,7 |
| N.S. | 1,2 | 0,3 | 0,7 | 0,6 | 1,0 | 1,2 | - | 0,7 | - |
| N.C. | 0,7 | 0,8 | 0,4 | 1,5 | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 1,2 | - |
| (N) | (3.964) | (245) | (737) | (380) | (218) | (285) | (42) | (104) | (64) |
| Media | 3,60 | 2,73 | 3,53 | 3,77 | 3,49 | 3,20 | 2,70 | 2,85 | 3,20 |
| Desviación típica | 2,75 | 2,35 | 2,69 | 2,65 | 2,65 | 2,65 | 2,59 | 2,52 | 2,78 |
| (N) | (3.886) | (242) | (729) | (372) | (214) | (280) | (41) | (102) | (64) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Irene Montero | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 37,2 | 73,0 | 53,2 | 33,0 | 28,8 | 42,0 | 36,3 | 38,2 | 32,8 |
| 2 | 7,5 | 7,8 | - | 7,2 | 12,1 | 8,7 | 2,2 | 5,3 | - |
| 3 | 5,3 | 3,9 | - | 8,8 | 8,0 | 5,5 | 8,7 | 4,6 | 8,1 |
| 4 | 7,6 | 3,0 | - | 8,4 | 7,3 | 5,4 | 7,6 | 6,2 | 13,2 |
| 5 | 12,0 | 2,4 | 32,6 | 11,8 | 9,3 | 15,4 | 9,7 | 14,4 | 12,0 |
| 6 | 7,5 | 2,4 | - | 8,0 | 7,5 | 5,6 | 8,7 | 8,3 | 6,1 |
| 7 | 5,8 | 2,4 | 14,1 | 7,7 | 4,9 | 4,4 | 6,3 | 8,6 | 4,0 |
| 8 | 2,7 | 5,0 | - | 5,7 | 11,3 | 3,8 | 2,0 | 5,5 | 15,9 |
| 9 | 5,2 | - | - | 3,6 | 7,4 | 0,6 | 5,8 | 3,6 | - |
| 10 Muy bien | 6,1 | - | - | 3,6 | 2,6 | 5,9 | 6,4 | 2,9 | - |
| N.S. | 3,2 | - | - | 1,4 | 0,4 | 2,0 | 5,9 | 0,9 | 7,9 |
| N.C. | - | - | - | 0,8 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 1,4 | - |
| (N) | (77) | (40) | (6) | (925) | (207) | (134) | (165) | (312) | (24) |
| Media | 3,85 | 1,96 | 3,15 | 3,91 | 4,18 | 3,43 | 3,99 | 3,84 | 3,92 |
| Desviación típica | 2,99 | 2,00 | 2,60 | 2,78 | 2,94 | 2,80 | 3,02 | 2,82 | 2,68 |
| (N) | (74) | (40) | (6) | (904) | (205) | (130) | (155) | (305) | (22) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| María Jesús Montero | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 22,6 | 30,1 | 20,5 | 22,8 | 23,8 | 29,2 | 36,4 | 29,9 | 36,8 |
| 2 | 7,6 | 12,2 | 8,1 | 5,4 | 5,8 | 10,1 | 16,4 | 10,6 | 9,7 |
| 3 | 8,4 | 9,9 | 6,8 | 9,8 | 10,5 | 11,8 | 7,2 | 7,4 | 4,9 |
| 4 | 9,1 | 8,3 | 12,7 | 8,0 | 8,2 | 9,9 | 9,2 | 10,3 | 16,0 |
| 5 | 14,1 | 12,4 | 13,4 | 17,2 | 16,7 | 13,2 | 16,3 | 12,2 | 21,6 |
| 6 | 10,7 | 7,8 | 11,8 | 13,5 | 8,3 | 10,0 | 6,8 | 9,3 | 2,8 |
| 7 | 10,1 | 7,3 | 12,6 | 7,5 | 9,3 | 6,8 | - | 11,3 | 5,4 |
| 8 | 8,7 | 5,9 | 7,7 | 8,6 | 10,2 | 4,7 | - | 4,2 | - |
| 9 | 4,1 | 3,3 | 3,2 | 4,9 | 3,5 | 1,7 | - | 1,5 | 2,9 |
| 10 Muy bien | 2,2 | 1,1 | 1,1 | 0,4 | 2,0 | 0,6 | - | - | - |
| N.S. | 1,4 | 0,5 | 1,2 | 0,8 | 1,1 | 1,6 | 6,7 | 3,4 | - |
| N.C. | 0,9 | 1,2 | 0,8 | 1,1 | 0,6 | 0,5 | 1,0 | - | - |
| (N) | (2.752) | (184) | (521) | (231) | (157) | (172) | (31) | (58) | (37) |
| Media | 4,44 | 3,72 | 4,45 | 4,40 | 4,38 | 3,65 | 2,71 | 3,70 | 3,24 |
| Desviación típica | 2,66 | 2,58 | 2,52 | 2,55 | 2,66 | 2,39 | 1,80 | 2,44 | 2,20 |
| (N) | (2.687) | (181) | (511) | (227) | (155) | (169) | (29) | (56) | (37) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| María Jesús Montero | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 19,3 | 43,4 | - | 17,5 | 14,7 | 25,3 | 27,4 | 22,3 | 39,5 |
| 2 | 10,4 | 5,9 | - | 6,5 | 6,9 | 9,4 | 5,4 | 6,3 | 7,1 |
| 3 | 7,6 | 14,7 | - | 8,6 | 8,8 | 9,1 | 2,3 | 8,1 | 7,3 |
| 4 | 10,8 | 11,7 | - | 5,9 | 12,8 | 6,9 | 12,5 | 9,1 | - |
| 5 | 12,4 | 16,1 | - | 12,0 | 18,7 | 20,6 | 12,6 | 15,2 | 13,7 |
| 6 | 14,2 | - | 100,0 | 10,4 | 19,9 | 5,2 | 7,1 | 12,5 | 19,4 |
| 7 | 9,7 | - | - | 12,0 | 7,4 | 9,2 | 9,6 | 12,6 | - |
| 8 | 4,0 | 5,1 | - | 14,1 | 5,1 | 3,8 | 10,1 | 6,8 | 6,2 |
| 9 | 3,7 | - | - | 7,0 | 1,3 | 2,0 | 4,1 | 3,0 | - |
| 10 Muy bien | 7,8 | - | - | 3,9 | 1,1 | 3,1 | 4,5 | 2,5 | - |
| N.S. | - | 3,2 | - | 1,4 | 1,2 | 1,7 | 3,7 | 0,9 | 6,7 |
| N.C. | - | - | - | 0,8 | 2,1 | 3,5 | 0,7 | 0,8 | - |
| (N) | (50) | (31) | (1) | (728) | (104) | (101) | (122) | (208) | (14) |
| Media | 4,65 | 2,76 | 6,00 | 5,12 | 4,49 | 3,99 | 4,51 | 4,48 | 3,33 |
| Desviación típica | 2,81 | 2,01 | - | 2,81 | 2,20 | 2,58 | 2,90 | 2,60 | 2,50 |
| (N) | (50) | (30) | (1) | (712) | (100) | (96) | (117) | (204) | (13) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Diana Morant | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 16,7 | 19,5 | 19,3 | 8,8 | 13,5 | 10,5 | 44,2 | 33,2 | 30,4 |
| 2 | 7,9 | 15,5 | 6,2 | 5,9 | 2,2 | 9,9 | 22,1 | - | - |
| 3 | 6,9 | 5,8 | 12,9 | 6,2 | 2,2 | 9,3 | - | - | - |
| 4 | 7,6 | 16,6 | 5,5 | 6,3 | 7,9 | 13,1 | - | 11,1 | - |
| 5 | 18,3 | 7,5 | 15,7 | 21,9 | 16,9 | 25,1 | 11,0 | 21,0 | 69,6 |
| 6 | 14,6 | 14,8 | 14,3 | 20,3 | 12,0 | 3,4 | - | 22,7 | - |
| 7 | 10,5 | 9,5 | 15,0 | 9,8 | 16,8 | 9,4 | 13,4 | - | - |
| 8 | 4,9 | 4,2 | 3,2 | 5,1 | 10,5 | 2,7 | - | - | - |
| 9 | 3,6 | - | 3,5 | 4,6 | 8,9 | 6,8 | 9,3 | - | - |
| 10 Muy bien | 1,7 | - | 0,7 | 1,6 | - | - | - | - | - |
| N.S. | 6,2 | 4,3 | 2,9 | 8,4 | 6,9 | 6,8 | - | 11,9 | - |
| N.C. | 1,0 | 2,4 | 0,8 | 1,3 | 2,2 | 3,1 | - | - | - |
| (N) | (678) | (47) | (133) | (64) | (41) | (30) | (10) | (14) | (4) |
| Media | 4,58 | 3,86 | 4,42 | 5,11 | 5,44 | 4,49 | 3,21 | 3,62 | 3,78 |
| Desviación típica | 2,45 | 2,25 | 2,43 | 2,23 | 2,50 | 2,30 | 2,97 | 2,22 | 2,10 |
| (N) | (629) | (44) | (128) | (58) | (37) | (27) | (10) | (12) | (4) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Diana Morant | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | - | 21,9 | - | 13,5 | 6,2 | 45,2 | 24,3 | 17,9 | 37,1 |
| 2 | 28,4 | 24,6 | - | 9,8 | - | 10,1 | 4,2 | 5,9 | - |
| 3 | - | - | - | 3,9 | 6,0 | 7,5 | 12,8 | 8,7 | 22,1 |
| 4 | 10,2 | - | - | 5,9 | 6,6 | - | 14,0 | 11,9 | - |
| 5 | 23,6 | 31,5 | - | 17,8 | 33,7 | 4,7 | 18,8 | 17,8 | 19,0 |
| 6 | 18,8 | 22,1 | - | 14,4 | 30,9 | 9,8 | 5,0 | 11,7 | 21,9 |
| 7 | - | - | - | 11,1 | 5,8 | 4,4 | - | 12,6 | - |
| 8 | 9,6 | - | - | 8,1 | 2,7 | 4,6 | - | 1,8 | - |
| 9 | 9,4 | - | - | 4,5 | - | - | - | 1,9 | - |
| 10 Muy bien | - | - | - | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 8,5 | 2,4 | - |
| N.S. | - | - | - | 8,5 | 5,2 | 5,5 | 12,3 | 5,5 | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | 5,2 | - | 1,9 | - |
| (N) | (10) | (4) | - | (185) | (36) | (21) | (23) | (50) | (5) |
| Media | 4,90 | 3,61 | - | 4,94 | 5,23 | 3,00 | 3,84 | 4,39 | 3,30 |
| Desviación típica | 2,40 | 2,27 | - | 2,55 | 1,73 | 2,73 | 2,67 | 2,40 | 2,28 |
| (N) | (10) | (4) | - | (169) | (35) | (19) | (20) | (46) | (5) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Luis Planas | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,3 | 17,7 | 11,7 | 11,2 | 11,6 | 18,3 | 43,9 | 21,4 | 25,7 |
| 2 | 7,3 | 8,8 | 8,5 | 6,5 | 6,1 | 9,5 | 12,3 | 6,9 | 3,0 |
| 3 | 10,1 | 9,1 | 9,6 | 9,6 | 11,7 | 12,5 | - | 16,5 | 7,5 |
| 4 | 10,3 | 11,7 | 9,8 | 8,8 | 6,6 | 13,3 | 15,8 | 13,8 | 21,3 |
| 5 | 20,3 | 17,3 | 23,1 | 24,7 | 24,0 | 18,9 | 17,5 | 19,5 | 21,1 |
| 6 | 14,1 | 13,3 | 15,0 | 14,6 | 15,5 | 12,9 | 6,2 | 11,7 | 9,8 |
| 7 | 10,2 | 10,0 | 12,4 | 12,0 | 12,3 | 7,4 | - | 5,3 | 0,9 |
| 8 | 5,1 | 2,9 | 4,2 | 5,4 | 5,6 | 0,7 | - | - | 7,5 |
| 9 | 2,3 | 2,0 | 1,8 | 1,2 | - | 0,9 | 3,1 | 2,2 | - |
| 10 Muy bien | 1,5 | 1,5 | 1,0 | - | - | 1,6 | - | - | - |
| N.S. | 3,2 | 4,2 | 2,3 | 4,0 | 4,9 | 3,1 | - | 2,7 | 3,2 |
| N.C. | 1,2 | 1,5 | 0,8 | 2,1 | 1,7 | 0,8 | 1,1 | - | - |
| (N) | (1.937) | (141) | (355) | (165) | (110) | (117) | (29) | (50) | (28) |
| Media | 4,55 | 4,27 | 4,62 | 4,65 | 4,60 | 3,97 | 2,88 | 3,75 | 3,82 |
| Desviación típica | 2,29 | 2,33 | 2,17 | 2,08 | 2,06 | 2,16 | 2,15 | 2,05 | 2,16 |
| (N) | (1.852) | (133) | (344) | (155) | (103) | (112) | (28) | (49) | (27) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Luis Planas | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 10,6 | 20,1 | 53,3 | 12,2 | 11,7 | 15,8 | 16,2 | 15,1 | 43,7 |
| 2 | 9,5 | 15,3 | - | 5,3 | 13,9 | 4,3 | 2,6 | 10,5 | - |
| 3 | 18,3 | 4,0 | - | 9,5 | 11,5 | 14,1 | 12,3 | 8,0 | - |
| 4 | 8,3 | 22,8 | - | 9,4 | 8,9 | 13,6 | 12,3 | 7,6 | - |
| 5 | 15,8 | 23,0 | 46,7 | 16,3 | 24,7 | 20,3 | 20,8 | 23,1 | 42,0 |
| 6 | 14,3 | 10,6 | - | 16,0 | 13,8 | 14,9 | 6,4 | 13,6 | - |
| 7 | 3,3 | - | - | 12,3 | 7,4 | 6,7 | 8,6 | 9,0 | - |
| 8 | 6,5 | 4,2 | - | 9,3 | 2,3 | 1,3 | 2,2 | 3,6 | - |
| 9 | - | - | - | 4,4 | - | - | 4,3 | 2,4 | - |
| 10 Muy bien | 10,1 | - | - | 2,4 | - | 2,4 | 6,0 | - | - |
| N.S. | 3,5 | - | - | 1,8 | 4,1 | 3,8 | 7,1 | 5,5 | 14,3 |
| N.C. | - | - | - | 1,2 | 1,7 | 2,7 | 1,1 | 1,4 | - |
| (N) | (30) | (25) | (2) | (545) | (59) | (65) | (74) | (136) | (6) |
| Media | 4,74 | 3,66 | 2,87 | 5,05 | 4,10 | 4,21 | 4,65 | 4,32 | 2,96 |
| Desviación típica | 2,67 | 1,96 | 2,84 | 2,42 | 1,96 | 2,13 | 2,60 | 2,21 | 2,21 |
| (N) | (29) | (25) | (2) | (529) | (56) | (61) | (67) | (127) | (5) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Teresa Ribera | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 15,8 | 20,1 | 13,3 | 14,5 | 11,9 | 19,0 | 47,7 | 22,9 | 26,0 |
| 2 | 6,8 | 13,7 | 6,3 | 7,1 | 5,3 | 9,0 | 6,2 | 7,7 | 7,1 |
| 3 | 8,5 | 5,0 | 8,4 | 8,4 | 9,2 | 12,2 | 2,9 | 14,8 | 13,9 |
| 4 | 10,8 | 10,8 | 11,1 | 10,7 | 8,5 | 11,1 | 12,7 | 12,8 | 11,0 |
| 5 | 15,9 | 14,9 | 18,4 | 17,6 | 20,2 | 24,0 | 18,7 | 15,1 | 21,5 |
| 6 | 12,6 | 13,8 | 13,3 | 15,1 | 17,7 | 8,4 | 5,3 | 9,7 | 7,0 |
| 7 | 11,2 | 7,4 | 13,2 | 11,9 | 10,2 | 9,1 | - | 12,0 | 7,5 |
| 8 | 7,8 | 5,1 | 8,4 | 6,7 | 8,1 | 2,8 | - | 2,3 | 3,3 |
| 9 | 4,7 | 3,3 | 3,8 | 2,2 | 4,0 | 0,6 | - | 1,2 | 2,7 |
| 10 Muy bien | 2,4 | 1,5 | 1,8 | 1,5 | - | 1,7 | 2,7 | - | - |
| N.S. | 2,5 | 3,2 | 1,2 | 3,5 | 3,1 | 2,1 | 3,7 | 1,5 | - |
| N.C. | 0,9 | 1,1 | 0,9 | 0,9 | 1,9 | - | - | - | - |
| (N) | (2.794) | (190) | (547) | (273) | (154) | (173) | (33) | (61) | (40) |
| Media | 4,77 | 4,18 | 4,89 | 4,67 | 4,87 | 4,06 | 2,83 | 3,87 | 3,79 |
| Desviación típica | 2,53 | 2,49 | 2,40 | 2,35 | 2,25 | 2,22 | 2,23 | 2,22 | 2,29 |
| (N) | (2.701) | (181) | (536) | (261) | (146) | (170) | (31) | (60) | (40) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Teresa Ribera | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,0 | 30,8 | - | 13,9 | 7,5 | 20,9 | 17,7 | 15,2 | 35,9 |
| 2 | 6,4 | 12,8 | - | 5,3 | 9,6 | 8,4 | 2,2 | 7,0 | - |
| 3 | 10,0 | 16,1 | - | 7,0 | 15,3 | 4,8 | 11,2 | 9,2 | 8,2 |
| 4 | 13,1 | 15,5 | - | 10,4 | 9,0 | 12,4 | 13,5 | 9,3 | 19,3 |
| 5 | 10,7 | 13,5 | 18,4 | 9,8 | 17,4 | 18,1 | 16,1 | 19,8 | 7,0 |
| 6 | 16,4 | 2,9 | 38,6 | 12,5 | 15,5 | 11,3 | 4,9 | 12,1 | 22,6 |
| 7 | 4,4 | 3,1 | 22,1 | 13,6 | 8,9 | 9,2 | 8,6 | 10,7 | - |
| 8 | 6,2 | - | - | 12,9 | 4,7 | 3,5 | 4,7 | 6,1 | 6,9 |
| 9 | 8,4 | 5,4 | - | 7,2 | 7,9 | 3,9 | 9,2 | 5,3 | - |
| 10 Muy bien | 6,5 | - | - | 4,1 | - | 1,6 | 8,7 | 1,2 | - |
| N.S. | 4,1 | - | 21,0 | 2,3 | 4,2 | 5,0 | 3,3 | 2,2 | - |
| N.C. | - | - | - | 1,0 | - | 0,9 | - | 1,9 | - |
| (N) | (46) | (29) | (5) | (756) | (75) | (98) | (112) | (188) | (13) |
| Media | 5,01 | 3,21 | 6,05 | 5,33 | 4,80 | 4,29 | 5,03 | 4,68 | 3,64 |
| Desviación típica | 2,77 | 2,21 | 0,83 | 2,69 | 2,28 | 2,49 | 2,90 | 2,43 | 2,39 |
| (N) | (45) | (29) | (4) | (732) | (72) | (93) | (108) | (181) | (13) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Margarita Robles | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 9,9 | 11,8 | 8,8 | 10,2 | 10,5 | 11,1 | 19,2 | 12,6 | 19,5 |
| 2 | 4,5 | 6,0 | 4,3 | 4,5 | 5,1 | 7,0 | 14,2 | 4,2 | 5,6 |
| 3 | 6,9 | 6,2 | 7,0 | 7,6 | 7,6 | 8,5 | 3,3 | 5,5 | 12,5 |
| 4 | 9,9 | 9,9 | 9,6 | 12,5 | 8,5 | 12,1 | 7,2 | 15,4 | 9,1 |
| 5 | 16,5 | 16,8 | 20,3 | 19,1 | 17,3 | 20,2 | 13,6 | 25,6 | 13,4 |
| 6 | 13,7 | 14,1 | 15,4 | 15,2 | 13,4 | 14,6 | 13,1 | 10,9 | 15,5 |
| 7 | 14,5 | 15,5 | 15,5 | 13,7 | 13,7 | 11,1 | 14,1 | 11,1 | 13,7 |
| 8 | 12,1 | 10,2 | 13,2 | 7,8 | 11,7 | 6,2 | 0,9 | 9,9 | 5,3 |
| 9 | 5,3 | 4,5 | 2,7 | 4,8 | 5,8 | 1,7 | 2,8 | 1,7 | 3,7 |
| 10 Muy bien | 4,2 | 2,7 | 1,6 | 2,5 | 4,0 | 4,4 | 5,4 | 1,0 | - |
| N.S. | 1,9 | 1,4 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | 2,6 | 3,3 | 2,1 | 1,9 |
| N.C. | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 1,1 | 0,9 | 0,4 | 3,0 | - | - |
| (N) | (3.497) | (225) | (672) | (331) | (194) | (226) | (37) | (86) | (54) |
| Media | 5,46 | 5,20 | 5,34 | 5,16 | 5,39 | 4,90 | 4,46 | 4,85 | 4,44 |
| Desviación típica | 2,46 | 2,44 | 2,22 | 2,31 | 2,50 | 2,36 | 2,74 | 2,21 | 2,43 |
| (N) | (3.409) | (220) | (663) | (323) | (190) | (219) | (35) | (84) | (53) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Margarita Robles | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 10,2 | 6,0 | - | 7,2 | 8,5 | 19,0 | 8,1 | 12,2 | 25,9 |
| 2 | 10,2 | 6,9 | - | 3,7 | 6,5 | 0,9 | 0,8 | 3,8 | - |
| 3 | 3,4 | 3,4 | - | 6,0 | 9,5 | 4,6 | 5,4 | 8,6 | 18,6 |
| 4 | 8,7 | 10,0 | - | 9,2 | 7,5 | 8,2 | 11,0 | 7,6 | 26,1 |
| 5 | 19,1 | 18,1 | 50,5 | 11,1 | 17,3 | 12,7 | 15,6 | 17,7 | 4,9 |
| 6 | 13,5 | 25,0 | 14,1 | 12,8 | 13,1 | 10,0 | 11,1 | 12,9 | - |
| 7 | 7,6 | 7,3 | - | 15,8 | 22,1 | 14,1 | 10,5 | 14,2 | 9,6 |
| 8 | 6,9 | 21,1 | - | 16,4 | 9,8 | 13,9 | 15,8 | 9,1 | 4,8 |
| 9 | 11,1 | - | 18,1 | 8,4 | 1,7 | 7,4 | 6,2 | 6,8 | - |
| 10 Muy bien | 7,7 | 2,3 | - | 7,7 | 0,8 | 3,7 | 9,4 | 2,9 | - |
| N.S. | 1,7 | - | 17,2 | 1,4 | 2,4 | 3,8 | 6,0 | 3,2 | 10,2 |
| N.C. | - | - | - | 0,3 | 0,8 | 1,7 | - | 1,1 | - |
| (N) | (60) | (40) | (6) | (914) | (122) | (120) | (149) | (244) | (19) |
| Media | 5,46 | 5,53 | 6,05 | 6,06 | 5,18 | 5,34 | 6,01 | 5,26 | 3,52 |
| Desviación típica | 2,75 | 2,16 | 1,79 | 2,52 | 2,22 | 2,79 | 2,54 | 2,50 | 2,17 |
| (N) | (59) | (40) | (5) | (898) | (118) | (113) | (140) | (234) | (17) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Isabel Rodríguez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 17,6 | 20,8 | 16,2 | 16,4 | 16,3 | 22,6 | 50,3 | 30,0 | 21,5 |
| 2 | 7,4 | 12,1 | 9,1 | 3,2 | 7,5 | 9,0 | 14,1 | 12,0 | 3,6 |
| 3 | 7,5 | 13,3 | 7,2 | 10,0 | 6,0 | 8,4 | - | 2,6 | 9,1 |
| 4 | 8,1 | 11,6 | 5,2 | 7,1 | 5,7 | 13,5 | 10,8 | 14,0 | 21,5 |
| 5 | 17,0 | 19,1 | 20,6 | 22,1 | 21,8 | 18,0 | 10,7 | 6,6 | 19,1 |
| 6 | 12,3 | 8,0 | 14,7 | 13,2 | 13,7 | 11,0 | 9,5 | 22,5 | 12,5 |
| 7 | 11,8 | 5,0 | 11,6 | 12,6 | 11,8 | 9,4 | - | 2,8 | 3,6 |
| 8 | 7,2 | 3,5 | 6,9 | 10,1 | 6,1 | 1,3 | - | 2,8 | - |
| 9 | 3,3 | 1,8 | 2,4 | 0,7 | 2,4 | - | 4,7 | 2,8 | 4,5 |
| 10 Muy bien | 1,8 | - | 1,8 | - | 1,4 | - | - | - | - |
| N.S. | 5,1 | 2,9 | 3,4 | 4,5 | 4,7 | 6,8 | - | 3,9 | 4,6 |
| N.C. | 0,8 | 1,9 | 0,7 | - | 2,5 | - | - | - | - |
| (N) | (1.492) | (106) | (256) | (127) | (83) | (81) | (19) | (34) | (24) |
| Media | 4,62 | 3,72 | 4,65 | 4,68 | 4,64 | 3,78 | 2,74 | 3,67 | 3,97 |
| Desviación típica | 2,51 | 2,16 | 2,45 | 2,29 | 2,42 | 2,11 | 2,33 | 2,42 | 2,17 |
| (N) | (1.403) | (101) | (245) | (121) | (77) | (76) | (19) | (33) | (23) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Isabel Rodríguez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 7,5 | 40,8 | - | 16,2 | 5,7 | 18,6 | 12,6 | 16,8 | 48,4 |
| 2 | 15,1 | - | - | 6,6 | 5,2 | 5,0 | 8,8 | 4,4 | - |
| 3 | 7,9 | 17,3 | - | 6,7 | 5,7 | 4,1 | 5,9 | 7,7 | - |
| 4 | 4,5 | 5,7 | 37,1 | 5,8 | 19,4 | 15,8 | 4,3 | 11,3 | - |
| 5 | 26,8 | 11,0 | 32,5 | 12,4 | 28,6 | 11,2 | 11,6 | 19,5 | 18,0 |
| 6 | 7,7 | 9,2 | - | 11,7 | 20,5 | 9,5 | 14,0 | 8,8 | - |
| 7 | 7,5 | 10,7 | 30,4 | 16,5 | 2,6 | 5,8 | 6,0 | 18,1 | - |
| 8 | 3,9 | - | - | 10,1 | 5,9 | 2,3 | 12,7 | 6,1 | 15,4 |
| 9 | 8,0 | - | - | 5,0 | 3,4 | 3,5 | 6,7 | 2,1 | - |
| 10 Muy bien | 7,6 | - | - | 2,2 | - | 7,2 | 6,1 | 1,1 | - |
| N.S. | 3,5 | 5,4 | - | 5,9 | 2,9 | 14,5 | 11,4 | 2,9 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,7 | - | 2,5 | - | 1,0 | 18,2 |
| (N) | (26) | (17) | (3) | (462) | (40) | (44) | (64) | (100) | (6) |
| Media | 5,09 | 3,17 | 5,24 | 5,03 | 4,88 | 4,58 | 5,32 | 4,69 | 3,20 |
| Desviación típica | 2,71 | 2,29 | 1,54 | 2,66 | 1,83 | 2,84 | 2,86 | 2,38 | 3,16 |
| (N) | (25) | (16) | (3) | (432) | (38) | (37) | (57) | (96) | (5) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Raquel Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,4 | 17,5 | 13,6 | 8,7 | 14,7 | 9,4 | 58,7 | 23,2 | 21,3 |
| 2 | 7,6 | 13,3 | 7,9 | 3,0 | 3,0 | 12,4 | - | 5,8 | 6,1 |
| 3 | 9,7 | 10,1 | 11,4 | 9,1 | 6,7 | 17,3 | - | 7,4 | 20,0 |
| 4 | 9,0 | 13,1 | 4,4 | 9,5 | 11,1 | 8,9 | - | 6,8 | 8,3 |
| 5 | 17,3 | 13,4 | 21,1 | 27,5 | 25,5 | 23,2 | 22,0 | 30,6 | 22,9 |
| 6 | 14,6 | 13,6 | 18,1 | 24,5 | 13,8 | 18,3 | - | 14,8 | 8,3 |
| 7 | 12,9 | 6,2 | 12,5 | 8,7 | 11,1 | - | - | 5,9 | - |
| 8 | 5,9 | 6,0 | 4,2 | 4,5 | - | 4,6 | 19,3 | - | 5,2 |
| 9 | 1,8 | 1,7 | 1,3 | - | 2,7 | - | - | - | 7,9 |
| 10 Muy bien | 1,8 | - | 2,4 | - | 2,4 | - | - | - | - |
| N.S. | 3,6 | 3,2 | 1,8 | 2,7 | 6,9 | 6,0 | - | 5,4 | - |
| N.C. | 1,3 | 1,9 | 1,4 | 1,7 | 2,1 | - | - | - | - |
| (N) | (816) | (59) | (149) | (63) | (44) | (42) | (9) | (16) | (14) |
| Media | 4,64 | 4,03 | 4,67 | 4,83 | 4,64 | 4,08 | 3,23 | 3,89 | 4,04 |
| Desviación típica | 2,36 | 2,27 | 2,31 | 1,82 | 2,25 | 1,87 | 3,00 | 2,08 | 2,49 |
| (N) | (776) | (56) | (145) | (60) | (40) | (39) | (9) | (15) | (14) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Raquel Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 6,3 | 35,5 | - | 10,7 | 8,5 | 31,1 | 13,4 | 18,8 | 46,9 |
| 2 | 14,8 | 8,2 | - | 6,6 | 7,9 | 8,3 | 4,7 | 13,2 | - |
| 3 | 8,6 | 7,3 | - | 9,0 | 16,1 | 3,2 | 3,5 | 7,3 | 37,3 |
| 4 | - | - | - | 9,1 | 3,5 | 22,9 | 12,6 | 16,0 | - |
| 5 | 21,2 | 20,1 | 100,0 | 12,9 | 25,2 | 7,8 | 8,2 | 7,3 | - |
| 6 | 21,0 | 7,4 | - | 14,2 | 12,9 | 4,7 | 5,3 | 11,8 | - |
| 7 | - | - | - | 23,0 | 13,5 | 7,5 | 6,5 | 11,9 | 15,9 |
| 8 | 13,9 | - | - | 8,3 | - | 3,7 | 10,2 | 7,9 | - |
| 9 | 7,4 | - | - | 1,8 | - | - | 8,1 | 2,2 | - |
| 10 Muy bien | 7,0 | - | - | 2,4 | - | 2,4 | 8,3 | - | - |
| N.S. | - | 14,8 | - | 1,9 | 8,3 | 4,4 | 19,3 | - | - |
| N.C. | - | 6,8 | - | - | 3,9 | 4,2 | - | 3,7 | - |
| (N) | (13) | (13) | (1) | (247) | (28) | (26) | (33) | (53) | (6) |
| Media | 5,40 | 2,78 | 5,00 | 5,15 | 4,39 | 3,51 | 5,44 | 4,20 | 2,70 |
| Desviación típica | 2,73 | 2,03 | 0,00 | 2,36 | 1,92 | 2,46 | 3,06 | 2,45 | 2,29 |
| (N) | (13) | (10) | (1) | (243) | (25) | (24) | (26) | (51) | (6) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Joan Subirats | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 17,3 | 23,3 | 16,0 | 17,2 | 22,2 | 19,4 | 28,9 | 31,1 | 26,5 |
| 2 | 6,6 | 8,2 | 7,7 | 6,7 | 1,5 | 10,8 | 9,8 | 6,5 | 5,9 |
| 3 | 8,1 | 8,6 | 7,2 | 6,2 | 6,0 | 14,1 | 17,1 | 16,7 | 6,7 |
| 4 | 8,2 | 10,2 | 7,1 | 13,2 | 6,7 | 11,6 | 18,1 | 7,6 | 6,8 |
| 5 | 19,1 | 22,6 | 22,1 | 14,7 | 22,8 | 20,5 | 18,3 | 11,4 | 25,6 |
| 6 | 13,9 | 10,4 | 12,3 | 17,7 | 17,1 | 4,9 | - | 3,5 | 8,1 |
| 7 | 11,5 | 3,9 | 13,2 | 10,3 | 13,8 | 5,5 | - | 13,1 | 14,5 |
| 8 | 5,9 | 8,9 | 3,8 | 3,2 | 5,2 | 7,5 | 7,8 | 7,8 | - |
| 9 | 2,1 | 1,3 | 2,6 | 2,8 | - | - | - | - | - |
| 10 Muy bien | 0,9 | - | 0,3 | 1,4 | - | - | - | - | - |
| N.S. | 5,2 | 2,6 | 5,6 | 5,1 | 3,2 | 5,6 | - | 2,3 | 5,8 |
| N.C. | 1,3 | - | 2,0 | 1,5 | 1,5 | - | - | - | - |
| (N) | (1.093) | (74) | (256) | (101) | (62) | (54) | (11) | (14) | (14) |
| Media | 4,51 | 4,02 | 4,50 | 4,48 | 4,46 | 3,82 | 3,26 | 3,65 | 3,87 |
| Desviación típica | 2,37 | 2,34 | 2,30 | 2,36 | 2,29 | 2,18 | 2,11 | 2,53 | 2,29 |
| (N) | (1.023) | (72) | (237) | (94) | (59) | (51) | (11) | (14) | (14) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Joan Subirats | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 7,1 | 37,3 | - | 13,7 | 6,7 | 22,6 | 21,6 | 17,5 | 19,6 |
| 2 | - | 8,9 | - | 6,5 | 8,8 | 8,8 | 8,7 | 1,5 | - |
| 3 | 20,5 | 26,0 | - | 6,3 | 8,4 | 8,2 | 10,0 | 8,4 | 21,7 |
| 4 | 18,7 | - | - | 5,6 | 17,4 | 2,5 | 10,8 | 8,2 | 17,3 |
| 5 | 19,7 | 9,2 | - | 18,6 | 23,8 | 8,9 | 10,9 | 17,4 | 20,1 |
| 6 | 13,3 | 8,9 | 45,1 | 17,0 | 23,4 | 11,2 | 8,1 | 15,9 | - |
| 7 | 6,9 | - | - | 15,8 | 11,5 | 4,3 | - | 11,4 | 10,5 |
| 8 | - | 9,8 | - | 7,7 | - | 2,9 | 2,9 | 13,3 | - |
| 9 | 7,3 | - | - | 2,4 | - | 5,4 | 5,1 | - | - |
| 10 Muy bien | - | - | - | 1,7 | - | 1,8 | 5,6 | - | - |
| N.S. | 6,5 | - | 54,9 | 3,7 | - | 20,0 | 16,4 | 3,9 | 10,7 |
| N.C. | - | - | - | 1,1 | - | 3,2 | - | 2,5 | - |
| (N) | (15) | (11) | (2) | (311) | (24) | (33) | (35) | (68) | (9) |
| Media | 4,66 | 3,11 | 6,00 | 4,97 | 4,59 | 4,01 | 4,06 | 4,78 | 3,68 |
| Desviación típica | 2,04 | 2,39 | 0,00 | 2,38 | 1,74 | 2,82 | 2,85 | 2,36 | 1,97 |
| (N) | (14) | (11) | (1) | (296) | (24) | (26) | (29) | (64) | (8) |

Pregunta 16

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Votó | 86,1 | 89,0 | 91,3 | 91,2 | 89,9 | 82,6 | 80,1 | 82,1 | 83,9 |
| No votó | 8,4 | 7,9 | 7,8 | 6,6 | 5,3 | 10,3 | 13,6 | 15,5 | 9,4 |
| No tenía edad para votar | 3,7 | 0,9 | - | 0,9 | 0,5 | 4,9 | 6,3 | 2,3 | 2,4 |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | 1,1 | - | 0,5 | 1,0 | 1,7 | - | - | 2,8 |
| No recuerda | 1,2 | 1,2 | 0,9 | 0,7 | 3,4 | 0,4 | - | - | 1,5 |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Votó | 74,5 | 90,1 | 100,0 | 93,4 | 41,4 | 86,3 | 87,0 | 77,0 | 85,6 |
| No votó | 18,4 | 7,2 | - | 5,8 | 4,6 | 10,9 | 9,3 | 16,2 | 3,7 |
| No tenía edad para votar | 3,9 | 2,7 | - | - | 53,1 | - | 0,2 | 2,9 | 2,5 |
| No tenía derecho a voto | 1,1 | - | - | 0,1 | 0,4 | 1,5 | 0,5 | 0,7 | - |
| No recuerda | 2,2 | - | - | 0,7 | 0,5 | 1,4 | 3,0 | 3,2 | 3,7 |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,4 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P16)

(N=3.586)

Pregunta 16aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE | 31,2 | 22,9 | 29,5 | 28,0 | 34,4 | 25,2 | 16,4 | 20,0 | 24,6 |
| PP | 20,3 | 29,0 | 17,0 | 18,0 | 16,6 | 20,4 | 29,5 | 25,0 | 14,3 |
| VOX | 6,6 | 9,5 | 6,2 | 4,9 | 6,7 | 9,5 | 18,8 | 13,7 | 8,2 |
| Unidas Podemos | 10,2 | 5,9 | 12,6 | 13,1 | 10,6 | 14,2 | 8,5 | 12,1 | 22,2 |
| En Comú Podem | 2,1 | 1,8 | 3,0 | 4,8 | 1,0 | 1,7 | - | 1,0 | 4,1 |
| En Común-Unidas Podemos | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,7 | - | - | - |
| Ciudadanos | 6,1 | 9,8 | 8,6 | 7,1 | 8,4 | 7,7 | 9,8 | 6,8 | 8,3 |
| Más País | 0,7 | 0,4 | 1,2 | 1,1 | 0,6 | - | - | 1,3 | - |
| ERC | 2,6 | 0,5 | 2,1 | 6,0 | 4,0 | 3,1 | - | 3,5 | 3,9 |
| JxCat | 1,3 | 3,7 | 1,4 | 2,5 | 1,1 | - | - | 1,3 | - |
| CUP | 0,8 | - | 1,9 | 0,6 | 0,5 | 0,9 | 3,5 | - | 1,9 |
| EAJ-PNV | 1,2 | 1,4 | 1,2 | 1,3 | 0,5 | - | - | - | - |
| EH Bildu | 1,0 | 1,3 | 0,8 | 0,4 | 1,0 | 1,0 | - | 1,6 | 2,1 |
| Na+ | 0,4 | 0,5 | 0,5 | - | 0,3 | 0,5 | 1,9 | - | - |
| CCa-NC | 0,3 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| Més Compromís | 0,8 | 1,2 | 0,9 | 1,4 | 1,0 | - | 2,6 | 0,9 | - |
| BNG | 0,8 | 0,4 | 1,2 | 1,7 | 0,9 | 1,6 | - | 2,1 | - |
| PRC | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Teruel Existe | 0,0 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,8 | - | 0,9 | 0,9 | - | 1,8 | - | - | 1,5 |
| Otros partidos | 1,1 | 2,0 | 0,9 | 0,5 | 2,0 | 0,4 | 3,2 | - | - |
| En blanco | 1,3 | 1,3 | 2,0 | 0,5 | 0,6 | 1,9 | - | - | 2,0 |
| Voto nulo | 0,7 | 1,3 | 0,1 | 0,6 | - | 2,0 | 2,9 | 1,0 | 1,5 |
| No recuerda | 4,4 | 4,0 | 3,8 | 3,1 | 5,8 | 2,8 | 2,8 | 2,0 | 1,5 |
| N.C. | 4,2 | 1,9 | 2,7 | 2,7 | 3,3 | 4,6 | - | 7,6 | 3,9 |
| (N) | (3.586) | (221) | (687) | (353) | (199) | (248) | (34) | (92) | (55) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE | 32,1 | 10,8 | 33,2 | 38,3 | 30,5 | 40,6 | 35,4 | 28,1 | 28,6 |
| PP | 17,3 | 31,0 | 17,2 | 21,9 | 15,9 | 30,2 | 27,4 | 11,9 | 5,0 |
| VOX | 4,8 | 30,3 | - | 4,2 | 5,7 | 2,9 | 5,5 | 9,5 | 8,7 |
| Unidas Podemos | 13,2 | 4,3 | 14,1 | 7,1 | 14,3 | 4,5 | 0,6 | 15,8 | - |
| En Comú Podem | - | - | - | 1,3 | 2,2 | 0,9 | 1,7 | 1,6 | 9,2 |
| En Común-Unidas Podemos | - | - | - | 0,9 | 4,6 | 0,9 | 1,3 | 2,5 | - |
| Ciudadanos | 1,9 | 10,4 | - | 3,5 | 6,1 | 4,1 | 1,7 | 4,8 | 4,4 |
| Más País | - | - | - | 0,4 | - | 0,8 | - | 1,6 | - |
| ERC | 1,6 | 5,4 | - | 2,2 | 1,4 | - | - | 2,8 | 15,3 |
| JxCat | - | 2,6 | 17,5 | 1,2 | 1,4 | 1,0 | 0,7 | 0,4 | - |
| CUP | 1,7 | - | - | 0,4 | 1,1 | - | - | 0,5 | - |
| EAJ-PNV | 1,6 | - | - | 2,5 | - | 0,8 | 0,8 | 0,4 | - |
| EH Bildu | 3,2 | - | - | 1,4 | - | 0,5 | - | 0,8 | 2,5 |
| Na+ | - | - | - | 0,5 | 0,7 | - | 0,7 | - | - |
| CCa-NC | - | - | - | 0,8 | - | - | 1,1 | - | - |
| Més Compromís | 1,4 | - | - | 0,4 | 1,3 | - | - | 1,4 | - |
| BNG | - | - | - | 0,5 | - | 0,7 | - | 0,8 | - |
| PRC | 0,9 | - | - | 0,2 | 0,6 | - | - | 0,2 | - |
| Teruel Existe | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 3,1 | - | - | 0,2 | 4,8 | - | - | 2,3 | - |
| Otros partidos | - | - | - | 1,4 | 1,3 | - | 1,2 | 1,3 | - |
| En blanco | - | - | 17,9 | 1,5 | - | 0,7 | 0,5 | 1,5 | - |
| Voto nulo | - | 2,5 | - | 0,3 | 2,3 | - | 0,7 | 1,2 | 5,4 |
| No recuerda | 7,0 | 2,7 | - | 4,5 | 1,6 | 4,6 | 13,5 | 5,0 | - |
| N.C. | 10,2 | - | - | 4,4 | 4,1 | 6,7 | 7,2 | 5,7 | 20,8 |
| (N) | (63) | (36) | (6) | (937) | (87) | (125) | (165) | (259) | (20) |

Pregunta 16aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE | 26,9 | 20,4 | 27,0 | 25,5 | 30,9 | 20,8 | 13,2 | 16,4 | 20,6 |
| PP | 17,4 | 25,8 | 15,5 | 16,4 | 15,0 | 16,9 | 23,6 | 20,6 | 12,0 |
| VOX | 5,7 | 8,4 | 5,7 | 4,5 | 6,0 | 7,9 | 15,1 | 11,3 | 6,9 |
| UP | 8,8 | 5,3 | 11,5 | 12,0 | 9,5 | 11,7 | 6,8 | 9,9 | 18,6 |
| En Comú Podem | 1,8 | 1,6 | 2,7 | 4,4 | 0,9 | 1,4 | - | 0,9 | 3,4 |
| En Común-UP | 0,8 | 1,0 | 0,7 | 0,7 | 0,4 | 0,6 | - | - | - |
| C's | 5,3 | 8,7 | 7,8 | 6,4 | 7,5 | 6,4 | 7,8 | 5,6 | 6,9 |
| Más País | 0,6 | 0,4 | 1,1 | 1,0 | 0,5 | - | - | 1,1 | - |
| ERC | 2,2 | 0,4 | 1,9 | 5,5 | 3,6 | 2,6 | - | 2,9 | 3,3 |
| JxCat | 1,1 | 3,3 | 1,2 | 2,3 | 1,0 | - | - | 1,0 | - |
| CUP | 0,7 | - | 1,7 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | 2,8 | - | 1,6 |
| EAJ-PNV | 1,1 | 1,2 | 1,1 | 1,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| EH Bildu | 0,9 | 1,1 | 0,8 | 0,4 | 0,9 | 0,8 | - | 1,3 | 1,8 |
| Na+ | 0,3 | 0,5 | 0,5 | - | 0,2 | 0,4 | 1,6 | - | - |
| CCa-NC | 0,3 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| Més Compromís | 0,7 | 1,1 | 0,9 | 1,3 | 0,9 | - | 2,1 | 0,8 | - |
| BNG | 0,7 | 0,4 | 1,1 | 1,5 | 0,8 | 1,3 | - | 1,7 | - |
| PRC | 0,1 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - | - |
| Teruel Existe | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,7 | - | 0,8 | 0,8 | - | 1,5 | - | - | 1,3 |
| Otros partidos | 0,9 | 1,8 | 0,8 | 0,5 | 1,8 | 0,3 | 2,6 | - | - |
| En blanco | 1,1 | 1,2 | 1,8 | 0,4 | 0,5 | 1,5 | - | - | 1,6 |
| Nulo | 0,6 | 1,1 | 0,1 | 0,6 | - | 1,6 | 2,4 | 0,9 | 1,3 |
| No tenía edad | 3,7 | 0,9 | - | 0,9 | 0,5 | 4,9 | 6,3 | 2,3 | 2,4 |
| No votó | 8,4 | 7,9 | 7,8 | 6,6 | 5,3 | 10,3 | 13,6 | 15,5 | 9,4 |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | 1,1 | - | 0,5 | 1,0 | 1,7 | - | - | 2,8 |
| No recuerda | 5,0 | 4,8 | 4,4 | 3,6 | 8,6 | 2,8 | 2,2 | 1,6 | 2,8 |
| N.C. | 3,6 | 1,7 | 2,5 | 2,5 | 3,0 | 3,8 | - | 6,2 | 3,2 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE | 23,9 | 9,7 | 33,2 | 35,7 | 12,6 | 35,0 | 30,8 | 21,7 | 24,5 |
| PP | 12,9 | 28,0 | 17,2 | 20,5 | 6,6 | 26,1 | 23,9 | 9,2 | 4,3 |
| VOX | 3,6 | 27,3 | - | 3,9 | 2,3 | 2,5 | 4,8 | 7,3 | 7,4 |
| UP | 9,9 | 3,9 | 14,1 | 6,7 | 5,9 | 3,9 | 0,5 | 12,2 | - |
| En Comú Podem | - | - | - | 1,2 | 0,9 | 0,8 | 1,5 | 1,3 | 7,9 |
| En Común-UP | - | - | - | 0,8 | 1,9 | 0,7 | 1,1 | 1,9 | - |
| C's | 1,4 | 9,4 | - | 3,3 | 2,5 | 3,6 | 1,4 | 3,7 | 3,8 |
| Más País | - | - | - | 0,4 | - | 0,7 | - | 1,2 | - |
| ERC | 1,2 | 4,9 | - | 2,1 | 0,6 | - | - | 2,1 | 13,1 |
| JxCat | - | 2,4 | 17,5 | 1,1 | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,3 | - |
| CUP | 1,3 | - | - | 0,4 | 0,4 | - | - | 0,4 | - |
| EAJ-PNV | 1,2 | - | - | 2,3 | - | 0,7 | 0,7 | 0,3 | - |
| EH Bildu | 2,4 | - | - | 1,4 | - | 0,5 | - | 0,6 | 2,2 |
| Na+ | - | - | - | 0,4 | 0,3 | - | 0,6 | - | - |
| CCa-NC | - | - | - | 0,7 | - | - | 1,0 | - | - |
| Més Compromís | 1,0 | - | - | 0,4 | 0,6 | - | - | 1,1 | - |
| BNG | - | - | - | 0,4 | - | 0,6 | - | 0,6 | - |
| PRC | 0,6 | - | - | 0,2 | 0,3 | - | - | 0,1 | - |
| Teruel Existe | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 2,3 | - | - | 0,2 | 2,0 | - | - | 1,8 | - |
| Otros partidos | - | - | - | 1,3 | 0,5 | - | 1,0 | 1,0 | - |
| En blanco | - | - | 17,9 | 1,4 | - | 0,6 | 0,5 | 1,2 | - |
| Nulo | - | 2,3 | - | 0,3 | 1,0 | - | 0,6 | 0,9 | 4,6 |
| No tenía edad | 3,9 | 2,7 | - | - | 53,1 | - | 0,2 | 2,9 | 2,5 |
| No votó | 18,4 | 7,2 | - | 5,8 | 4,6 | 10,9 | 9,3 | 16,2 | 3,7 |
| No tenía derecho a voto | 1,1 | - | - | 0,1 | 0,4 | 1,5 | 0,5 | 0,7 | - |
| No recuerda | 7,4 | 2,4 | - | 4,9 | 1,1 | 5,3 | 14,8 | 7,1 | 3,7 |
| N.C. | 7,6 | - | - | 4,1 | 1,7 | 5,8 | 6,3 | 4,4 | 22,3 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 17R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| PSOE | 27,0 | 20,0 | 24,0 | 27,3 | 27,7 | 20,0 | 10,6 | 18,6 | 17,3 |
| PP | 21,9 | 33,1 | 19,8 | 19,6 | 17,2 | 20,2 | 34,7 | 24,1 | 14,4 |
| VOX | 7,6 | 10,6 | 5,5 | 5,8 | 9,0 | 9,6 | 19,9 | 16,8 | 19,7 |
| Unidas Podemos | 1,1 | - | 1,3 | 1,8 | 1,0 | 0,3 | - | 0,8 | 1,9 |
| Ciudadanos | 3,3 | 6,8 | 4,6 | 4,1 | 3,1 | 3,2 | 9,3 | 2,3 | 4,4 |
| PACMA | 0,5 | 0,8 | 0,4 | 0,7 | - | 2,1 | - | - | - |
| Podemos | 2,3 | 0,5 | 2,6 | 4,7 | 1,4 | 2,5 | - | 2,5 | 3,9 |
| IU | 1,5 | 0,7 | 1,6 | 0,7 | 2,2 | 1,0 | - | 2,7 | 4,3 |
| Sumar | 9,3 | 7,8 | 13,6 | 10,7 | 10,8 | 9,9 | 8,6 | 7,5 | 11,8 |
| ERC | 1,9 | 0,8 | 1,1 | 4,5 | 3,4 | 3,2 | 6,3 | 1,9 | 3,3 |
| JxCat | 1,0 | 1,7 | 1,5 | 1,3 | 0,5 | 0,3 | - | - | - |
| En Comú Podem | 0,5 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,4 | 0,3 | - | - | - |
| CUP | 0,9 | 0,5 | 1,9 | 1,5 | 0,9 | 0,4 | 2,4 | 1,0 | - |
| Compromís | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | - | - | - | - |
| BNG | 0,6 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 1,8 | 0,3 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 1,0 | 0,9 | 0,8 | 1,0 | 1,9 | 0,9 | - | - | - |
| EH Bildu | 1,1 | 1,1 | 1,2 | 0,4 | 0,9 | 1,3 | - | 1,3 | 3,3 |
| Otro partido | 2,7 | 1,9 | 3,4 | 2,2 | 2,6 | 2,5 | - | 1,3 | 1,3 |
| Ninguno | 10,8 | 8,0 | 11,1 | 8,9 | 10,6 | 15,7 | 6,9 | 12,3 | 10,6 |
| N.S. | 2,8 | 1,2 | 2,5 | 1,5 | 2,3 | 3,7 | 1,6 | 1,6 | 0,5 |
| N.C. | 1,9 | 1,9 | 0,7 | 0,8 | 1,3 | 2,7 | - | 5,4 | 3,3 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--|------------------|---|------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| PSOE | 23,1 | 12,5 | 15,1 | 34,1 | 29,2 | 28,6 | 35,5 | 26,1 | 26,4 |
| PP | 17,4 | 31,0 | 17,9 | 24,1 | 20,2 | 30,4 | 26,9 | 13,3 | 11,0 |
| VOX | 13,8 | 15,2 | 17,2 | 4,8 | 8,6 | 3,9 | 4,8 | 11,4 | 3,7 |
| Unidas Podemos | 1,2 | - | 14,1 | 0,5 | 3,3 | 0,6 | 1,0 | 2,0 | - |
| Ciudadanos | 1,3 | 7,6 | - | 2,0 | 4,4 | 0,7 | - | 2,9 | 3,8 |
| PACMA | - | - | - | 0,1 | 0,5 | - | - | 1,0 | - |
| Podemos | 2,5 | - | - | 1,7 | 2,6 | 1,3 | 0,6 | 3,6 | - |
| IU | 1,1 | - | - | 1,9 | 1,6 | 1,3 | - | 1,8 | 3,9 |
| Sumar | 7,1 | 3,6 | - | 7,3 | 7,4 | 4,9 | 1,6 | 13,5 | - |
| ERC | - | 2,4 | - | 1,6 | 0,6 | 0,7 | 0,5 | 1,8 | 4,3 |
| JxCat | - | 2,4 | 17,5 | 1,6 | - | 0,9 | - | - | - |
| En Comú Podem | - | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 4,0 |
| CUP | 1,3 | - | - | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 4,4 |
| Compromís | 1,0 | - | - | 0,5 | 1,1 | - | - | 0,3 | - |
| BNG | - | - | - | 0,4 | - | - | 0,7 | 0,3 | - |
| EAJ-PNV | 2,4 | - | - | 1,7 | - | 0,7 | - | - | 4,4 |
| EH Bildu | 2,4 | - | - | 1,6 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 2,2 |
| Otro partido | 5,4 | 4,8 | - | 2,2 | 6,4 | 3,4 | 3,1 | 1,1 | 3,7 |
| Ninguno | 8,3 | 20,6 | 18,1 | 8,7 | 6,7 | 15,9 | 15,0 | 13,2 | 16,0 |
| N.S. | 5,5 | - | - | 2,4 | 3,5 | 3,2 | 6,3 | 4,5 | 4,1 |
| N.C. | 6,3 | - | - | 1,7 | 2,3 | 2,4 | 2,9 | 1,9 | 8,2 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 18aa
ESTUDIOS.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Sin estudios | 2,3 | - | - | - | - | - | - | 0,6 | 1,1 |
| Primaria | 5,6 | - | - | - | - | 1,5 | - | 3,5 | 1,6 |
| Secundaria 1ª etapa | 12,0 | 3,5 | 0,1 | 3,2 | 2,8 | 17,3 | 45,5 | 38,7 | 27,0 |
| Secundaria 2ª etapa | 14,7 | 11,7 | 1,5 | 7,8 | 14,0 | 22,3 | 12,6 | 12,5 | 27,8 |
| F.P. | 18,3 | 11,9 | 4,7 | 28,1 | 30,5 | 36,0 | 26,7 | 39,7 | 33,9 |
| Superiores | 45,9 | 71,6 | 93,5 | 60,6 | 52,6 | 21,8 | 15,2 | 4,1 | 8,6 |
| Otros | 0,7 | 0,8 | 0,2 | 0,2 | - | 1,1 | - | 0,8 | - |
| N.C. | 0,4 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Sin estudios | 4,6 | - | - | 5,2 | - | 6,9 | 14,3 | 0,6 | - |
| Primaria | 9,3 | - | - | 12,7 | - | 18,4 | 21,7 | 5,8 | 8,6 |
| Secundaria 1ª etapa | 30,9 | 4,8 | - | 17,0 | 6,6 | 23,2 | 20,3 | 14,9 | 12,6 |
| Secundaria 2ª etapa | 21,6 | 32,4 | 17,9 | 15,3 | 57,2 | 15,8 | 15,0 | 14,7 | 6,9 |
| F.P. | 24,0 | 14,3 | 64,6 | 11,9 | 10,9 | 20,9 | 15,2 | 30,1 | 21,7 |
| Superiores | 9,5 | 48,5 | 17,5 | 35,0 | 25,4 | 14,1 | 11,3 | 34,0 | 43,6 |
| Otros | - | - | - | 1,9 | - | 0,6 | 0,5 | - | - |
| N.C. | - | - | - | 0,9 | - | - | 1,7 | - | 6,6 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 19

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Católico/a practicante | 19,2 | 18,5 | 12,9 | 10,6 | 13,1 | 11,8 | 14,7 | 7,4 | 7,4 |
| Católico/a no practicante | 33,7 | 35,2 | 27,8 | 36,8 | 31,3 | 34,4 | 57,4 | 43,0 | 36,9 |
| Creyente de otra religión | 2,5 | 1,6 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,2 | - | 2,8 | 5,7 |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 15,2 | 11,9 | 18,1 | 14,3 | 13,9 | 13,7 | 6,6 | 9,5 | 17,0 |
| Indiferente, no creyente | 12,1 | 12,7 | 15,3 | 14,6 | 19,0 | 15,1 | 4,9 | 23,3 | 16,5 |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios) | 16,2 | 19,1 | 23,2 | 20,4 | 19,3 | 20,5 | 16,4 | 10,4 | 14,7 |
| N.C. | 1,1 | 1,1 | 0,7 | 0,7 | 0,4 | 1,2 | - | 3,6 | 1,7 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Católico/a practicante | 14,0 | 11,6 | 17,9 | 31,0 | 9,4 | 37,6 | 41,6 | 13,4 | 11,8 |
| Católico/a no practicante | 51,2 | 46,3 | 32,3 | 33,8 | 24,5 | 37,7 | 38,0 | 32,7 | 23,5 |
| Creyente de otra religión | 2,2 | - | - | 1,0 | 4,5 | 6,0 | 3,6 | 4,5 | - |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 6,3 | 16,9 | 18,1 | 17,3 | 25,2 | 6,1 | 7,2 | 15,5 | 15,5 |
| Indiferente, no creyente | 13,0 | 6,9 | - | 7,7 | 11,9 | 7,4 | 3,0 | 12,2 | 10,2 |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios) | 12,2 | 18,2 | 31,7 | 8,0 | 24,4 | 4,7 | 5,3 | 19,4 | 30,7 |
| N.C. | 1,1 | - | - | 1,3 | - | 0,6 | 1,3 | 2,3 | 8,3 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P19)
(N=2.305)

Pregunta 20

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Nunca | 26,3 | 29,2 | 25,2 | 32,9 | 34,4 | 31,2 | 10,4 | 34,9 | 35,2 |
| Casi nunca | 19,3 | 20,7 | 23,2 | 24,4 | 17,6 | 19,5 | 35,4 | 23,9 | 32,0 |
| Varias veces al año | 23,4 | 20,3 | 25,7 | 24,9 | 24,8 | 28,6 | 44,0 | 31,9 | 20,4 |
| Dos o tres veces al mes | 10,0 | 11,3 | 9,6 | 7,8 | 9,5 | 9,1 | 3,3 | 9,4 | 4,2 |
| Todos los domingos y festivos | 15,5 | 14,9 | 11,0 | 7,4 | 10,6 | 7,2 | 6,8 | - | 8,1 |
| Varias veces a la semana | 5,3 | 3,7 | 4,9 | 2,5 | 3,2 | 4,4 | - | - | - |
| N.C. | 0,3 | - | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (2.305) | (138) | (321) | (193) | (105) | (148) | (31) | (59) | (33) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|-------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Nunca | 36,8 | 51,6 | - | 20,5 | 22,5 | 24,4 | 20,7 | 31,6 | 19,1 |
| Casi nunca | 22,8 | 12,2 | - | 14,4 | 29,8 | 10,7 | 15,0 | 21,0 | 47,5 |
| Varias veces al año | 21,6 | 24,7 | 64,4 | 22,9 | 21,2 | 19,2 | 16,8 | 21,4 | - |
| Dos o tres veces al mes | 10,5 | 9,7 | 35,6 | 9,0 | 9,3 | 14,5 | 16,8 | 9,0 | 22,9 |
| Todos los domingos y festivos | 6,4 | 1,8 | - | 25,6 | 10,2 | 22,8 | 20,6 | 11,4 | 10,5 |
| Varias veces a la semana | 1,9 | - | - | 7,2 | 7,1 | 8,4 | 9,0 | 5,6 | - |
| N.C. | - | - | - | 0,5 | - | - | 1,1 | - | - |
| (N) | (57) | (23) | (3) | (660) | (80) | (118) | (157) | (170) | (8) |

Pregunta 21

¿Cuál es su estado civil?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Casado/a | 48,3 | 62,6 | 50,9 | 47,3 | 51,3 | 38,0 | 47,4 | 47,1 | 48,9 |
| Soltero/a | 33,7 | 28,5 | 40,2 | 41,2 | 38,9 | 48,2 | 49,8 | 42,0 | 39,6 |
| Viudo/a | 8,2 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 1,7 | - | - | - |
| Separado/a | 2,1 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 0,8 | 2,9 | - | 1,1 | 4,5 |
| Divorciado/a | 7,7 | 7,0 | 6,7 | 9,2 | 8,0 | 9,1 | 2,8 | 9,7 | 7,0 |
| N.C. | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Casado/a | 39,4 | 43,9 | 33,2 | 61,6 | 0,9 | 84,7 | 20,8 | 33,3 | 45,2 |
| Soltero/a | 38,3 | 41,8 | 66,8 | 7,4 | 98,1 | 7,1 | 9,4 | 54,0 | 27,9 |
| Viudo/a | 4,5 | - | - | 19,2 | 0,5 | 3,0 | 59,4 | 2,5 | 3,9 |
| Separado/a | 6,9 | 2,4 | - | 2,6 | - | 2,0 | 4,0 | 2,0 | - |
| Divorciado/a | 11,0 | 12,0 | - | 9,1 | 0,4 | 3,2 | 6,5 | 8,2 | 16,4 |
| N.C. | - | - | - | 0,1 | - | - | - | - | 6,6 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 22

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Trabaja | 54,8 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 24,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado) | 3,4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Parado/a y ha trabajado antes | 7,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Parado/a y busca su primer empleo | 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Estudiante | 5,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Trabajo doméstico no remunerado | 3,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Otra situación | 1,1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Trabaja | 100,0 | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - | - | 95,6 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | - | - | - | 100,0 | - | - | - | - | - |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado) | - | - | - | - | - | - | 75,1 | - | - |
| Parado/a y ha trabajado antes | - | - | - | - | - | - | - | 93,3 | - |
| Parado/a y busca su primer empleo | - | - | - | - | - | - | - | 6,7 | - |
| Estudiante | - | - | - | - | 100,0 | - | - | - | - |
| Trabajo doméstico no remunerado | - | - | - | - | - | 100,0 | - | - | - |
| Otra situación | - | - | - | - | - | - | 24,9 | - | - |
| N.C. | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,4 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P22)
(N=2.281)

Pregunta 22a

¿Ud. trabaja como...?

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Asalariado/a por cuenta ajena | 83,2 | 58,9 | 85,4 | 93,7 | 94,5 | 84,0 | 33,0 | 79,1 | 91,0 |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as | 5,2 | 27,1 | 2,2 | 1,8 | 2,4 | 2,7 | 10,4 | 4,9 | - |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) | 9,6 | 13,4 | 11,4 | 3,7 | 2,2 | 10,6 | 49,9 | 12,9 | 9,0 |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,1 | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Miembro de una cooperativa | 0,8 | 0,2 | 0,7 | 0,8 | - | 1,8 | 4,2 | 1,9 | - |
| Otra situación | 0,4 | 0,4 | 0,4 | - | 0,9 | 0,3 | 2,5 | 1,1 | - |
| N.C. | 0,7 | - | - | - | - | 0,4 | - | - | - |
| (N) | (2.281) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | N.C. |
| Asalariado/a por cuenta ajena | 90,6 | 100,0 | 82,5 | 18,1 |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as | 2,6 | - | - | 8,0 |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) | 4,7 | - | 17,5 | 8,0 |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 1,0 | - | - | - |
| Miembro de una cooperativa | - | - | - | 4,3 |
| Otra situación | 1,1 | - | - | - |
| N.C. | - | - | - | 61,6 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (23) |

CNO11R NO PROCEDE EL CRUCE

Pregunta 23

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Más de 5.000 € | 9,3 | 31,0 | 16,2 | 8,1 | 7,1 | 5,2 | 5,4 | 2,2 | 11,8 |
| De 3.901 a 5.000 € | 14,9 | 23,4 | 26,2 | 19,2 | 17,7 | 12,9 | 10,5 | 11,4 | 12,6 |
| De 2.701 a 3.900 € | 19,9 | 23,2 | 24,8 | 28,0 | 23,8 | 18,8 | 14,9 | 26,1 | 22,8 |
| De 1.801 a 2.700 € | 21,8 | 14,5 | 21,8 | 24,2 | 28,2 | 23,2 | 24,3 | 29,2 | 29,8 |
| De 1.100 a 1.800 € | 19,5 | 4,7 | 8,3 | 14,7 | 16,8 | 28,0 | 29,3 | 22,5 | 16,1 |
| Menos de 1.100 € | 10,8 | 0,8 | 0,9 | 3,2 | 3,4 | 9,2 | 13,2 | 7,4 | 6,9 |
| N.S. | 1,8 | 1,2 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 1,1 | 2,4 | 1,0 | - |
| N.C. | 2,1 | 1,2 | 1,3 | 2,0 | 2,2 | 1,6 | - | 0,2 | - |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Más de 5.000 € | 3,2 | 7,8 | - | 6,8 | 8,0 | 3,7 | 1,0 | 3,5 | 7,8 |
| De 3.901 a 5.000 € | 3,3 | 29,9 | 15,1 | 11,8 | 12,0 | 3,2 | 1,8 | 5,5 | 11,2 |
| De 2.701 a 3.900 € | 10,2 | 20,1 | 17,9 | 19,0 | 17,6 | 8,9 | 8,0 | 12,1 | 7,5 |
| De 1.801 a 2.700 € | 17,1 | 34,9 | 35,3 | 21,4 | 21,0 | 25,4 | 16,1 | 18,1 | 15,8 |
| De 1.100 a 1.800 € | 36,0 | 7,4 | 31,7 | 22,8 | 23,6 | 32,0 | 30,4 | 26,1 | 26,7 |
| Menos de 1.100 € | 21,8 | - | - | 14,2 | 7,5 | 20,8 | 35,7 | 28,9 | 8,9 |
| N.S. | 5,9 | - | - | 1,2 | 9,4 | 3,8 | 3,8 | 2,5 | - |
| N.C. | 2,4 | - | - | 2,7 | 0,9 | 2,1 | 3,3 | 3,3 | 22,1 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

Pregunta 24a

IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA DE CLASE.

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| | TOTAL | Directores/as y gerentes | Profesionales, científicos/as e intelectuales | Técnicos/as y profesionales de nivel medio | Personal de apoyo administrativo | Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as |
| Clase alta y media alta | 5,7 | 12,8 | 10,6 | 4,6 | 5,4 | 0,7 | 2,5 | 4,0 | 2,7 |
| Clase media-media | 48,7 | 59,9 | 60,8 | 54,7 | 51,2 | 43,6 | 42,1 | 40,3 | 32,7 |
| Clase media-baja | 12,6 | 5,7 | 10,9 | 12,8 | 15,6 | 16,0 | 20,8 | 11,5 | 13,7 |
| Clase trabajadora/obrero/proletariado | 11,7 | 10,4 | 9,8 | 12,7 | 12,6 | 14,2 | 2,4 | 20,2 | 21,2 |
| Clase baja/pobre | 12,2 | 5,0 | 4,5 | 11,5 | 11,7 | 17,0 | 24,9 | 19,0 | 23,6 |
| Otras | 5,8 | 4,9 | 2,7 | 2,0 | 2,6 | 5,1 | 7,4 | 3,1 | 2,6 |
| N.S. | 2,8 | 1,2 | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 2,8 | - | 1,0 | 1,9 |
| N.C. | 0,6 | - | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,6 | - | 0,8 | 1,6 |
| (N) | (4.166) | (249) | (752) | (387) | (221) | (300) | (43) | (111) | (65) |

| | Población activa e inactiva | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|---|--------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | Ocupaciones elementales | Ocupaciones militares y cuerpos policiales | Otra/o ocupación | Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | Estudiante | Trabajo doméstico no remunerado | Otra situación inactiva | Parados/as | N.C. |
| Clase alta y media alta | 0,6 | - | - | 4,4 | 11,0 | 0,9 | 3,4 | 2,5 | 3,9 |
| Clase media-media | 32,1 | 73,4 | 35,1 | 47,2 | 48,9 | 40,9 | 27,1 | 38,5 | 37,8 |
| Clase media-baja | 18,2 | 10,2 | 15,1 | 11,6 | 15,9 | 17,3 | 9,4 | 14,8 | 12,4 |
| Clase trabajadora/obrero/proletariado | 7,2 | 4,8 | 31,7 | 11,3 | 7,7 | 12,0 | 16,2 | 11,9 | 5,9 |
| Clase baja/pobre | 28,4 | 6,9 | 18,1 | 11,1 | 7,2 | 17,7 | 15,8 | 22,9 | 21,3 |
| Otras | 8,9 | 4,8 | - | 10,1 | 4,2 | 4,0 | 16,1 | 4,3 | 6,8 |
| N.S. | 4,6 | - | - | 3,7 | 4,2 | 6,5 | 11,0 | 4,8 | 3,8 |
| N.C. | - | - | - | 0,5 | 1,0 | 0,6 | 1,0 | 0,3 | 8,2 |
| (N) | (85) | (40) | (6) | (1.003) | (209) | (145) | (189) | (336) | (24) |

CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

BARÓMETRO DE JULIO 2023

AVANCE DE RESULTADOS

*TABULACIÓN POR IDENTIFICACIÓN SUBJETIVA
DE CLASE*

Estudio nº 3413

Julio 2023

Pregunta 0a

Sexo:

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Hombre | 48,3 | 55,4 | 48,2 | 50,6 | 54,1 | 45,8 | 41,4 | 28,4 | 48,8 |
| Mujer | 51,7 | 44,6 | 51,8 | 49,4 | 45,9 | 54,2 | 58,6 | 71,6 | 51,2 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 0b

¿Qué edad tiene Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| De 18 a 24 años | 8,4 | 11,6 | 8,5 | 10,4 | 5,6 | 7,0 | 6,5 | 10,6 | 13,8 |
| De 25 a 34 años | 12,0 | 17,1 | 12,4 | 12,5 | 12,7 | 11,6 | 5,0 | 3,9 | 12,8 |
| De 35 a 44 años | 16,4 | 14,3 | 17,1 | 16,1 | 19,0 | 20,0 | 7,9 | 4,0 | 8,0 |
| De 45 a 54 años | 19,7 | 22,6 | 21,2 | 19,0 | 18,3 | 20,3 | 12,8 | 11,2 | 8,2 |
| De 55 a 64 años | 17,5 | 14,1 | 17,7 | 22,2 | 17,6 | 15,1 | 13,6 | 16,8 | 25,4 |
| De 65 a 74 años | 12,9 | 13,1 | 12,3 | 13,3 | 10,3 | 13,7 | 20,1 | 13,7 | 18,4 |
| 75 y más años | 13,1 | 7,1 | 10,8 | 6,6 | 16,6 | 12,4 | 34,1 | 39,8 | 13,4 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 0c

En primer lugar quisiera preguntarle si tiene Ud....

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La nacionalidad española | 96,3 | 97,1 | 96,7 | 96,7 | 96,8 | 94,8 | 95,1 | 94,9 | 82,4 |
| La nacionalidad española y otra | 3,7 | 2,9 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 5,2 | 4,9 | 5,1 | 17,6 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 1

Para empezar, ¿podría decirme si está Ud. muy preocupado/a, bastante, algo, poco o nada preocupado/a por la invasión de Rusia a Ucrania?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy preocupado/a | 20,2 | 22,1 | 19,8 | 20,1 | 17,1 | 20,6 | 25,3 | 25,8 | 20,0 |
| Bastante preocupado/a | 42,9 | 40,2 | 44,5 | 42,8 | 43,8 | 38,9 | 42,8 | 34,9 | 36,0 |
| Algo preocupado/a | 19,5 | 22,5 | 19,9 | 18,1 | 20,5 | 19,8 | 14,8 | 16,9 | 12,3 |
| Poco preocupado/a | 12,2 | 12,4 | 12,0 | 14,0 | 11,9 | 14,2 | 7,7 | 7,8 | 17,7 |
| Nada preocupado/a | 3,9 | 1,2 | 3,1 | 3,6 | 4,6 | 5,1 | 6,7 | 9,1 | 14,1 |
| (NO LEER) No tiene criterio | 0,3 | 0,4 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,8 | 1,5 | - |
| (NO LEER) Le es indiferente | 0,2 | 0,4 | 0,1 | - | 0,3 | 0,4 | - | 0,8 | - |
| N.S. | 0,2 | - | 0,1 | 0,6 | - | 0,2 | - | 1,0 | - |
| N.C. | 0,6 | 0,8 | 0,2 | 0,3 | 1,5 | 0,6 | 1,7 | 2,2 | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 2

¿Y cómo calificaría Ud. su situación económica personal en la actualidad: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 4,3 | 21,7 | 4,6 | 1,3 | 2,7 | 0,8 | 3,1 | 1,8 | 4,6 |
| Buena | 65,0 | 71,5 | 77,7 | 54,7 | 63,4 | 33,3 | 54,5 | 44,6 | 59,1 |
| (NO LEER) Regular | 10,4 | 0,8 | 6,5 | 14,4 | 12,7 | 17,3 | 20,8 | 20,0 | 7,9 |
| Mala | 15,6 | 5,0 | 9,2 | 23,8 | 17,2 | 37,2 | 13,0 | 16,5 | 19,0 |
| Muy mala | 4,1 | 1,1 | 1,6 | 5,0 | 4,0 | 11,1 | 7,2 | 14,4 | - |
| N.S. | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | - | - | 0,5 | 1,8 | - |
| N.C. | 0,3 | - | 0,2 | 0,5 | - | 0,3 | 0,9 | 0,9 | 9,3 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 3

Refiriéndonos a la situación económica general de España actualmente, ¿cómo la calificaría Ud.: muy buena, buena, mala o muy mala?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Muy buena | 2,8 | 2,2 | 2,2 | 2,6 | 5,8 | 3,0 | 3,2 | 1,6 | - |
| Buena | 33,4 | 42,1 | 35,1 | 29,4 | 41,6 | 22,1 | 29,7 | 30,4 | 8,1 |
| (NO LEER) Regular | 8,2 | 7,4 | 7,6 | 7,7 | 7,0 | 9,1 | 14,5 | 11,5 | 12,9 |
| Mala | 39,7 | 33,7 | 42,1 | 44,0 | 31,3 | 42,5 | 30,8 | 32,0 | 46,4 |
| Muy mala | 14,3 | 13,0 | 12,4 | 14,8 | 12,0 | 21,8 | 17,5 | 16,0 | 27,0 |
| N.S. | 1,1 | 1,2 | 0,4 | 0,8 | 1,7 | 1,0 | 3,3 | 6,9 | - |
| N.C. | 0,5 | 0,4 | 0,2 | 0,7 | 0,4 | 0,6 | 1,0 | 1,6 | 5,6 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 4

¿Cuál es, a su juicio, el principal problema que existe actualmente en España? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| El paro | 14,5 | 10,6 | 15,3 | 16,6 | 11,9 | 14,5 | 12,6 | 17,4 | 3,7 |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 14,5 | 14,5 | 15,9 | 15,5 | 11,2 | 13,1 | 11,9 | 8,6 | 21,6 |
| Los problemas políticos en general | 13,0 | 17,5 | 13,8 | 11,1 | 10,7 | 13,0 | 11,5 | 12,8 | 4,1 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 7,1 | 5,8 | 6,8 | 6,1 | 7,4 | 8,0 | 9,8 | 4,3 | 18,2 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 6,4 | 6,9 | 7,2 | 5,4 | 4,0 | 6,5 | 6,3 | 5,9 | 7,9 |
| Los extremismos | 5,2 | 7,0 | 4,8 | 6,0 | 10,0 | 2,6 | 2,6 | 2,8 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 4,1 | 3,6 | 3,9 | 4,2 | 4,6 | 5,7 | 1,8 | 5,1 | 4,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 4,1 | 2,9 | 3,6 | 6,3 | 3,9 | 5,5 | 2,0 | 3,3 | 5,6 |
| La vivienda | 2,5 | 1,6 | 2,0 | 2,7 | 5,1 | 2,6 | 2,3 | 1,6 | - |
| La crisis de valores | 2,4 | 2,9 | 1,8 | 1,8 | 2,8 | 4,7 | 3,2 | 1,0 | 4,1 |
| La corrupción y el fraude | 2,3 | - | 1,8 | 2,6 | 3,7 | 3,7 | 2,3 | 0,8 | 3,8 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 2,0 | 1,8 | 1,8 | 2,4 | 3,1 | 2,2 | 1,6 | 1,4 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,9 | 1,2 | 2,3 | 1,4 | 2,3 | 1,7 | 0,8 | - | 4,2 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,6 | 2,4 | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 0,9 | 2,0 | 2,4 | - |
| Los problemas de índole social | 1,5 | 3,4 | 1,6 | 1,7 | 0,8 | 0,7 | 2,7 | 0,8 | - |
| La sanidad | 1,1 | 1,3 | 0,9 | 1,7 | 0,6 | 0,8 | 2,3 | 2,4 | - |
| La inmigración | 1,1 | 1,7 | 1,2 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 1,1 | - | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,0 | - | 0,9 | 0,9 | 1,6 | 1,1 | 1,2 | 1,6 | - |
| La educación | 0,9 | 1,7 | 0,9 | 0,7 | 1,0 | 0,4 | 0,4 | 2,3 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,8 | 1,5 | 0,8 | 1,1 | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 0,7 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 1,7 | 0,7 | 0,4 | 1,4 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,7 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 1,0 | 0,8 | 1,3 | 0,9 | - |
| La inseguridad ciudadana | 0,7 | - | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 1,0 | 1,9 | - | 4,9 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,6 | - | 0,5 | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 1,4 | - | 4,4 |
| El cambio climático | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 0,6 | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,6 | 1,1 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,4 | 0,4 | - | 4,1 |
| La subida de impuestos | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 0,2 | - |
| La violencia de género | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,2 | 1,1 | - | 1,3 | - |
| Los nacionalismos | 0,4 | 1,0 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 2,4 | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,4 | 1,1 | 0,6 | 0,2 | - | - | - | - | 4,1 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,4 | - | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 2,6 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,3 | - | 0,1 | 0,6 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 0,8 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,1 | - | 0,4 | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | - | - | 0,4 | 0,8 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| Las hipotecas | 0,2 | 0,4 | 0,0 | 0,6 | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| El racismo | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | - | - | 1,0 | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | 0,6 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 4,8 |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,3 | 0,4 | - | - |
| Las pensiones | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,6 | - | - |
| El medio ambiente | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,5 | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | 0,3 | 0,1 | - | - | - | 0,4 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | - | - | - | - | 0,4 | 1,4 | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,0 | 0,4 | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | 0,0 | - | 0,2 | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,4 | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,6 | 1,0 | 0,6 | 0,2 | 1,0 | 0,4 | 0,9 | - | - |
| Ninguno | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | - | 0,8 | - |
| N.S. | 1,8 | 0,8 | 1,5 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 6,2 | 13,4 | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,7 | - | - | 1,6 | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 14,6 | 11,8 | 15,7 | 18,0 | 11,8 | 13,7 | 10,7 | 9,4 | 13,0 |
| El paro | 10,8 | 16,8 | 11,3 | 8,1 | 8,5 | 10,7 | 12,1 | 8,9 | 16,1 |
| Los problemas políticos en general | 6,0 | 6,2 | 6,4 | 4,1 | 7,4 | 5,5 | 5,9 | 4,8 | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,3 | 2,6 | 5,4 | 6,8 | 5,9 | 5,1 | 5,3 | 1,7 | 8,2 |
| La vivienda | 4,1 | 5,4 | 3,2 | 4,8 | 6,7 | 4,7 | 2,0 | 3,0 | 12,4 |
| La sanidad | 4,0 | 2,1 | 4,2 | 4,7 | 3,7 | 2,9 | 4,5 | 4,9 | - |
| La inmigración | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 3,1 | 9,3 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 3,4 | 2,4 | 3,5 | 3,2 | 4,2 | 2,4 | 4,7 | 3,4 | - |
| Los problemas de índole social | 2,8 | 3,0 | 2,7 | 2,2 | 2,6 | 4,5 | 1,6 | 3,5 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 2,7 | 0,9 | 3,0 | 1,9 | 3,1 | 2,5 | 1,9 | 6,2 | - |
| La educación | 2,6 | 2,1 | 2,8 | 3,0 | 1,5 | 2,7 | 2,2 | 3,0 | - |
| La crisis de valores | 2,5 | 0,8 | 2,4 | 2,8 | 3,3 | 2,4 | 3,3 | 2,2 | - |
| Los extremismos | 2,1 | 3,5 | 2,1 | 1,5 | 3,3 | 1,6 | 1,6 | - | 3,8 |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,9 | 2,7 | 1,9 | 3,4 | 2,4 | 0,9 | 0,4 | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,9 | 1,5 | 1,9 | 2,4 | 1,2 | 1,6 | 1,9 | 3,6 | - |
| El cambio climático | 1,5 | 2,1 | 1,5 | 2,0 | 1,8 | 1,3 | 0,9 | - | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,5 | 2,5 | 1,2 | 1,6 | 1,3 | 1,4 | 3,0 | 1,8 | 4,8 |
| La corrupción y el fraude | 1,4 | 1,6 | 1,4 | 2,1 | 1,2 | 1,6 | 0,9 | - | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,1 | - | 1,6 | 0,9 | 0,6 | 1,0 | 0,4 | 0,8 | 4,6 |
| La violencia de género | 1,1 | 0,9 | 1,0 | 0,6 | 0,9 | 2,7 | 1,0 | - | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,1 | 0,4 | 1,0 | 1,1 | 1,8 | 1,4 | 0,5 | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,0 | 2,0 | 0,9 | 1,6 | 1,0 | 0,6 | - | 1,5 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,9 | 1,8 | 0,8 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 0,7 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 1,3 | 2,1 | 0,5 | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,9 | 0,4 | 0,9 | 1,2 | 1,1 | 0,4 | 1,1 | 1,1 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,8 | 2,5 | 0,8 | 0,9 | 0,4 | 0,7 | 0,4 | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 1,1 | 1,0 | 0,4 | 0,3 | 0,8 | - |
| La ocupación de viviendas | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | - |
| La Administración de Justicia | 0,7 | - | 0,6 | 0,4 | 1,8 | 1,3 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 1,0 | 0,8 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,7 | 1,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | - | 0,9 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,6 | 1,4 | 0,6 | 0,6 | 0,1 | 1,3 | - | - | - |
| Las pensiones | 0,6 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,8 | 1,5 | 0,9 | 0,9 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 1,0 | 0,4 | - | - | - |
| El medio ambiente | 0,5 | 1,6 | 0,5 | - | 1,0 | - | 0,9 | 0,9 | - |
| Los nacionalismos | 0,4 | 1,5 | 0,5 | 0,3 | 0,4 | - | - | 0,3 | - |
| La subida de impuestos | 0,4 | - | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,9 | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,3 | - | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,6 | 0,7 | - | - |
| Las hipotecas | 0,3 | - | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| El racismo | 0,3 | - | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,9 | - | - |
| Los bancos | 0,3 | - | 0,2 | 0,1 | 0,4 | 0,8 | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,3 | 1,3 | 0,1 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | 0,4 | - | 0,5 | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,2 | 0,8 | 0,4 | - | - | - | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | 0,4 | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,2 | - | 0,1 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - | - | 4,6 |
| La emigración | 0,2 | 0,4 | 0,0 | - | 0,2 | 0,4 | 0,8 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | - | - | 0,4 | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,1 | - | 0,1 | 0,4 | - | 0,2 | - | 0,8 | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,0 | 0,3 | 0,5 | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,0 | - | - | 0,8 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | 4,9 |
| El fraude fiscal | 0,1 | - | 0,2 | - | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,0 | - | - | 0,4 | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,0 | - | - | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,0 | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - |
| El terrorismo, ETA | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,6 | 0,9 | 0,5 | 0,7 | 0,2 | 1,2 | 1,5 | - | - |
| Ninguno | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 1,4 | 1,9 | 2,5 | 0,8 | 8,2 |
| N.S. | 3,1 | 2,8 | 2,8 | 1,6 | 1,8 | 3,9 | 6,2 | 11,7 | 4,5 |
| N.C. | 3,6 | 2,4 | 3,2 | 2,3 | 2,5 | 2,2 | 9,9 | 17,8 | 5,6 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 7,5 | 11,1 | 7,5 | 8,7 | 5,8 | 7,3 | 6,1 | 6,5 | 13,7 |
| La sanidad | 5,8 | 5,4 | 5,3 | 7,2 | 7,0 | 7,3 | 1,8 | 4,7 | 12,0 |
| El paro | 5,5 | 6,8 | 5,7 | 6,5 | 6,1 | 4,2 | 4,2 | 1,8 | - |
| La educación | 4,8 | 6,5 | 5,1 | 4,4 | 3,4 | 4,6 | 3,2 | 5,5 | 3,8 |
| Los problemas de índole social | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 2,7 | 3,2 | 3,8 | 3,4 | 1,8 | - |
| La vivienda | 3,5 | 3,5 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 2,3 | 3,0 | - | - |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 3,4 | 3,7 | 2,8 | 4,5 | 4,0 | 4,4 | 2,4 | 3,1 | 8,1 |
| La inmigración | 3,1 | 1,4 | 2,9 | 4,6 | 2,7 | 4,1 | 3,0 | 0,9 | - |
| Los problemas políticos en general | 3,0 | 2,9 | 3,4 | 2,1 | 2,9 | 2,9 | 0,8 | 6,9 | 4,2 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 2,2 | 2,7 | 2,2 | 1,9 | 2,0 | 2,4 | 3,3 | 0,8 | - |
| La crisis de valores | 2,0 | 1,8 | 1,4 | 2,7 | 2,5 | 2,4 | 4,2 | 0,8 | 9,0 |
| El cambio climático | 2,0 | 2,4 | 2,1 | 1,2 | 2,7 | 2,1 | 1,3 | 1,7 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 1,7 | 1,4 | 2,0 | 1,8 | 3,0 | 0,4 | 0,8 | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,6 | 0,6 | 1,5 | 1,8 | 2,8 | 1,4 | 1,6 | 1,5 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,6 | 1,9 | 1,7 | 1,1 | 1,4 | 1,7 | 2,1 | 0,9 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,4 | 2,9 | 1,4 | 1,3 | 1,7 | 1,6 | - | 0,7 | - |
| Los extremismos | 1,3 | 1,6 | 1,2 | 1,2 | 3,0 | 0,8 | - | 0,8 | - |
| La violencia de género | 1,2 | 1,7 | 1,2 | 0,7 | 1,8 | 1,3 | 0,8 | 1,5 | 4,3 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,2 | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 0,4 | 0,9 | - | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 0,7 | 0,9 | 1,3 | 1,3 | 1,6 | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,0 | 0,4 | 1,3 | 0,5 | 1,7 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,0 | 2,0 | 1,1 | 0,7 | 0,4 | 1,1 | 0,4 | 0,8 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,9 | - | 0,7 | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 1,2 | 1,0 | - |
| La corrupción y el fraude | 0,8 | 0,4 | 0,6 | 1,1 | 1,2 | 0,8 | 0,4 | 1,7 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,7 | 0,4 | 0,9 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | - | - | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 0,7 | 1,1 | 0,6 | 1,0 | 1,2 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,7 | 0,5 | 0,9 | 0,9 | 0,2 | - | 0,9 | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,7 | 1,3 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 0,2 | - | 0,8 | - |
| El medio ambiente | 0,6 | - | 0,6 | 0,5 | 1,4 | 0,9 | 0,5 | - | - |
| La ocupación de viviendas | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,2 | - | 0,2 | 2,4 | - | 3,7 |
| Los nacionalismos | 0,6 | - | 1,0 | 0,2 | 0,4 | - | 0,5 | 0,8 | - |
| La Administración de Justicia | 0,6 | 1,2 | 0,7 | 0,2 | 0,5 | 0,6 | 0,8 | - | - |
| La subida de impuestos | 0,6 | 1,1 | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,7 | 0,4 | - | - |
| Las pensiones | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 1,1 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | - | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 0,9 | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 1,1 | 0,4 | 0,9 | - | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,1 | 0,8 | - | 0,4 | 1,0 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,4 | 0,9 | 0,6 | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,6 | 1,6 | 3,2 | - |
| El racismo | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | - | 0,6 | 0,5 | - | - |
| Las hipotecas | 0,3 | - | 0,3 | 0,6 | 0,6 | - | 0,4 | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,3 | - | 0,4 | 0,5 | 0,6 | - | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,2 | 0,7 | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | 0,5 | 0,0 | 0,5 | - | 0,8 | 0,9 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,5 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 0,5 | 0,2 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,2 | - | 0,2 | 0,3 | - | 0,2 | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | 0,4 | - | 0,2 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,4 | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| Los bancos | 0,1 | - | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,4 | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | 0,4 | - | - | - | - |
| La emigración | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | - | 0,2 | - | - | - |
| El terrorismo, ETA | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 1,5 | 0,8 | 2,1 | 4,4 |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Ninguno | 3,5 | 2,7 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 4,5 | 4,9 | 4,0 | - |
| N.S. | 6,7 | 3,7 | 6,6 | 5,6 | 6,3 | 8,8 | 9,3 | 5,8 | 9,0 |
| N.C. | 15,2 | 13,9 | 14,1 | 13,6 | 12,0 | 14,6 | 25,9 | 35,0 | 27,8 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 36,6 | 37,4 | 39,1 | 42,2 | 28,9 | 34,1 | 28,8 | 24,4 | 48,2 |
| El paro | 30,9 | 34,1 | 32,3 | 31,2 | 26,4 | 29,5 | 28,9 | 28,2 | 19,7 |
| Los problemas políticos en general | 22,0 | 26,6 | 23,5 | 17,3 | 21,0 | 21,4 | 18,1 | 24,5 | 8,3 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 12,9 | 9,1 | 11,9 | 17,5 | 13,8 | 15,0 | 9,7 | 8,2 | 21,8 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 12,7 | 10,8 | 12,6 | 11,2 | 13,6 | 12,8 | 17,8 | 8,5 | 18,2 |
| La sanidad | 10,9 | 8,8 | 10,4 | 13,6 | 11,3 | 11,1 | 8,6 | 12,1 | 12,0 |
| La vivienda | 10,0 | 10,4 | 9,1 | 11,3 | 15,7 | 9,6 | 7,3 | 4,6 | 12,4 |
| Los extremismos | 8,6 | 12,1 | 8,1 | 8,6 | 16,3 | 5,1 | 4,2 | 3,6 | 3,8 |
| Lo que hacen los partidos políticos | 8,4 | 6,4 | 8,5 | 7,3 | 9,1 | 10,0 | 5,9 | 12,2 | 4,6 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 8,2 | 7,3 | 9,7 | 7,2 | 4,8 | 7,5 | 7,6 | 6,6 | 12,5 |
| La educación | 8,2 | 10,2 | 8,8 | 8,1 | 5,9 | 7,8 | 5,8 | 10,8 | 3,8 |
| Los problemas de índole social | 7,8 | 10,1 | 8,1 | 6,6 | 6,5 | 9,0 | 7,8 | 6,1 | - |
| La inmigración | 7,7 | 6,4 | 7,7 | 8,9 | 7,0 | 8,5 | 7,7 | 4,0 | 9,3 |
| La crisis de valores | 6,9 | 5,6 | 5,6 | 7,3 | 8,5 | 9,5 | 10,7 | 4,0 | 13,1 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 5,6 | 5,2 | 6,3 | 6,6 | 7,6 | 3,0 | 2,0 | - | 4,2 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 5,0 | 7,3 | 4,4 | 5,3 | 6,1 | 5,2 | 4,6 | 3,9 | 4,8 |
| La corrupción y el fraude | 4,4 | 2,0 | 3,7 | 5,8 | 6,1 | 6,1 | 3,6 | 2,4 | 3,8 |
| La inseguridad ciudadana | 4,2 | 2,1 | 4,0 | 4,8 | 4,7 | 4,0 | 5,4 | 5,1 | 4,9 |
| El cambio climático | 4,1 | 5,5 | 4,2 | 3,8 | 4,9 | 4,0 | 2,8 | 1,7 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 3,2 | 4,1 | 3,2 | 3,6 | 3,7 | 1,5 | 3,1 | 4,3 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 3,1 | 2,3 | 3,0 | 2,9 | 4,3 | 3,6 | 2,6 | 1,6 | - |
| La violencia de género | 2,9 | 3,0 | 2,7 | 1,7 | 2,9 | 5,1 | 1,8 | 2,8 | 4,3 |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 2,5 | 1,7 | 2,5 | 2,4 | 3,1 | 3,0 | 2,2 | 2,4 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 2,4 | 4,4 | 2,6 | 2,2 | 2,7 | 1,7 | 1,1 | 1,6 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 2,4 | 1,8 | 1,9 | 2,6 | 2,9 | 3,5 | 3,6 | 1,7 | 4,4 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 3,0 | 1,7 | 1,2 | 4,9 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 2,1 | 2,4 | 2,2 | 1,5 | 2,7 | 2,0 | 1,3 | 1,7 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 2,0 | 5,0 | 2,2 | 2,4 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 0,7 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 2,0 | 2,6 | 1,8 | 2,3 | 2,6 | 1,4 | 1,8 | 1,5 | 4,1 |
| La Administración de Justicia | 1,7 | 1,5 | 1,7 | 0,9 | 2,7 | 2,8 | 0,8 | - | - |
| La subida de impuestos | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,2 | 2,3 | 1,1 | 0,2 | - |
| Los nacionalismos | 1,5 | 2,5 | 1,8 | 0,7 | 1,1 | 0,2 | 2,9 | 1,1 | - |
| La ocupación de viviendas | 1,5 | 1,2 | 1,7 | 0,9 | 0,8 | 1,3 | 3,3 | 0,7 | 3,7 |
| La subida de tarifas energéticas | 1,4 | 1,8 | 1,6 | 1,3 | 0,9 | 1,8 | 0,8 | 0,9 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Las pensiones | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 1,3 | 1,2 | 2,0 | 2,0 | 0,9 | - |
| El medio ambiente | 1,3 | 1,6 | 1,1 | 0,6 | 2,7 | 1,0 | 1,8 | 0,9 | - |
| Los estatutos de autonomía | 1,2 | 2,3 | 1,4 | 1,3 | 0,4 | 0,9 | - | - | 4,1 |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 1,0 | 0,8 | 1,0 | 1,1 | 1,6 | 0,5 | 1,2 | 0,8 | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 1,0 | 0,4 | 1,0 | 0,7 | 1,2 | 0,9 | 1,6 | 1,0 | - |
| El racismo | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 1,4 | 1,0 | - |
| Las hipotecas | 0,8 | 0,4 | 0,7 | 1,9 | 1,2 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,8 | 1,3 | 0,7 | 1,0 | 1,4 | 0,4 | - | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,4 | - | 1,1 | 2,4 | 3,2 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,7 | 1,0 | 0,4 | 1,1 | 0,4 | 1,0 | 1,4 | - | 4,8 |
| Los bancos | 0,6 | - | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 1,4 | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,9 | - | 0,2 | 0,4 | 0,8 | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,4 | - | - | 4,6 |
| La independencia de Cataluña | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,2 | 1,1 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,4 | - | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,8 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,3 | - | 0,2 | 0,7 | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | - |
| Las drogas | 0,3 | - | 0,3 | 0,3 | - | 0,9 | 0,4 | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,3 | - | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| La emigración | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,8 | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | - | 0,3 | - | 0,5 | - | 0,4 | - | 4,9 |
| Las infraestructuras | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,6 | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,6 | - | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,1 | 0,2 | 0,1 | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| El terrorismo, ETA | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| El terrorismo internacional | 0,0 | - | - | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 2,1 | 2,3 | 2,0 | 1,3 | 1,6 | 3,0 | 3,2 | 2,1 | 4,4 |
| Ninguno | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | - | 0,8 | - |
| N.S. | 1,8 | 0,8 | 1,5 | 1,1 | 0,3 | 0,8 | 6,2 | 13,4 | - |
| N.C. | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,7 | - | - | 1,6 | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 5

¿Y cuál es el problema que a Ud., personalmente, le afecta más? ¿Y el segundo? ¿Y el tercero? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (MULTIRRESPUESTA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Primer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 20,1 | 18,4 | 21,4 | 23,0 | 17,5 | 20,8 | 10,8 | 15,1 | 18,6 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 7,0 | 2,6 | 6,0 | 9,2 | 9,6 | 10,7 | 5,4 | 1,8 | 3,9 |
| La sanidad | 6,8 | 4,8 | 7,4 | 7,6 | 6,7 | 6,0 | 3,1 | 8,5 | 4,1 |
| El paro | 6,7 | 5,2 | 6,2 | 6,7 | 5,7 | 9,9 | 7,0 | 9,4 | - |
| Los problemas políticos en general | 4,7 | 8,5 | 5,7 | 3,0 | 2,4 | 3,7 | 4,0 | 1,5 | 8,2 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 4,5 | 3,0 | 3,4 | 4,0 | 3,7 | 4,8 | 13,5 | 11,6 | 7,9 |
| La vivienda | 3,8 | 3,4 | 3,5 | 5,3 | 5,6 | 4,2 | 1,5 | - | 8,6 |
| La educación | 2,7 | 3,9 | 2,6 | 4,0 | 2,8 | 0,9 | 2,6 | 4,5 | 8,2 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,6 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 1,4 | 2,2 | 1,9 | 3,5 | 4,2 |
| La subida de impuestos | 2,1 | 2,7 | 2,4 | 1,8 | 1,0 | 2,1 | 3,2 | 1,5 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 2,0 | 2,0 | 2,2 | 2,1 | 1,3 | 1,5 | 2,4 | 0,8 | 5,6 |
| Los problemas de índole social | 1,8 | 1,9 | 1,3 | 1,6 | 2,8 | 2,0 | 1,8 | 3,8 | 4,6 |
| Los extremismos | 1,7 | 3,2 | 1,7 | 2,0 | 2,7 | 1,0 | 0,7 | - | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,6 | 0,8 | 1,9 | 0,7 | 1,8 | 1,8 | 0,8 | 0,8 | - |
| Las pensiones | 1,5 | 0,4 | 1,2 | 2,1 | 1,2 | 2,7 | 1,4 | 3,5 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 1,5 | 1,5 | 1,6 | 0,7 | 1,6 | 1,3 | 1,8 | 1,3 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 1,3 | 0,8 | 1,0 | 1,0 | 0,2 | 2,2 | 4,3 | 5,5 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,3 | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,7 | 1,2 | - | 1,7 | - |
| El cambio climático | 1,2 | 2,2 | 1,2 | 1,0 | 0,9 | 1,4 | 0,9 | 0,9 | - |
| La crisis de valores | 1,2 | 0,4 | 1,1 | 1,4 | 1,5 | 0,8 | 2,4 | - | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,1 | 1,2 | 1,0 | 1,2 | 1,9 | 0,4 | 0,4 | 1,5 | 9,0 |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,1 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | 1,4 | 1,4 | 1,6 | 3,1 | - |
| Las hipotecas | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 1,2 | 1,6 | 0,8 | 1,1 | - | - |
| La inmigración | 0,7 | 1,0 | 0,8 | 0,2 | 1,0 | 1,2 | 0,4 | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,7 | 1,7 | 0,6 | 0,6 | 1,7 | - | - | 1,7 | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,7 | 1,8 | 0,7 | 0,4 | 1,0 | 0,8 | - | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,7 | 1,5 | 0,7 | 0,4 | 1,1 | 0,2 | 0,7 | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,7 | 0,8 | 0,4 | 0,6 | 2,0 | 0,3 | 0,9 | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 1,9 | 3,3 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,6 | 0,9 | 0,5 | 1,2 | 0,2 | 0,2 | 0,7 | 1,0 | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,5 | - | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,3 | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | - | 0,9 | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,5 | 1,0 | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,4 | 0,7 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | - |
| El medio ambiente | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 1,0 | - | - | 0,9 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,4 | - | 0,5 | 0,4 | - | 0,6 | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,4 | 1,1 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | - | - | 4,6 |
| La ocupación de viviendas | 0,4 | - | 0,5 | 0,3 | 0,4 | - | - | - | 3,7 |
| Los bancos | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,9 | - | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,3 | - | 0,3 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | 0,8 | - | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,6 | 0,4 | - | - | - |
| Las infraestructuras | 0,3 | 0,9 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,3 | - | 0,3 | 0,2 | 0,2 | - | 0,5 | 0,7 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 0,6 | 0,6 | - | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,2 | 1,1 | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | 0,6 | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,6 | - | - |
| El racismo | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,6 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,2 | - | 0,3 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 0,2 | - | 0,5 | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 0,4 | - | 0,4 | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | 1,4 | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,1 | - | - | 0,4 | - | - |
| Las guerras en general | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | - | - | 0,2 | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,0 | - | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Las excarcelaciones | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,0 | - | - | - | 0,2 | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 0,2 | 1,3 | 1,0 | - |
| Ninguno | 6,7 | 8,0 | 6,9 | 4,3 | 6,3 | 6,3 | 10,7 | 7,3 | 8,9 |
| N.S. | 1,1 | 2,1 | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 2,8 | 1,8 | - |
| N.C. | 0,4 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | - | - | 1,8 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Segundo problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 12,3 | 14,0 | 11,7 | 13,3 | 12,6 | 15,1 | 6,7 | 12,1 | 15,6 |
| La sanidad | 7,2 | 4,5 | 6,5 | 8,4 | 9,8 | 7,9 | 5,7 | 7,2 | 12,8 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 5,5 | 4,5 | 5,6 | 7,1 | 3,9 | 7,0 | 2,4 | 3,5 | 4,4 |
| El paro | 4,5 | 3,7 | 4,9 | 3,9 | 4,9 | 5,2 | 1,9 | 3,8 | - |
| La vivienda | 4,2 | 4,3 | 3,7 | 4,2 | 5,7 | 5,6 | 2,0 | 4,1 | 8,5 |
| Los problemas políticos en general | 3,9 | 7,4 | 4,4 | 3,6 | 3,5 | 2,4 | 1,6 | 0,8 | 4,2 |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La educación | 3,4 | 3,4 | 4,2 | 3,7 | 1,8 | 2,7 | 0,9 | 1,8 | - |
| Los problemas de índole social | 2,9 | 3,2 | 2,8 | 3,0 | 4,3 | 2,8 | 1,3 | 2,4 | - |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,5 | 2,1 | 2,5 | 2,0 | 4,7 | 1,2 | 3,4 | - | 8,9 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 2,0 | 3,3 | 1,9 | 2,8 | 1,1 | 1,8 | 3,0 | 0,8 | - |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 1,9 | 0,9 | 1,7 | 2,2 | 2,3 | 1,9 | 1,8 | 2,4 | 4,6 |
| La inseguridad ciudadana | 1,9 | 0,4 | 2,2 | 2,3 | 1,4 | 1,0 | 2,4 | 1,7 | - |
| El cambio climático | 1,6 | 2,5 | 1,7 | 0,8 | 2,9 | 1,4 | 1,3 | - | - |
| La inmigración | 1,4 | 0,8 | 1,4 | 2,8 | 1,1 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 1,3 | 1,7 | 1,3 | 1,0 | 0,6 | 1,5 | 2,1 | 1,5 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 1,2 | 0,8 | 1,4 | 0,8 | 1,2 | 1,2 | 0,9 | 0,8 | - |
| La subida de impuestos | 1,2 | 1,6 | 1,3 | 0,9 | 0,8 | 2,0 | - | - | - |
| Los extremismos | 1,1 | 3,8 | 0,9 | 1,5 | 2,0 | 0,2 | - | 0,2 | - |
| La crisis de valores | 1,1 | 1,9 | 1,1 | 0,7 | 1,0 | 1,4 | 0,8 | 1,2 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 1,1 | 0,2 | 0,9 | 1,6 | 1,0 | 1,8 | 0,6 | - | 5,1 |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 0,5 | 1,2 | 0,6 | 1,3 | - | 3,8 |
| Las pensiones | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 0,9 | 1,4 | 1,3 | 0,4 | 2,3 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 1,1 | 0,8 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 0,6 | - | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 1,0 | 1,8 | 0,8 | - |
| La corrupción y el fraude | 0,6 | - | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 0,2 | 4,9 |
| El funcionamiento de la democracia | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | 0,8 | 0,5 | - | 1,4 | - |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,6 | - | 0,9 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,9 | 0,5 | - |
| Las infraestructuras | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 1,0 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | - |
| La ocupación de viviendas | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 0,7 | - |
| La Administración de Justicia | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 1,1 | 0,5 | - | 1,0 | - |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | 0,7 | 0,2 | 0,6 | 1,2 | 0,4 | 0,5 | - | 4,1 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,1 | 0,6 | 0,7 | - | - |
| El medio ambiente | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 1,2 | 1,0 | - | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,4 | 1,2 | 0,5 | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| Las hipotecas | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | - | 0,4 | - | - | - |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,4 | 1,2 | 0,5 | 0,4 | - | 0,5 | - | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,4 | 1,3 | 0,3 | 0,4 | - | 0,2 | - | 2,4 | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,9 | - | 0,3 | 0,8 | - |
| Los nacionalismos | 0,3 | 0,8 | 0,5 | - | - | - | 0,4 | - | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | - | 0,3 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | - | 1,0 | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,3 | - | 0,4 | 0,6 | - | 0,3 | - | - | - |
| Los bancos | 0,3 | - | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,3 | - | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,9 | - | - |
| La violencia de género | 0,3 | - | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | 0,5 | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,3 | - | 0,2 | 0,5 | - | 0,2 | 0,9 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | 0,5 | 0,1 | 0,2 | - | - | 1,2 | 0,8 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,3 | - | 0,4 | - | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,2 | 0,5 | - | - |
| El racismo | 0,2 | 0,5 | 0,2 | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,2 | - | - | 0,8 | - |
| Las drogas | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | - | 0,2 | 0,9 | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | 0,4 | 0,0 | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | 0,1 | - | - |
| La Ley del aborto | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La emigración | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,4 | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,0 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Las excarcelaciones | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,5 | 1,1 | 0,7 | - |
| Ninguno | 9,3 | 5,9 | 8,4 | 9,9 | 7,3 | 8,6 | 19,5 | 16,7 | 14,1 |
| N.S. | 4,1 | 2,0 | 3,9 | 3,2 | 3,1 | 4,7 | 6,4 | 11,6 | - |
| N.C. | 10,1 | 12,7 | 10,1 | 7,2 | 8,8 | 8,5 | 18,2 | 11,4 | 8,9 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Tercer problema | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 6,1 | 4,5 | 6,8 | 5,4 | 6,1 | 7,0 | 4,2 | 2,6 | - |
| La sanidad | 4,5 | 6,5 | 4,3 | 4,9 | 5,7 | 4,4 | 2,0 | 2,6 | - |
| La educación | 3,5 | 4,4 | 3,1 | 4,6 | 4,1 | 3,2 | 3,0 | 2,6 | 4,9 |
| El paro | 3,2 | 5,6 | 3,5 | 3,4 | 2,9 | 2,6 | 0,9 | 2,5 | 4,8 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 2,7 | 4,7 | 2,3 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | 1,3 | - | - |
| Los problemas políticos en general | 2,5 | 3,0 | 2,7 | 3,4 | 2,1 | 2,2 | 0,4 | 1,6 | 4,9 |
| Los problemas de índole social | 2,2 | 1,9 | 2,4 | 3,2 | 1,7 | 2,3 | 1,3 | - | 4,1 |
| La vivienda | 2,2 | 1,7 | 2,1 | 2,0 | 2,3 | 3,6 | - | 2,3 | 4,1 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 2,0 | 1,1 | 2,4 | 1,5 | 2,0 | 1,7 | 1,2 | 1,0 | - |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 1,8 | 1,6 | 2,1 | 1,3 | 2,1 | 0,6 | 2,1 | 3,2 | - |
| El cambio climático | 1,7 | 4,6 | 1,5 | 2,0 | 1,7 | 1,3 | 1,0 | 1,0 | - |
| La inseguridad ciudadana | 1,5 | 2,0 | 1,6 | 1,0 | 1,8 | 1,2 | 0,8 | 1,6 | 4,2 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 1,4 | - | 1,6 | 1,2 | 1,8 | 1,7 | - | 2,1 | - |
| La inmigración | 1,1 | 1,5 | 1,2 | 1,0 | 1,4 | 0,6 | 1,9 | - | - |
| La crisis de valores | 1,0 | 0,8 | 1,0 | 1,3 | 0,8 | 0,7 | 1,3 | 0,8 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 0,9 | - | 1,1 | 0,7 | 1,7 | 0,2 | 1,3 | 0,5 | - |
| Las pensiones | 0,9 | 1,8 | 0,5 | 1,3 | 0,8 | 1,4 | 0,5 | 3,9 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 0,9 | 1,0 | 1,1 | 0,4 | 0,2 | 1,2 | 0,7 | 1,6 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 0,9 | 1,0 | 0,7 | 1,4 | 1,8 | 1,1 | - | - | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 0,8 | 2,0 | 0,9 | 0,5 | 1,3 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | - |
| Las infraestructuras | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 1,0 | 0,4 | 2,0 | 1,1 | - |
| La subida de impuestos | 0,8 | - | 1,1 | 0,5 | 1,0 | 0,4 | - | 1,6 | - |
| El medio ambiente | 0,8 | - | 0,8 | 0,6 | 1,3 | 1,0 | - | - | 3,8 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 0,7 | 1,6 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 1,6 | - | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 0,7 | - | 0,8 | 0,4 | 0,9 | 0,5 | 0,4 | - | - |
| El funcionamiento de la democracia | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 0,4 | - | - |
| Los extremismos | 0,5 | 1,1 | 0,4 | 0,3 | 1,1 | 0,6 | 0,4 | - | - |
| La corrupción y el fraude | 0,5 | - | 0,3 | 0,6 | 0,9 | 1,1 | 0,4 | - | 4,3 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,7 | - | - |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | - | - | 4,4 |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 1,0 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | - | 3,8 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 0,4 | - | 0,5 | 0,1 | 1,2 | 0,2 | - | - | - |
| La violencia de género | 0,4 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | - | 0,2 | 0,5 | - | - |
| La Administración de Justicia | 0,4 | - | 0,5 | 0,4 | 0,1 | 0,7 | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,4 | - | 0,4 | 0,6 | 0,2 | 0,6 | 0,4 | - | - |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 2,9 | 5,1 |
| La ocupación de viviendas | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | - | - | - |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 0,3 | 0,6 | 0,3 | 0,4 | 0,6 | 0,2 | - | - | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 0,3 | - | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| Los nacionalismos | 0,3 | 1,3 | 0,4 | 0,2 | - | - | 0,4 | 0,3 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 0,3 | 0,3 | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | 0,5 | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,2 | - | 0,3 | - | 0,3 | - | 0,4 | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | 0,2 | - | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,5 | - | - | - |
| Los bancos | 0,2 | - | 0,3 | 0,4 | - | - | - | - | - |
| Las hipotecas | 0,2 | - | 0,2 | 0,6 | - | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,1 | 0,5 | 0,2 | - | 0,1 | - | - | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,4 | - | - | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,4 | - | - | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,2 | 0,6 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,1 | 0,4 | 0,1 | - | 0,3 | - | - | - | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,1 | - | - | 0,4 | 0,1 | - | - | 0,8 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,1 | 0,5 | 0,1 | - | - | - | - | 0,5 | - |
| El racismo | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,4 | - | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Falta de movilidad, libertad | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | - | 0,1 | 0,2 | - | - | 0,8 | - |
| La emigración | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Catástrofes naturales: el volcán de La Palma | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La bajada de impuestos a los/as más ricos/as | 0,0 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,4 | - | - |
| Las drogas | 0,0 | - | - | - | - | 0,2 | - | - | - |
| Otras respuestas | 0,8 | 1,3 | 0,8 | 0,7 | 1,0 | 0,4 | 1,5 | 1,6 | - |
| Ninguno | 7,9 | 6,1 | 8,3 | 10,0 | 7,9 | 6,8 | 5,0 | 6,5 | 7,8 |
| N.S. | 7,2 | 7,4 | 6,8 | 6,0 | 7,3 | 9,8 | 7,2 | 7,7 | 4,2 |
| N.C. | 29,9 | 24,8 | 28,3 | 27,9 | 24,0 | 30,9 | 52,7 | 46,2 | 39,6 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletario | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| La crisis económica, los problemas de índole económica | 38,5 | 36,9 | 39,9 | 41,7 | 36,2 | 42,9 | 21,7 | 29,8 | 34,2 |
| La sanidad | 18,5 | 15,8 | 18,2 | 20,9 | 22,2 | 18,3 | 10,8 | 18,4 | 16,9 |
| Los problemas relacionados con la calidad del empleo | 15,2 | 11,8 | 13,9 | 19,8 | 17,1 | 21,2 | 9,1 | 5,3 | 8,2 |
| El paro | 14,4 | 14,5 | 14,6 | 14,0 | 13,4 | 17,7 | 9,8 | 15,7 | 4,8 |
| Los problemas políticos en general | 11,1 | 18,9 | 12,9 | 9,9 | 8,0 | 8,4 | 6,0 | 3,9 | 17,4 |
| La vivienda | 10,2 | 9,3 | 9,2 | 11,6 | 13,7 | 13,4 | 3,5 | 6,4 | 21,3 |
| La educación | 9,6 | 11,7 | 9,9 | 12,2 | 8,7 | 6,9 | 6,4 | 8,9 | 13,1 |
| Las preocupaciones y situaciones personales | 7,8 | 4,0 | 6,7 | 7,4 | 7,8 | 8,4 | 15,3 | 16,0 | 12,5 |
| Los problemas relacionados con la juventud. Falta de apoyo y oportunidades a los/as jóvenes | 7,1 | 6,0 | 7,9 | 6,5 | 8,1 | 5,0 | 6,4 | 4,5 | 13,1 |
| Los problemas de índole social | 6,9 | 7,0 | 6,5 | 7,8 | 8,8 | 7,1 | 4,4 | 6,3 | 8,7 |
| Las incertidumbres ante el futuro, la inseguridad y el miedo al futuro | 5,8 | 6,8 | 6,2 | 6,2 | 4,6 | 3,9 | 7,6 | 4,8 | 5,6 |
| El cambio climático | 4,5 | 9,3 | 4,4 | 3,7 | 5,4 | 4,1 | 3,2 | 1,9 | - |
| La inseguridad ciudadana | 4,4 | 3,6 | 4,8 | 4,5 | 5,0 | 2,6 | 3,6 | 4,8 | 13,2 |
| La subida de impuestos | 4,1 | 4,3 | 4,8 | 3,2 | 2,8 | 4,5 | 3,2 | 3,1 | - |
| Lo que hacen los partidos políticos | 3,6 | 3,6 | 4,1 | 2,0 | 4,3 | 3,4 | 2,0 | 1,8 | - |
| Las pensiones | 3,4 | 3,3 | 2,5 | 4,3 | 3,4 | 5,4 | 2,3 | 9,7 | - |
| Los extremismos | 3,3 | 8,1 | 3,0 | 3,8 | 5,8 | 1,8 | 1,1 | 0,2 | - |
| El funcionamiento de los servicios públicos | 3,3 | 1,7 | 3,8 | 2,7 | 4,6 | 2,0 | 2,5 | 2,1 | 3,8 |
| La inmigración | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 4,0 | 3,4 | 2,6 | 3,2 | 0,8 | - |
| La crisis de valores | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 2,9 | 4,4 | 2,0 | - |
| Las desigualdades, incluida la de género, las diferencias de clases, la pobreza | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 1,8 | 2,2 | 4,1 | 4,4 | 6,2 | - |
| La subida de tarifas energéticas | 2,5 | 2,1 | 2,1 | 4,1 | 3,0 | 3,1 | 1,2 | 1,0 | 5,1 |
| El Gobierno y partidos o políticos/as concretos/as | 2,5 | 1,5 | 3,0 | 1,2 | 2,9 | 1,8 | 2,7 | 1,8 | - |
| Preocupación sobre su salud, de familiares y allegados/as | 2,3 | 0,8 | 1,9 | 2,0 | 0,9 | 3,4 | 6,1 | 6,3 | - |
| El funcionamiento de la democracia | 1,9 | 2,7 | 2,1 | 1,4 | 3,2 | 1,1 | 0,4 | 3,0 | - |
| La corrupción y el fraude | 1,8 | 0,8 | 1,3 | 1,9 | 3,3 | 2,2 | 2,0 | 0,2 | 9,3 |
| Guerra de Ucrania y Rusia | 1,8 | 3,6 | 1,8 | 1,2 | 0,7 | 1,1 | 3,5 | 3,3 | - |
| Los problemas relacionados con el agua, la sequía | 1,7 | 0,8 | 1,9 | 1,4 | 2,1 | 1,9 | 1,5 | 0,8 | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrero/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Las infraestructuras | 1,7 | 2,4 | 1,6 | 1,6 | 2,2 | 0,8 | 2,4 | 2,1 | - |
| El medio ambiente | 1,6 | 0,7 | 1,6 | 1,1 | 3,5 | 2,0 | - | 0,9 | 3,8 |
| La falta de acuerdos, unidad y capacidad de colaboración. Situación e inestabilidad política | 1,6 | 2,6 | 1,8 | 1,0 | 1,3 | 1,8 | 0,7 | - | 4,4 |
| Las hipotecas | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 2,6 | 1,6 | 1,2 | 1,1 | - | - |
| El modelo productivo español. La falta de inversión en industrias e I+D | 1,5 | 2,2 | 1,3 | 1,5 | 2,4 | 0,8 | 1,4 | 0,8 | 3,8 |
| Papel de los medios de comunicación y redes: desinformación, manipulación informativa, difusión de bulos | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,8 | 1,1 | 2,0 | - | 4,1 |
| El mal comportamiento de los/as políticos/as | 1,3 | 1,8 | 1,3 | 1,3 | 2,0 | 1,0 | 0,7 | - | - |
| La ocupación de viviendas | 1,2 | 0,7 | 1,6 | 1,3 | 1,3 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 3,7 |
| Problemas psicológicos (preocupaciones, soledad, tristeza, desamparo, etc.) | 1,2 | 2,1 | 1,0 | 1,5 | 0,7 | 1,0 | 0,5 | 6,2 | 5,1 |
| La Administración de Justicia | 1,2 | 0,4 | 1,4 | 0,9 | 1,3 | 1,6 | - | 1,0 | - |
| La violencia de género | 1,1 | 1,0 | 1,2 | 1,0 | 0,4 | 1,3 | 1,7 | 0,8 | - |
| Aumento de la crispación social, revueltas sociales | 1,0 | 1,4 | 1,0 | 0,9 | 0,7 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 4,6 |
| Los nacionalismos | 0,9 | 2,0 | 1,2 | 0,4 | 0,2 | - | 1,3 | 1,0 | - |
| Los bancos | 0,8 | 0,4 | 1,0 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | - | - |
| Los problemas relacionados con los/as autónomos/as | 0,8 | 1,2 | 1,0 | 0,5 | 0,8 | 0,6 | - | - | - |
| Las guerras en general | 0,7 | - | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | 1,2 | 0,2 | - |
| Los problemas de la agricultura, ganadería y pesca | 0,6 | 0,5 | 0,8 | 0,6 | - | 0,8 | 0,5 | 0,5 | - |
| La España vaciada, la despoblación | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 1,0 | 1,1 | 0,4 | - | - |
| Los problemas relacionados con la mujer | 0,6 | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | - | - |
| Política exterior y relaciones internacionales. Papel de España en el marco internacional | 0,6 | 1,1 | 0,6 | 0,2 | 0,5 | - | 2,3 | 0,8 | - |
| Poca conciencia ciudadana (falta de civismo, de sentido espíritu cívico) | 0,5 | 1,4 | 0,4 | 0,5 | 0,2 | 0,9 | 0,9 | - | - |
| La independencia de Cataluña | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 1,3 | - | - |
| Los estatutos de autonomía | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,2 | 0,7 | 0,2 | - | - | - |
| El racismo | 0,4 | 0,5 | 0,5 | - | 0,4 | 0,8 | - | - | - |
| La falta de servicios públicos. Los recortes | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| La falta de confianza en los/las políticos/as y las instituciones | 0,3 | 0,4 | 0,4 | - | 0,7 | - | - | 0,8 | - |
| Aumento de odio, violencia y agresiones homófobas | 0,3 | 0,9 | 0,2 | 0,6 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,8 | - |
| Las drogas | 0,2 | - | 0,1 | 0,2 | - | 0,4 | 0,9 | - | - |
| La Monarquía | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | 0,2 | - | - | 0,8 | - |
| La emigración | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| Falta de movilidad, libertad | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| La Reforma Laboral | 0,1 | 0,4 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | - |
| Los peligros para la salud: COVID-19. El coronavirus. Falta de recursos suficientes para hacer frente a la pandemia | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,2 | - | 0,1 | - | - |
| El fraude fiscal | 0,0 | - | - | 0,2 | - | 0,2 | - | - | - |
| Crisis con Marruecos. Fronteras de Ceuta y Melilla | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | 0,4 | - | - |
| Las excarcelaciones | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| Catástrofes naturales: el volcán de La Palma | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| La bajada de impuestos a los/as más ricos/as | 0,0 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Los desahucios | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| La Ley del aborto | 0,0 | - | - | 0,2 | - | - | - | - | - |
| Otras respuestas | 2,0 | 2,7 | 1,8 | 1,8 | 2,1 | 1,1 | 4,0 | 3,3 | - |
| Ninguno | 6,7 | 8,0 | 6,9 | 4,3 | 6,3 | 6,3 | 10,7 | 7,3 | 8,9 |
| N.S. | 1,1 | 2,1 | 1,0 | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 2,8 | 1,8 | - |
| N.C. | 0,4 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | - | - | 1,8 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 6R

Cambiando de tema, de los/as principales líderes políticos/as, ¿quién preferiría que fuese el/la presidente/a del Gobierno en estos momentos? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | 28,0 | 29,5 | 27,3 | 26,4 | 31,6 | 26,0 | 30,6 | 33,6 | 13,2 |
| Alberto Núñez Feijóo | 21,4 | 29,8 | 26,5 | 18,2 | 10,8 | 11,7 | 22,9 | 10,8 | 26,6 |
| Santiago Abascal | 6,4 | 6,6 | 6,1 | 7,3 | 5,4 | 9,8 | 5,1 | 0,7 | 9,8 |
| Yolanda Díaz | 12,2 | 13,6 | 9,6 | 14,2 | 25,0 | 13,3 | 4,3 | 5,1 | 8,7 |
| Isabel Díaz Ayuso | 1,7 | 2,9 | 2,1 | 1,3 | 1,3 | 0,7 | 1,0 | 2,5 | - |
| (NO LEER) Otro/a | 3,0 | 3,4 | 2,7 | 2,5 | 3,4 | 4,6 | 2,0 | 1,8 | 9,0 |
| (NO LEER) Ninguno/a de ellos/as | 18,4 | 11,6 | 17,9 | 20,7 | 15,4 | 23,5 | 18,5 | 21,4 | 12,3 |
| N.S. | 6,1 | 1,8 | 5,1 | 6,0 | 4,9 | 7,5 | 11,5 | 19,5 | 4,1 |
| N.C. | 2,8 | 1,0 | 2,7 | 3,4 | 2,2 | 2,8 | 4,1 | 4,5 | 16,3 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 7R

Como Ud. sabe, el próximo 23 de julio se celebrarán elecciones generales al Parlamento español, ¿a qué partido tiene pensado votar Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 23,3 | 21,5 | 23,7 | 22,8 | 25,8 | 20,6 | 22,9 | 29,5 | 8,4 |
| PP | 22,8 | 32,1 | 27,6 | 19,7 | 10,7 | 13,9 | 25,5 | 18,4 | 23,0 |
| VOX | 8,1 | 7,2 | 8,2 | 8,8 | 8,1 | 10,0 | 5,8 | 0,7 | 9,8 |
| Sumar | 11,8 | 13,6 | 8,3 | 12,2 | 25,0 | 16,4 | 5,2 | 4,4 | 8,7 |
| ERC | 1,1 | 1,8 | 1,0 | 1,7 | 0,9 | 1,1 | 0,8 | - | - |
| Junts | 0,6 | 0,4 | 0,8 | - | 0,4 | 0,2 | 2,6 | - | - |
| CUP | 0,4 | 0,4 | 0,3 | - | 0,9 | 0,2 | 0,7 | - | - |
| EAJ-PNV | 0,9 | 1,8 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | - | 1,6 | - | - |
| EH Bildu | 0,9 | 1,6 | 0,9 | 0,8 | 1,6 | 0,8 | - | 0,9 | - |
| CCa | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| UPN | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,9 | - |
| BNG | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 0,8 | 1,7 | 0,4 | - | 0,9 | - |
| Existe | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,8 | 0,4 | - | 4,8 |
| Otro partido | 0,9 | 0,6 | 0,9 | 1,0 | 1,4 | 0,5 | 0,4 | - | - |
| En blanco | 2,4 | 1,5 | 2,9 | 3,1 | 1,4 | 2,3 | 1,6 | 1,5 | - |
| Voto nulo | 1,2 | 0,4 | 0,9 | 1,9 | 0,8 | 1,8 | 2,5 | 0,9 | - |
| No votaría | 6,0 | 3,7 | 5,2 | 5,2 | 6,5 | 9,3 | 3,8 | 15,6 | 4,4 |
| No sabe todavía | 14,5 | 10,4 | 13,2 | 16,9 | 12,0 | 16,7 | 20,9 | 20,3 | 21,0 |
| N.C. | 3,8 | 2,2 | 3,7 | 3,6 | 1,8 | 4,8 | 5,5 | 6,1 | 19,9 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

SÓLO A QUIENES VOTARÍAN A ALGÚN PARTIDO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE JULIO DE 2023
(A todos excepto 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P7)
(N=3.004)

Pregunta 8R

En el caso de que por cualquier razón finalmente no votase por el partido que me ha dicho, ¿a qué otro partido votaría Ud.? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 14,8 | 14,9 | 13,0 | 17,5 | 22,2 | 14,9 | 9,8 | 9,6 | 7,7 |
| PP | 8,9 | 4,4 | 9,8 | 9,3 | 8,4 | 10,2 | 5,3 | 4,1 | 8,5 |
| VOX | 8,8 | 10,3 | 10,1 | 10,0 | 2,8 | 7,8 | 8,7 | 5,2 | 7,7 |
| Sumar | 20,5 | 22,3 | 20,3 | 24,1 | 23,7 | 19,4 | 10,4 | 12,8 | 7,4 |
| ERC | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 0,5 | 2,9 | 0,9 | 2,5 | - | - |
| Junts | 0,4 | - | 0,6 | - | 0,3 | 0,4 | - | - | - |
| CUP | 0,5 | 1,1 | 0,2 | 0,2 | 1,1 | 1,0 | - | - | - |
| EAJ-PNV | 0,2 | - | 0,1 | 0,3 | - | 0,9 | - | - | - |
| EH Bildu | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 2,4 | 0,3 | - | - | - |
| CCa | 0,5 | - | 0,7 | 0,3 | - | 1,0 | 0,9 | - | - |
| UPN | 0,1 | - | 0,1 | 0,1 | - | - | - | - | - |
| BNG | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 1,2 | 0,5 | 0,7 | - | - | - |
| Existe | 0,1 | 0,5 | - | 0,3 | - | - | - | - | - |
| PACMA | 1,1 | 0,7 | 0,7 | 2,7 | 1,0 | 1,8 | 1,1 | - | - |
| (NO LEER) No votaría a ningún otro partido (cita el mismo partido) | 7,1 | 5,1 | 7,6 | 5,5 | 5,2 | 4,8 | 11,9 | 19,1 | 8,2 |
| Otro partido | 2,6 | 2,0 | 2,6 | 1,8 | 2,1 | 4,7 | 3,1 | - | 9,3 |
| En blanco | 8,8 | 13,6 | 8,4 | 7,3 | 7,1 | 9,6 | 12,1 | 8,9 | 18,7 |
| Voto nulo | 2,1 | 0,5 | 2,6 | 1,0 | 1,3 | 2,3 | 3,7 | 1,5 | 9,0 |
| No votaría | 14,4 | 19,8 | 15,3 | 12,6 | 12,7 | 9,7 | 16,8 | 16,5 | 16,7 |
| N.S. | 5,0 | 2,1 | 4,0 | 3,6 | 5,2 | 8,3 | 8,8 | 19,5 | 6,7 |
| N.C. | 1,4 | 0,4 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 4,8 | 2,8 | - |
| (N) | (3.004) | (193) | (1.504) | (363) | (376) | (330) | (159) | (66) | (13) |

SÓLO A QUIENES NO VOTARÍAN A NINGÚN PARTIDO EN LAS ELECCIONES GENERALES DE JULIO DE 2023
(Contestan 'Voto nulo', 'En blanco', 'No votaría', 'No sabe todavía' o 'N.C.' en P7)
(N=1.162)

Pregunta 9R

Sin ningún compromiso por su parte, ¿me podría decir por qué partido siente Ud. más simpatía? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 16,1 | 21,2 | 15,6 | 21,3 | 11,6 | 14,8 | 15,9 | 16,9 | 8,4 |
| PP | 9,5 | 7,2 | 10,1 | 11,3 | 7,8 | 9,8 | 7,4 | 8,1 | - |
| VOX | 3,1 | 4,0 | 3,5 | 2,5 | 2,0 | 4,0 | 2,3 | - | 9,6 |
| Unidas Podemos | 0,6 | - | 0,4 | - | 2,6 | 1,2 | - | - | - |
| Ciudadanos | 2,4 | 6,9 | 2,7 | 1,7 | 1,9 | 1,0 | 2,6 | 3,2 | - |
| PACMA | 1,3 | 4,3 | 1,5 | 1,4 | - | 1,1 | 1,0 | - | - |
| Podemos | 1,4 | - | 0,6 | 1,8 | 1,9 | 3,8 | 1,2 | - | - |
| IU | 0,8 | 2,0 | 1,0 | 0,6 | 1,0 | 0,6 | - | - | - |
| Sumar | 4,1 | 4,2 | 4,9 | 2,8 | 7,1 | 2,8 | 2,3 | 1,8 | - |
| ERC | 1,9 | 4,4 | 2,0 | 2,4 | - | 2,4 | 1,4 | - | - |
| Junts | 1,5 | 5,3 | 1,8 | 0,5 | - | 0,7 | 1,3 | 2,3 | 10,8 |
| CUP | 1,0 | - | 1,2 | 0,7 | 1,8 | 0,5 | - | 1,8 | - |
| EAJ-PNV | 0,5 | 2,2 | 0,7 | 0,6 | - | - | - | - | - |
| EH Bildu | 0,6 | - | 0,6 | 1,4 | 0,9 | - | 0,7 | - | - |
| Otro partido | 3,9 | 6,8 | 3,2 | 5,5 | 5,0 | 2,1 | 5,5 | 6,0 | - |
| Ninguno | 36,6 | 12,5 | 36,6 | 27,0 | 44,2 | 42,3 | 39,8 | 48,0 | 25,9 |
| N.S. | 6,0 | 9,5 | 5,2 | 7,1 | 6,0 | 5,8 | 7,7 | 7,9 | - |
| N.C. | 8,8 | 9,7 | 8,4 | 11,4 | 6,1 | 7,1 | 10,9 | 4,0 | 45,2 |
| (N) | (1.162) | (43) | (525) | (161) | (109) | (177) | (83) | (52) | (11) |

Pregunta 9a

VOTO+SIMPATÍA (ELECCIONES GENERALES JULIO 2023).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 27,3 | 24,2 | 27,1 | 29,0 | 28,1 | 25,4 | 28,3 | 36,2 | 12,2 |
| PP | 25,2 | 33,4 | 30,0 | 22,8 | 12,2 | 17,1 | 28,0 | 22,0 | 23,0 |
| VOX | 8,8 | 7,9 | 8,8 | 9,5 | 8,6 | 11,4 | 6,6 | 0,7 | 14,1 |
| Sumar | 13,7 | 14,7 | 10,4 | 13,7 | 27,9 | 18,7 | 6,4 | 5,2 | 8,7 |
| ERC | 1,5 | 2,6 | 1,4 | 2,1 | 0,9 | 1,8 | 1,2 | - | - |
| Junts | 1,0 | 1,3 | 1,2 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 3,0 | 1,0 | 4,9 |
| CUP | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 0,2 | 1,3 | 0,2 | 0,7 | - | - |
| EAJ-PNV | 1,0 | 2,2 | 1,1 | 0,7 | 1,0 | - | 1,6 | - | - |
| EH Bildu | 1,1 | 1,6 | 1,0 | 1,0 | 1,8 | 0,8 | 0,3 | 0,9 | - |
| CCa | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | - | - | - | - | - |
| UPN | 0,2 | - | 0,2 | 0,2 | - | - | - | 0,9 | - |
| BNG | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 0,8 | 2,1 | 0,4 | - | 0,9 | - |
| Existe | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,9 | 0,2 | 1,2 | 0,4 | - | 4,8 |
| Otro partido | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 3,0 | 2,0 | 1,6 | 1,8 | 4,9 | - |
| En blanco | 2,4 | 1,5 | 2,9 | 3,1 | 1,4 | 2,3 | 1,6 | 1,5 | - |
| Nulo | 1,2 | 0,4 | 0,9 | 1,9 | 0,8 | 1,8 | 2,5 | 0,9 | - |
| No votaría | 8,3 | 2,3 | 7,6 | 5,1 | 8,7 | 12,5 | 11,3 | 19,7 | 11,7 |
| No sabe todavía | 1,6 | 1,7 | 1,3 | 2,2 | 1,4 | 2,0 | 2,6 | 3,5 | - |
| N.C. | 2,4 | 1,8 | 2,2 | 3,5 | 1,4 | 2,3 | 3,7 | 1,8 | 20,5 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 10

Me gustaría que me dijera cuál es la probabilidad de que Ud. vaya a votar en las próximas elecciones al parlamento español que se celebraran el 23 de julio. Para contestar utilice una escala de 0 a 10 en la que el 0 significa "con toda seguridad no iría a votar" y 10 "con toda seguridad, iría a votar"

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 0 Con toda seguridad no iría a votar | 5,5 | 3,1 | 4,2 | 4,7 | 4,6 | 9,7 | 5,3 | 19,2 | 8,2 |
| 1 | 0,8 | - | 1,0 | 0,3 | 0,4 | 1,5 | 0,8 | 1,0 | - |
| 2 | 1,0 | 1,2 | 0,7 | 1,2 | 1,8 | 0,9 | 1,1 | 2,7 | - |
| 3 | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 2,2 | - |
| 4 | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,9 | - | 1,0 | - |
| 5 | 2,9 | 0,8 | 3,0 | 3,5 | 2,4 | 3,8 | 0,5 | 3,3 | 9,5 |
| 6 | 0,7 | 0,4 | 0,7 | 1,2 | 0,2 | 0,6 | 0,5 | 0,9 | - |
| 7 | 2,1 | 1,9 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 1,3 | 4,8 | 2,8 | - |
| 8 | 4,2 | 2,7 | 4,3 | 5,7 | 2,8 | 4,7 | 4,9 | 0,9 | 4,1 |
| 9 | 7,9 | 11,1 | 8,7 | 9,5 | 6,2 | 6,7 | 3,9 | 2,5 | 8,0 |
| 10 Con toda seguridad, iría a votar | 73,4 | 76,7 | 74,0 | 70,2 | 78,3 | 68,8 | 77,0 | 62,6 | 70,2 |
| N.S. | 0,2 | 0,8 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,7 | 0,9 | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | 0,3 | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |
| Media | 8,82 | 9,22 | 8,94 | 8,85 | 8,99 | 8,30 | 8,95 | 7,20 | 8,55 |
| Desviación típica | 2,68 | 2,14 | 2,49 | 2,52 | 2,54 | 3,28 | 2,58 | 4,13 | 3,01 |
| (N) | (4.152) | (234) | (2.026) | (521) | (484) | (506) | (240) | (117) | (24) |

Pregunta 11

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Situándonos en una escala que va del 1 al 10, en la que 1 significa 'lo más a la izquierda' y 10 'lo más a la derecha', ¿en qué casilla se colocaría Ud.?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| 1 Izquierda | 12,8 | 5,2 | 9,7 | 11,3 | 22,3 | 19,7 | 12,8 | 20,1 | 13,0 |
| 2 | 7,6 | 7,2 | 6,9 | 8,7 | 13,0 | 7,0 | 6,1 | 2,7 | - |
| 3 | 12,3 | 18,1 | 12,5 | 15,3 | 14,0 | 9,7 | 5,1 | 4,0 | - |
| 4 | 9,6 | 14,3 | 9,5 | 11,3 | 8,7 | 8,0 | 8,6 | 7,2 | 8,4 |
| 5 | 20,1 | 12,1 | 21,6 | 19,9 | 17,6 | 22,6 | 18,1 | 14,4 | 21,2 |
| 6 | 7,9 | 13,3 | 9,5 | 7,4 | 5,2 | 4,5 | 4,8 | 4,9 | - |
| 7 | 8,5 | 15,0 | 9,9 | 7,8 | 5,3 | 4,2 | 8,2 | 5,6 | 5,6 |
| 8 | 7,8 | 7,0 | 9,1 | 8,2 | 5,1 | 5,6 | 6,4 | 10,4 | 7,9 |
| 9 | 1,6 | 1,3 | 2,0 | 1,2 | 1,1 | 0,9 | 2,2 | 2,3 | 4,6 |
| 10 Derecha | 6,5 | 6,0 | 6,3 | 4,4 | 3,8 | 7,9 | 12,7 | 13,8 | 4,9 |
| N.S. | 1,6 | - | 0,6 | 0,8 | 1,1 | 3,7 | 3,4 | 9,8 | 20,7 |
| N.C. | 3,6 | 0,4 | 2,4 | 3,7 | 2,7 | 6,1 | 11,7 | 4,9 | 13,6 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |
| Media | 4,78 | 5,06 | 5,02 | 4,59 | 3,85 | 4,40 | 5,29 | 5,25 | 5,26 |
| Desviación típica | 2,58 | 2,34 | 2,48 | 2,42 | 2,49 | 2,74 | 2,93 | 3,20 | 2,86 |
| (N) | (3.949) | (235) | (1.968) | (500) | (467) | (458) | (205) | (101) | (15) |

Pregunta 12

A continuación, voy a mencionarle los nombres de algunos/as líderes políticos/as y nos gustaría que nos dijera si los/las conoce.

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 99,5 | 100,0 | 99,5 | 100,0 | 99,7 | 99,8 | 98,2 | 98,0 | 95,9 |
| No conoce | 0,5 | - | 0,5 | - | 0,3 | 0,2 | 1,8 | 2,0 | 4,1 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,8 | 97,5 | 96,7 | 97,0 | 97,9 | 94,0 | 92,0 | 79,9 | 86,1 |
| No conoce | 4,2 | 2,5 | 3,2 | 3,0 | 2,1 | 6,0 | 8,0 | 20,1 | 13,9 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 96,2 | 98,8 | 96,4 | 98,7 | 98,9 | 94,9 | 90,8 | 83,1 | 95,9 |
| No conoce | 3,7 | 1,2 | 3,5 | 1,3 | 1,1 | 5,1 | 9,2 | 16,9 | 4,1 |
| N.C. | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| Conoce | 97,4 | 99,2 | 98,4 | 98,0 | 99,1 | 95,7 | 92,0 | 84,5 | 100,0 |
| No conoce | 2,6 | 0,8 | 1,5 | 2,0 | 0,9 | 4,3 | 8,0 | 15,5 | - |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS LÍDERES POLÍTICOS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P12)

Pregunta 12a

Por otra parte, ¿qué valoración le merece cada uno/a de ellos/as? Puntúelos/as de 1 a 10, sabiendo que el 1 significa que lo/a valora 'muy mal' y el 10 que lo/a valora 'muy bien'.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pedro Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 25,5 | 20,6 | 27,2 | 23,5 | 18,0 | 28,6 | 30,0 | 24,8 | 19,2 |
| 2 | 4,9 | 7,0 | 5,4 | 5,5 | 3,0 | 3,9 | 4,4 | 3,3 | - |
| 3 | 6,8 | 10,1 | 7,8 | 7,9 | 4,0 | 5,5 | 3,7 | 4,4 | 4,5 |
| 4 | 7,2 | 9,0 | 8,0 | 7,2 | 6,3 | 7,9 | 2,5 | 1,8 | 4,4 |
| 5 | 11,1 | 10,1 | 9,7 | 10,7 | 14,7 | 14,3 | 8,8 | 9,3 | 36,5 |
| 6 | 9,4 | 11,0 | 9,6 | 9,0 | 11,7 | 7,7 | 7,6 | 7,7 | - |
| 7 | 11,3 | 14,1 | 11,0 | 12,6 | 14,7 | 8,6 | 7,4 | 11,3 | 4,4 |
| 8 | 12,1 | 11,0 | 11,7 | 12,3 | 14,6 | 9,8 | 15,4 | 13,4 | 17,6 |
| 9 | 3,8 | 4,6 | 3,2 | 4,9 | 5,1 | 2,3 | 6,0 | 4,2 | 4,6 |
| 10 Muy bien | 6,6 | 2,4 | 5,7 | 4,5 | 7,2 | 10,0 | 11,4 | 14,4 | 4,5 |
| N.S. | 0,2 | - | - | - | 0,4 | 0,4 | 1,5 | 2,4 | - |
| N.C. | 1,0 | - | 0,8 | 1,8 | 0,3 | 1,1 | 1,3 | 3,0 | 4,3 |
| (N) | (4.146) | (236) | (2.020) | (524) | (484) | (506) | (238) | (116) | (23) |
| Media | 4,79 | 4,70 | 4,59 | 4,79 | 5,47 | 4,67 | 5,07 | 5,42 | 5,12 |
| Desviación típica | 2,97 | 2,72 | 2,94 | 2,90 | 2,80 | 3,07 | 3,36 | 3,32 | 2,75 |
| (N) | (4.096) | (236) | (2.004) | (515) | (481) | (499) | (231) | (110) | (22) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Alberto Núñez Feijóo | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 16,4 | 7,6 | 12,6 | 15,4 | 23,6 | 27,8 | 16,0 | 27,7 | 25,5 |
| 2 | 9,5 | 10,7 | 8,9 | 10,7 | 13,7 | 8,2 | 7,8 | 5,9 | - |
| 3 | 11,7 | 13,6 | 10,8 | 12,4 | 17,2 | 9,9 | 11,1 | 6,6 | - |
| 4 | 13,5 | 13,8 | 13,6 | 14,3 | 14,0 | 14,0 | 10,6 | 11,5 | 4,7 |
| 5 | 15,0 | 17,1 | 15,6 | 16,1 | 14,1 | 13,5 | 13,3 | 9,7 | 9,2 |
| 6 | 9,2 | 13,6 | 11,0 | 7,2 | 5,7 | 7,0 | 6,0 | 7,8 | 10,5 |
| 7 | 8,6 | 9,8 | 10,0 | 9,7 | 3,4 | 6,5 | 6,8 | 10,9 | 19,8 |
| 8 | 7,7 | 7,5 | 9,6 | 6,0 | 5,6 | 5,1 | 7,5 | 4,2 | 9,1 |
| 9 | 2,8 | 2,5 | 3,0 | 2,5 | 1,2 | 1,9 | 7,0 | 2,2 | 6,4 |
| 10 Muy bien | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 2,7 | 0,9 | 3,8 | 10,5 | 6,7 | 10,0 |
| N.S. | 1,0 | 0,3 | 0,8 | 1,6 | 0,4 | 1,5 | 1,6 | 3,2 | - |
| N.C. | 1,0 | - | 0,8 | 1,5 | 0,3 | 1,0 | 1,8 | 3,7 | 4,8 |
| (N) | (3.991) | (230) | (1.963) | (508) | (475) | (477) | (223) | (94) | (20) |
| Media | 4,46 | 4,80 | 4,76 | 4,33 | 3,54 | 3,89 | 5,02 | 4,26 | 5,49 |
| Desviación típica | 2,53 | 2,31 | 2,48 | 2,43 | 2,20 | 2,60 | 2,99 | 2,90 | 3,18 |
| (N) | (3.913) | (229) | (1.931) | (493) | (472) | (465) | (215) | (88) | (19) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,0 | 17,2 | 21,2 | 17,9 | 14,5 | 24,2 | 21,3 | 15,3 | 23,6 |
| 2 | 6,7 | 7,7 | 7,5 | 6,2 | 5,2 | 4,5 | 8,0 | 6,4 | 5,0 |
| 3 | 7,7 | 9,8 | 7,7 | 8,1 | 6,6 | 7,3 | 7,4 | 8,4 | 4,5 |
| 4 | 9,0 | 12,1 | 9,7 | 9,7 | 7,7 | 7,5 | 6,5 | 3,1 | 8,6 |
| 5 | 14,1 | 11,9 | 15,6 | 11,3 | 11,9 | 14,7 | 13,8 | 14,6 | 13,1 |
| 6 | 9,5 | 10,7 | 9,3 | 10,2 | 10,0 | 8,5 | 8,9 | 9,6 | 14,8 |
| 7 | 10,2 | 12,3 | 9,6 | 10,0 | 10,8 | 12,5 | 9,4 | 6,4 | 4,6 |
| 8 | 10,2 | 10,5 | 9,5 | 12,0 | 12,7 | 9,6 | 8,3 | 11,2 | 4,2 |
| 9 | 6,6 | 5,4 | 5,7 | 7,7 | 10,2 | 4,6 | 7,8 | 11,4 | 8,2 |
| 10 Muy bien | 4,2 | 1,7 | 3,1 | 3,8 | 9,0 | 4,7 | 5,0 | 6,5 | 9,1 |
| N.S. | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 1,2 | 0,4 | 0,6 | 2,1 | 3,5 | - |
| N.C. | 1,0 | - | 0,7 | 1,8 | 1,0 | 1,2 | 1,5 | 3,6 | 4,3 |
| (N) | (4.009) | (233) | (1.956) | (517) | (480) | (481) | (220) | (98) | (23) |
| Media | 4,84 | 4,73 | 4,62 | 5,00 | 5,62 | 4,72 | 4,78 | 5,36 | 4,87 |
| Desviación típica | 2,80 | 2,60 | 2,73 | 2,81 | 2,90 | 2,85 | 2,91 | 2,96 | 3,10 |
| (N) | (3.935) | (231) | (1.931) | (502) | (474) | (473) | (212) | (91) | (22) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Santiago Abascal | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 53,9 | 53,8 | 51,7 | 55,4 | 67,0 | 55,2 | 46,7 | 41,5 | 42,2 |
| 2 | 6,9 | 7,6 | 6,3 | 6,6 | 7,9 | 8,9 | 5,2 | 8,0 | 4,9 |
| 3 | 7,1 | 8,9 | 7,3 | 7,9 | 7,5 | 5,4 | 6,7 | 3,8 | 4,8 |
| 4 | 6,1 | 7,1 | 7,1 | 5,3 | 2,5 | 5,3 | 8,3 | 3,1 | 3,9 |
| 5 | 8,4 | 8,8 | 9,7 | 7,1 | 4,0 | 7,8 | 7,9 | 12,1 | 9,8 |
| 6 | 3,9 | 3,2 | 4,7 | 4,3 | 1,7 | 3,4 | 1,4 | 4,6 | 4,4 |
| 7 | 3,7 | 6,1 | 3,7 | 2,8 | 2,5 | 2,9 | 6,9 | 6,7 | 4,2 |
| 8 | 3,5 | 2,2 | 3,7 | 3,6 | 2,2 | 3,9 | 3,6 | 2,2 | 17,1 |
| 9 | 1,9 | 0,9 | 2,0 | 2,5 | 0,9 | 1,8 | 2,9 | 3,3 | 4,6 |
| 10 Muy bien | 2,7 | 1,3 | 2,5 | 1,9 | 3,0 | 3,7 | 4,6 | 4,0 | - |
| N.S. | 0,8 | - | 0,4 | 1,1 | 0,2 | 0,8 | 3,0 | 5,3 | - |
| N.C. | 1,1 | - | 0,9 | 1,7 | 0,5 | 1,0 | 2,7 | 5,4 | 4,1 |
| (N) | (4.057) | (234) | (1.997) | (513) | (481) | (486) | (223) | (100) | (24) |
| Media | 2,82 | 2,69 | 2,93 | 2,72 | 2,21 | 2,79 | 3,26 | 3,40 | 3,81 |
| Desviación típica | 2,56 | 2,31 | 2,56 | 2,51 | 2,30 | 2,64 | 2,86 | 2,88 | 3,06 |
| (N) | (3.980) | (234) | (1.970) | (499) | (478) | (477) | (210) | (89) | (23) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A PEDRO SÁNCHEZ
('Conoce' en primer ítem P12)
(N=4.146)

Pregunta 13

El presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, ¿le inspira a Ud., personalmente, mucha confianza, bastante confianza, poca o ninguna confianza?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucha confianza | 8,8 | 7,9 | 7,8 | 7,1 | 11,9 | 9,7 | 10,8 | 14,4 | 5,1 |
| Bastante confianza | 28,5 | 30,5 | 27,7 | 30,4 | 36,0 | 23,0 | 29,1 | 24,8 | 21,7 |
| Poca confianza | 24,2 | 24,1 | 23,3 | 25,0 | 25,9 | 28,5 | 17,6 | 23,9 | 29,9 |
| Ninguna confianza | 37,3 | 37,5 | 40,6 | 35,8 | 24,8 | 36,8 | 38,7 | 35,5 | 39,0 |
| N.S. | 0,6 | - | 0,4 | 0,3 | 0,7 | 0,7 | 2,7 | 1,4 | - |
| N.C. | 0,6 | - | 0,2 | 1,3 | 0,6 | 1,3 | 1,3 | - | 4,3 |
| (N) | (4.146) | (236) | (2.020) | (524) | (484) | (506) | (238) | (116) | (23) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A ALBERTO NÚÑEZ FEIJÓO
('Conoce' en segundo ítem P12)
(N=3.991)

Pregunta 14

¿Y el líder del principal partido de la oposición, Alberto Núñez Feijóo, le inspira, personalmente, mucha confianza, bastante, poca o ninguna confianza?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Mucha confianza | 6,4 | 8,2 | 7,4 | 4,1 | 1,8 | 5,7 | 11,6 | 7,0 | 5,4 |
| Bastante confianza | 23,3 | 27,7 | 27,2 | 23,4 | 13,0 | 15,0 | 22,9 | 23,4 | 40,7 |
| Poca confianza | 36,2 | 43,7 | 37,1 | 37,2 | 33,5 | 35,3 | 30,7 | 30,4 | 14,5 |
| Ninguna confianza | 32,4 | 20,1 | 26,9 | 33,6 | 50,6 | 41,2 | 30,3 | 38,2 | 39,4 |
| N.S. | 1,0 | 0,3 | 0,8 | 1,3 | 0,5 | 1,2 | 2,6 | 1,0 | - |
| N.C. | 0,7 | - | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 1,6 | 1,9 | - | - |
| (N) | (3.991) | (230) | (1.963) | (508) | (475) | (477) | (223) | (94) | (20) |

Pregunta 15

A continuación voy a leerle la lista de los ministros y las ministras que forman el Gobierno. Dígame, por favor, para cada uno/a de ellos/as si lo/a conoce.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| José Manuel Albares | | | | | | | | | |
| Conoce | 41,1 | 48,8 | 44,4 | 43,4 | 39,7 | 32,9 | 32,2 | 21,7 | 21,5 |
| No conoce | 58,8 | 51,2 | 55,6 | 56,6 | 60,1 | 66,7 | 67,4 | 78,3 | 78,5 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,2 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Pilar Alegría | | | | | | | | | |
| Conoce | 42,6 | 50,5 | 45,4 | 43,7 | 46,6 | 31,9 | 34,3 | 25,3 | 21,0 |
| No conoce | 57,3 | 49,5 | 54,6 | 56,3 | 53,2 | 68,1 | 65,4 | 74,7 | 79,0 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Ione Belarra | | | | | | | | | |
| Conoce | 72,5 | 80,4 | 75,3 | 77,8 | 78,4 | 64,3 | 52,8 | 38,8 | 56,1 |
| No conoce | 27,4 | 19,1 | 24,7 | 22,1 | 21,3 | 35,3 | 46,8 | 61,2 | 43,9 |
| N.C. | 0,1 | 0,5 | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Félix Bolaños | | | | | | | | | |
| Conoce | 71,0 | 78,9 | 74,7 | 75,1 | 74,8 | 61,2 | 55,1 | 35,9 | 56,5 |
| No conoce | 28,8 | 21,1 | 25,3 | 24,9 | 24,6 | 38,5 | 44,5 | 64,1 | 43,5 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,6 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Nadia Calviño | | | | | | | | | |
| Conoce | 80,7 | 86,5 | 82,8 | 83,8 | 85,7 | 74,2 | 71,0 | 51,1 | 57,3 |
| No conoce | 19,2 | 13,5 | 17,1 | 16,2 | 14,0 | 25,8 | 28,6 | 48,9 | 42,7 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,8 | 97,9 | 95,9 | 99,3 | 96,7 | 94,9 | 91,0 | 86,6 | 83,4 |
| No conoce | 4,2 | 2,1 | 4,1 | 0,7 | 3,1 | 5,1 | 8,6 | 13,4 | 16,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| José Luis Escrivá | | | | | | | | | |
| Conoce | 66,2 | 69,8 | 69,0 | 67,4 | 71,1 | 61,4 | 52,6 | 34,6 | 74,5 |
| No conoce | 33,7 | 30,2 | 31,0 | 32,4 | 28,5 | 38,6 | 47,0 | 65,4 | 25,5 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | 0,4 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Alberto Garzón | | | | | | | | | |
| Conoce | 87,0 | 91,1 | 88,4 | 90,5 | 91,5 | 82,4 | 77,1 | 64,0 | 70,4 |
| No conoce | 12,9 | 8,9 | 11,6 | 9,3 | 8,2 | 17,2 | 22,5 | 36,0 | 29,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Héctor Gómez | | | | | | | | | |
| Conoce | 13,5 | 12,1 | 14,5 | 12,6 | 12,9 | 13,3 | 14,3 | 3,6 | 7,9 |
| No conoce | 86,4 | 87,0 | 85,4 | 87,4 | 86,6 | 86,7 | 85,3 | 96,4 | 92,1 |
| N.C. | 0,2 | 0,9 | 0,1 | - | 0,4 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Fernando Grande-Marlaska | | | | | | | | | |
| Conoce | 87,9 | 94,5 | 89,8 | 91,4 | 90,4 | 84,3 | 76,1 | 60,8 | 65,2 |
| No conoce | 11,9 | 5,5 | 10,1 | 8,5 | 9,4 | 15,3 | 23,5 | 39,2 | 34,8 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Miquel Iceta | | | | | | | | | |
| Conoce | 74,0 | 79,7 | 77,3 | 74,5 | 82,5 | 65,3 | 61,8 | 36,0 | 53,7 |
| No conoce | 25,4 | 19,5 | 22,0 | 24,9 | 17,1 | 34,1 | 37,4 | 64,0 | 46,3 |
| N.C. | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Pilar Llop | | | | | | | | | |
| Conoce | 37,5 | 46,4 | 40,0 | 39,4 | 38,5 | 28,9 | 30,7 | 18,1 | 16,2 |
| No conoce | 62,2 | 53,6 | 59,8 | 60,2 | 60,9 | 70,8 | 68,5 | 81,9 | 83,8 |
| N.C. | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 0,8 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| José Manuel Miñones | | | | | | | | | |
| Conoce | 20,2 | 21,0 | 20,6 | 22,4 | 21,5 | 17,8 | 16,5 | 13,6 | 21,5 |
| No conoce | 79,7 | 79,0 | 79,3 | 77,6 | 78,2 | 82,0 | 83,1 | 86,4 | 78,5 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Irene Montero | | | | | | | | | |
| Conoce | 95,2 | 99,5 | 96,3 | 97,0 | 97,2 | 93,5 | 87,6 | 75,1 | 83,2 |
| No conoce | 4,8 | 0,5 | 3,7 | 2,8 | 2,5 | 6,5 | 12,0 | 24,9 | 16,8 |
| N.C. | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| María Jesús Montero | | | | | | | | | |
| Conoce | 66,0 | 68,9 | 67,5 | 69,4 | 66,1 | 63,4 | 57,6 | 51,3 | 51,9 |
| No conoce | 33,9 | 31,1 | 32,5 | 30,6 | 33,7 | 36,6 | 42,0 | 48,7 | 48,1 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------|-------|-------|------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Diana Morant | | | | | | | | | |
| Conoce | 16,3 | 22,2 | 17,5 | 16,6 | 15,4 | 13,0 | 12,2 | 10,0 | 4,4 |
| No conoce | 83,6 | 77,8 | 82,4 | 83,4 | 84,3 | 87,0 | 87,4 | 90,0 | 95,6 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Luis Planas | | | | | | | | | |
| Conoce | 46,5 | 51,1 | 49,4 | 49,8 | 45,1 | 41,1 | 34,8 | 27,4 | 37,9 |
| No conoce | 53,4 | 48,9 | 50,6 | 50,2 | 54,6 | 58,9 | 64,3 | 72,6 | 62,1 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,1 | - | 0,2 | - | 0,9 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Teresa Ribera | | | | | | | | | |
| Conoce | 67,1 | 70,2 | 69,0 | 68,7 | 70,7 | 62,8 | 57,0 | 46,8 | 56,8 |
| No conoce | 32,8 | 29,4 | 31,0 | 31,3 | 28,9 | 37,2 | 42,6 | 53,2 | 43,2 |
| N.C. | 0,1 | 0,5 | 0,0 | - | 0,4 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Margarita Robles | | | | | | | | | |
| Conoce | 83,9 | 86,8 | 85,5 | 84,3 | 88,5 | 81,5 | 76,1 | 61,0 | 66,6 |
| No conoce | 16,0 | 13,2 | 14,5 | 15,7 | 11,3 | 18,5 | 23,5 | 39,0 | 29,4 |
| N.C. | 0,1 | - | 0,0 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | 4,1 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Isabel Rodríguez | | | | | | | | | |
| Conoce | 35,8 | 37,4 | 37,7 | 36,2 | 34,4 | 32,4 | 33,2 | 27,2 | 16,6 |
| No conoce | 64,0 | 62,2 | 62,2 | 63,8 | 65,3 | 67,2 | 66,4 | 72,8 | 83,4 |
| N.C. | 0,2 | 0,5 | 0,1 | - | 0,2 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. | |
| Raquel Sánchez | | | | | | | | | |
| Conoce | 19,6 | 22,2 | 20,3 | 19,0 | 19,6 | 18,4 | 15,4 | 20,0 | 7,9 |
| No conoce | 80,3 | 77,3 | 79,7 | 81,0 | 80,2 | 81,6 | 84,2 | 80,0 | 92,1 |
| N.C. | 0,1 | 0,5 | 0,0 | - | 0,2 | - | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|----------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| Joan Subirats | | | | | | | | | |
| Conoce | 26,2 | 38,6 | 27,2 | 24,9 | 29,5 | 21,3 | 22,5 | 9,3 | 16,4 |
| No conoce | 73,6 | 61,4 | 72,7 | 74,7 | 70,1 | 78,5 | 77,1 | 90,7 | 83,6 |
| N.C. | 0,2 | - | 0,1 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

SÓLO A QUIENES CONOCEN A LOS/AS MINISTROS/AS MENCIONADOS/AS
(Citan algún 1 en P15)

Pregunta 15a

Dígame, por favor, cómo lo/a valoraría en una escala de **1 a 10**, sabiendo que el **1** significa que lo/a valora 'muy mal' y el **10** que lo/a valora 'muy bien'.

| TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| José Manuel Albares | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 13,3 | 5,2 | 12,5 | 10,4 | 8,9 | 26,5 | 23,1 | 20,0 | 23,8 |
| 2 | 5,7 | 7,7 | 5,8 | 5,0 | 4,9 | 3,8 | 10,7 | 6,0 | - |
| 3 | 8,5 | 7,6 | 7,6 | 14,6 | 6,8 | 8,9 | 4,9 | 11,5 | - |
| 4 | 10,1 | 7,3 | 10,9 | 10,9 | 10,8 | 6,4 | 8,0 | 8,1 | 39,3 |
| 5 | 23,7 | 30,5 | 23,2 | 21,4 | 25,1 | 25,7 | 21,3 | 18,1 | 17,7 |
| 6 | 13,2 | 15,9 | 13,4 | 13,7 | 16,5 | 10,6 | 5,6 | 11,2 | - |
| 7 | 11,3 | 15,5 | 11,0 | 12,4 | 14,3 | 7,5 | 10,3 | - | - |
| 8 | 6,8 | 5,6 | 7,8 | 5,1 | 7,1 | 3,9 | 7,5 | 4,8 | - |
| 9 | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 1,3 | 1,9 | - | 1,3 | 3,6 | - |
| 10 Muy bien | 1,4 | - | 1,4 | 0,7 | 1,8 | 1,6 | 1,3 | 10,8 | - |
| N.S. | 3,5 | 1,6 | 4,0 | 2,6 | 1,9 | 4,5 | 4,9 | 6,0 | - |
| N.C. | 1,0 | 1,3 | 0,8 | 2,1 | - | 0,7 | 1,2 | - | 19,2 |
| (N) | (1.711) | (115) | (901) | (227) | (192) | (167) | (78) | (26) | (5) |
| Media | 4,70 | 5,04 | 4,79 | 4,64 | 5,08 | 3,98 | 4,12 | 4,63 | 3,34 |
| Desviación típica | 2,24 | 1,90 | 2,24 | 2,09 | 2,12 | 2,34 | 2,52 | 2,97 | 1,79 |
| (N) | (1.634) | (112) | (857) | (217) | (189) | (158) | (73) | (24) | (4) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pilar Alegría | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 13,9 | 6,8 | 14,5 | 11,2 | 8,0 | 22,3 | 23,9 | 15,9 | 24,3 |
| 2 | 7,0 | 11,5 | 7,2 | 6,3 | 5,9 | 5,0 | 7,5 | 8,9 | - |
| 3 | 8,4 | 9,3 | 9,1 | 8,7 | 5,7 | 8,5 | 7,7 | 7,0 | - |
| 4 | 10,5 | 13,4 | 10,1 | 14,0 | 10,7 | 9,0 | 6,5 | 0,9 | 20,0 |
| 5 | 18,7 | 20,2 | 18,3 | 18,4 | 17,7 | 18,6 | 19,9 | 35,1 | - |
| 6 | 13,8 | 17,0 | 13,9 | 12,1 | 14,5 | 16,1 | 7,1 | 12,2 | - |
| 7 | 12,2 | 13,1 | 11,5 | 12,7 | 15,6 | 9,8 | 14,2 | 6,4 | 37,5 |
| 8 | 6,4 | 3,0 | 6,3 | 7,4 | 10,7 | 3,0 | 4,4 | 7,3 | - |
| 9 | 2,2 | 0,4 | 2,3 | 3,7 | 3,9 | - | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,6 | - | 2,0 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,2 | 3,2 | - |
| N.S. | 4,3 | 5,3 | 4,1 | 2,6 | 5,3 | 4,7 | 6,3 | 3,2 | 18,1 |
| N.C. | 0,9 | - | 0,7 | 1,8 | 0,8 | 1,6 | 1,1 | - | - |
| (N) | (1.774) | (119) | (921) | (229) | (226) | (162) | (83) | (30) | (5) |
| Media | 4,68 | 4,58 | 4,65 | 4,84 | 5,30 | 4,16 | 4,08 | 4,56 | 4,48 |
| Desviación típica | 2,33 | 1,93 | 2,37 | 2,28 | 2,25 | 2,31 | 2,44 | 2,37 | 2,95 |
| (N) | (1.681) | (113) | (876) | (219) | (212) | (152) | (77) | (29) | (4) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Ione Belarra | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 33,9 | 31,6 | 37,3 | 31,8 | 24,4 | 28,9 | 43,5 | 38,2 | 24,9 |
| 2 | 8,7 | 15,7 | 8,9 | 9,1 | 6,1 | 8,4 | 6,2 | 3,1 | 7,8 |
| 3 | 8,9 | 11,2 | 9,2 | 11,0 | 6,1 | 8,2 | 9,1 | 4,4 | - |
| 4 | 9,7 | 11,6 | 10,1 | 7,4 | 10,5 | 9,6 | 7,7 | 4,2 | 38,1 |
| 5 | 12,8 | 11,6 | 12,1 | 15,3 | 12,6 | 14,1 | 13,5 | 16,6 | - |
| 6 | 7,9 | 7,8 | 7,9 | 6,6 | 10,5 | 9,2 | 3,1 | 4,7 | 6,6 |
| 7 | 7,7 | 5,3 | 7,0 | 6,4 | 12,2 | 9,1 | 9,0 | 1,8 | 7,8 |
| 8 | 4,7 | 2,7 | 3,0 | 7,1 | 9,1 | 5,9 | 3,1 | 8,0 | - |
| 9 | 1,8 | 0,9 | 1,2 | 1,5 | 4,7 | 1,6 | 0,7 | 5,0 | 7,5 |
| 10 Muy bien | 1,1 | - | 0,5 | 1,4 | 2,3 | 2,5 | 0,8 | 4,3 | - |
| N.S. | 1,8 | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 1,0 | 1,8 | 2,8 | 9,7 | - |
| N.C. | 0,8 | - | 1,1 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | - | 7,3 |
| (N) | (3.019) | (189) | (1.528) | (408) | (381) | (327) | (128) | (46) | (13) |
| Media | 3,57 | 3,20 | 3,29 | 3,67 | 4,53 | 3,94 | 3,12 | 3,88 | 3,83 |
| Desviación típica | 2,49 | 2,15 | 2,35 | 2,53 | 2,73 | 2,60 | 2,40 | 3,04 | 2,51 |
| (N) | (2.938) | (187) | (1.484) | (398) | (374) | (318) | (123) | (41) | (12) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Félix Bolaños | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,6 | 15,0 | 21,8 | 18,1 | 15,1 | 22,1 | 29,7 | 31,3 | 24,7 |
| 2 | 7,2 | 9,4 | 7,5 | 9,2 | 4,0 | 7,3 | 4,1 | 3,7 | 7,8 |
| 3 | 8,9 | 13,8 | 8,9 | 10,7 | 8,6 | 8,2 | 2,3 | 3,0 | 7,7 |
| 4 | 9,3 | 8,7 | 9,4 | 8,7 | 7,6 | 12,5 | 9,0 | 2,4 | 30,3 |
| 5 | 17,2 | 17,4 | 16,9 | 18,3 | 16,5 | 17,0 | 19,9 | 19,8 | 6,9 |
| 6 | 12,5 | 13,5 | 11,4 | 14,1 | 16,2 | 13,2 | 9,3 | 8,8 | - |
| 7 | 10,6 | 12,1 | 10,4 | 10,8 | 11,2 | 8,5 | 13,5 | 12,2 | 7,5 |
| 8 | 6,3 | 5,1 | 5,9 | 5,1 | 11,7 | 5,5 | 4,4 | 2,3 | - |
| 9 | 2,3 | 0,9 | 2,5 | 1,5 | 4,2 | 1,3 | 0,9 | 2,9 | - |
| 10 Muy bien | 1,1 | - | 1,2 | 1,0 | 1,9 | 0,4 | 0,7 | 6,6 | - |
| N.S. | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 1,9 | 2,0 | 3,8 | 5,5 | 7,1 | 8,0 |
| N.C. | 1,0 | 0,7 | 1,2 | 0,5 | 1,0 | 0,4 | 0,7 | - | 7,3 |
| (N) | (2.959) | (186) | (1.517) | (393) | (363) | (310) | (133) | (42) | (13) |
| Media | 4,33 | 4,29 | 4,26 | 4,30 | 5,03 | 4,11 | 4,06 | 4,35 | 3,20 |
| Desviación típica | 2,44 | 2,20 | 2,47 | 2,33 | 2,49 | 2,32 | 2,50 | 2,97 | 1,90 |
| (N) | (2.841) | (178) | (1.454) | (384) | (352) | (298) | (125) | (39) | (11) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Nadia Calviño | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 12,5 | 7,2 | 12,4 | 10,2 | 11,1 | 18,7 | 13,3 | 18,7 | 25,6 |
| 2 | 5,1 | 5,1 | 4,9 | 4,5 | 4,0 | 6,3 | 8,9 | 4,2 | 7,6 |
| 3 | 7,0 | 8,8 | 7,0 | 7,5 | 7,8 | 6,5 | 3,4 | 4,9 | - |
| 4 | 8,8 | 7,5 | 8,2 | 12,2 | 6,5 | 11,2 | 8,8 | 7,6 | 7,6 |
| 5 | 15,7 | 12,0 | 16,2 | 16,1 | 15,2 | 14,3 | 18,0 | 11,2 | 31,4 |
| 6 | 11,9 | 12,8 | 12,8 | 11,1 | 11,5 | 10,6 | 7,9 | 9,4 | 14,7 |
| 7 | 12,6 | 19,1 | 12,3 | 14,3 | 9,9 | 12,2 | 11,9 | 9,3 | 6,6 |
| 8 | 10,9 | 11,5 | 10,4 | 11,3 | 14,5 | 8,8 | 8,9 | 14,5 | 6,4 |
| 9 | 6,6 | 9,6 | 6,8 | 5,7 | 8,1 | 5,3 | 5,7 | - | - |
| 10 Muy bien | 5,8 | 3,3 | 5,9 | 5,1 | 9,0 | 3,0 | 6,8 | 9,2 | - |
| N.S. | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 1,6 | 1,4 | 2,5 | 5,9 | 9,0 | - |
| N.C. | 0,9 | 0,9 | 1,0 | 0,5 | 1,1 | 0,6 | 0,6 | 2,0 | - |
| (N) | (3.362) | (204) | (1.681) | (439) | (416) | (377) | (172) | (60) | (14) |
| Media | 5,38 | 5,74 | 5,40 | 5,41 | 5,75 | 4,79 | 5,21 | 5,14 | 4,14 |
| Desviación típica | 2,65 | 2,45 | 2,64 | 2,51 | 2,74 | 2,67 | 2,75 | 2,97 | 2,35 |
| (N) | (3.253) | (198) | (1.627) | (430) | (406) | (365) | (161) | (54) | (14) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Yolanda Díaz | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 19,7 | 19,2 | 20,9 | 16,5 | 14,3 | 22,8 | 19,5 | 21,7 | 27,2 |
| 2 | 5,7 | 7,6 | 6,3 | 5,7 | 4,2 | 5,3 | 4,8 | 1,4 | - |
| 3 | 6,3 | 5,0 | 7,3 | 8,8 | 4,6 | 4,0 | 4,0 | 2,5 | 5,2 |
| 4 | 7,6 | 9,5 | 7,9 | 7,5 | 6,9 | 6,6 | 8,4 | 4,6 | 11,6 |
| 5 | 12,0 | 8,0 | 12,8 | 10,6 | 9,0 | 13,2 | 17,0 | 12,6 | 9,1 |
| 6 | 8,5 | 10,2 | 7,9 | 10,1 | 8,9 | 7,4 | 7,6 | 11,6 | 16,3 |
| 7 | 10,9 | 15,1 | 10,4 | 11,5 | 11,2 | 11,1 | 8,8 | 9,8 | - |
| 8 | 11,5 | 9,5 | 10,7 | 10,9 | 14,5 | 14,5 | 11,0 | 10,7 | 4,6 |
| 9 | 8,9 | 10,4 | 8,7 | 9,7 | 12,9 | 6,6 | 5,9 | 5,2 | - |
| 10 Muy bien | 6,5 | 3,3 | 5,0 | 6,4 | 11,8 | 6,5 | 8,5 | 11,7 | 16,2 |
| N.S. | 1,8 | 1,5 | 1,4 | 1,7 | 1,0 | 1,5 | 4,1 | 8,1 | 4,9 |
| N.C. | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,4 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | - | 4,9 |
| (N) | (3.990) | (230) | (1.946) | (520) | (469) | (482) | (220) | (102) | (20) |
| Media | 5,17 | 5,08 | 4,95 | 5,29 | 6,02 | 5,10 | 5,16 | 5,45 | 4,78 |
| Desviación típica | 2,96 | 2,89 | 2,93 | 2,90 | 2,99 | 3,01 | 2,95 | 3,11 | 3,30 |
| (N) | (3.894) | (225) | (1.903) | (509) | (461) | (472) | (210) | (94) | (18) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| José Luis Escrivá | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,4 | 7,1 | 14,8 | 12,1 | 11,8 | 17,6 | 22,9 | 22,1 | 19,7 |
| 2 | 6,6 | 9,6 | 6,4 | 7,8 | 4,6 | 7,0 | 6,8 | 8,4 | - |
| 3 | 8,5 | 7,0 | 9,5 | 8,3 | 7,7 | 8,6 | 6,3 | 2,4 | - |
| 4 | 10,2 | 11,9 | 10,8 | 10,9 | 7,0 | 11,1 | 9,5 | 1,4 | 11,3 |
| 5 | 18,2 | 17,1 | 19,4 | 16,1 | 14,7 | 18,8 | 14,6 | 22,5 | 39,6 |
| 6 | 14,4 | 21,2 | 13,1 | 16,4 | 17,2 | 13,1 | 10,1 | 16,0 | 12,4 |
| 7 | 11,9 | 16,8 | 11,1 | 12,5 | 13,8 | 12,3 | 9,7 | 8,8 | 5,7 |
| 8 | 7,1 | 4,9 | 6,3 | 9,1 | 11,8 | 5,5 | 6,3 | 2,5 | - |
| 9 | 3,0 | 3,0 | 2,6 | 2,2 | 6,1 | 1,4 | 4,0 | 5,4 | - |
| 10 Muy bien | 1,8 | - | 2,0 | 1,3 | 2,3 | 1,5 | 3,3 | - | - |
| N.S. | 2,8 | 1,0 | 2,8 | 2,9 | 2,0 | 2,8 | 4,9 | 10,5 | 5,9 |
| N.C. | 1,0 | 0,3 | 1,2 | 0,3 | 1,1 | 0,4 | 1,5 | - | 5,5 |
| (N) | (2.760) | (164) | (1.400) | (353) | (345) | (312) | (127) | (41) | (18) |
| Media | 4,74 | 4,98 | 4,65 | 4,84 | 5,34 | 4,46 | 4,43 | 4,36 | 4,25 |
| Desviación típica | 2,38 | 2,07 | 2,37 | 2,32 | 2,47 | 2,35 | 2,72 | 2,54 | 1,94 |
| (N) | (2.655) | (162) | (1.344) | (342) | (334) | (302) | (119) | (37) | (16) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Alberto Garzón | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 27,0 | 25,6 | 29,7 | 25,9 | 18,5 | 25,9 | 30,3 | 23,0 | 33,1 |
| 2 | 6,9 | 10,0 | 7,6 | 7,5 | 5,6 | 4,4 | 4,9 | 5,3 | 6,2 |
| 3 | 7,2 | 8,8 | 7,6 | 8,4 | 4,8 | 8,2 | 2,8 | 5,5 | 13,4 |
| 4 | 8,0 | 8,1 | 8,0 | 8,4 | 6,8 | 7,9 | 12,9 | 2,5 | 5,2 |
| 5 | 13,0 | 13,7 | 12,9 | 13,1 | 12,7 | 13,9 | 14,5 | 6,5 | 12,7 |
| 6 | 10,7 | 12,3 | 9,9 | 12,2 | 12,7 | 12,0 | 5,4 | 10,3 | 5,4 |
| 7 | 9,6 | 5,8 | 9,9 | 9,9 | 10,0 | 9,5 | 10,4 | 7,3 | - |
| 8 | 7,9 | 10,0 | 6,5 | 7,3 | 12,0 | 8,5 | 8,2 | 10,8 | - |
| 9 | 4,0 | 2,7 | 3,1 | 3,0 | 9,1 | 5,2 | 2,1 | 2,8 | 6,4 |
| 10 Muy bien | 3,1 | 0,9 | 2,4 | 3,1 | 4,7 | 2,7 | 4,5 | 14,9 | 6,0 |
| N.S. | 1,7 | 1,3 | 1,5 | 0,9 | 2,0 | 1,2 | 3,4 | 9,5 | 5,8 |
| N.C. | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,4 | 1,3 | 0,5 | 0,5 | 1,6 | 5,8 |
| (N) | (3.625) | (215) | (1.794) | (474) | (444) | (418) | (187) | (76) | (17) |
| Media | 4,32 | 4,10 | 4,07 | 4,29 | 5,22 | 4,49 | 4,24 | 5,24 | 3,62 |
| Desviación típica | 2,77 | 2,59 | 2,71 | 2,70 | 2,86 | 2,76 | 2,83 | 3,36 | 2,98 |
| (N) | (3.534) | (210) | (1.753) | (468) | (430) | (411) | (179) | (67) | (15) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Héctor Gómez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 18,1 | 5,4 | 17,8 | 10,6 | 12,7 | 33,8 | 27,4 | - | - |
| 2 | 6,8 | 9,0 | 5,8 | 11,0 | 10,2 | 1,8 | 10,9 | - | - |
| 3 | 8,9 | 10,8 | 8,9 | 14,4 | 8,7 | 5,6 | 5,5 | - | - |
| 4 | 7,6 | 10,6 | 7,2 | 7,2 | 3,8 | 10,1 | 9,5 | - | 51,7 |
| 5 | 21,0 | 42,5 | 18,6 | 17,8 | 25,7 | 21,9 | 21,5 | 20,5 | - |
| 6 | 11,5 | 6,4 | 10,6 | 18,3 | 11,9 | 13,3 | - | 66,6 | - |
| 7 | 9,9 | 5,4 | 11,1 | 10,5 | 14,8 | 6,9 | - | - | - |
| 8 | 4,7 | - | 5,7 | 5,4 | 2,8 | 1,6 | 8,8 | - | - |
| 9 | 1,6 | - | 2,0 | - | 4,9 | - | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,2 | - | 1,3 | 0,9 | 3,1 | - | - | - | - |
| N.S. | 6,9 | 9,9 | 7,9 | 3,8 | 1,4 | 5,0 | 13,7 | - | 48,3 |
| N.C. | 1,9 | - | 3,1 | - | - | - | 2,7 | 13,0 | - |
| (N) | (561) | (29) | (295) | (66) | (63) | (68) | (35) | (4) | (2) |
| Media | 4,33 | 4,29 | 4,45 | 4,47 | 4,82 | 3,63 | 3,37 | 5,76 | 4,00 |
| Desviación típica | 2,34 | 1,54 | 2,43 | 2,15 | 2,45 | 2,24 | 2,30 | 0,50 | - |
| (N) | (512) | (26) | (263) | (63) | (62) | (64) | (29) | (4) | (1) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Fernando Grande-Marlaska | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 26,9 | 21,8 | 26,5 | 28,0 | 23,2 | 31,6 | 29,1 | 30,7 | 41,5 |
| 2 | 7,5 | 7,2 | 7,8 | 6,1 | 8,5 | 8,2 | 5,1 | 3,0 | 15,2 |
| 3 | 9,4 | 12,5 | 9,8 | 9,0 | 7,9 | 10,5 | 6,0 | 3,9 | - |
| 4 | 10,7 | 13,7 | 10,9 | 11,3 | 12,0 | 8,7 | 7,9 | 3,2 | 6,3 |
| 5 | 13,4 | 16,1 | 13,7 | 13,1 | 11,7 | 12,2 | 15,2 | 13,4 | 18,5 |
| 6 | 9,4 | 11,5 | 9,2 | 11,4 | 10,3 | 7,2 | 9,1 | 2,5 | - |
| 7 | 9,2 | 8,3 | 9,3 | 8,6 | 11,0 | 7,9 | 10,3 | 8,9 | 6,5 |
| 8 | 6,2 | 4,5 | 5,9 | 6,9 | 7,9 | 5,4 | 5,7 | 9,2 | 5,8 |
| 9 | 3,3 | 1,4 | 3,2 | 3,3 | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 5,1 | - |
| 10 Muy bien | 1,9 | 0,8 | 1,9 | 0,7 | 2,2 | 2,6 | 3,7 | 2,6 | - |
| N.S. | 1,6 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 0,8 | 2,0 | 3,2 | 15,8 | 6,2 |
| N.C. | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | - | 1,1 | 1,7 | - |
| (N) | (3.663) | (223) | (1.824) | (479) | (439) | (428) | (184) | (72) | (15) |
| Media | 4,07 | 4,01 | 4,06 | 4,05 | 4,34 | 3,84 | 4,25 | 4,25 | 3,00 |
| Desviación típica | 2,60 | 2,29 | 2,58 | 2,55 | 2,65 | 2,69 | 2,79 | 3,06 | 2,42 |
| (N) | (3.580) | (218) | (1.790) | (471) | (432) | (419) | (176) | (59) | (14) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Miquel Iceta | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 20,8 | 16,0 | 21,6 | 18,2 | 16,6 | 26,3 | 23,4 | 21,1 | 27,4 |
| 2 | 7,8 | 6,7 | 8,6 | 6,5 | 4,9 | 7,2 | 11,8 | 16,6 | - |
| 3 | 8,7 | 9,9 | 8,8 | 9,5 | 8,4 | 8,4 | 7,1 | 3,0 | 18,5 |
| 4 | 9,2 | 9,9 | 9,1 | 9,2 | 9,5 | 9,8 | 8,1 | 9,8 | 7,9 |
| 5 | 16,1 | 15,5 | 16,6 | 14,0 | 15,6 | 18,0 | 16,3 | 8,0 | 15,6 |
| 6 | 12,2 | 20,4 | 11,0 | 15,5 | 13,7 | 11,2 | 7,1 | 4,6 | - |
| 7 | 10,3 | 10,3 | 10,2 | 12,3 | 10,2 | 7,8 | 11,1 | 12,7 | 7,1 |
| 8 | 7,4 | 6,4 | 7,0 | 7,4 | 11,4 | 6,4 | 7,1 | 2,2 | 7,9 |
| 9 | 2,9 | 2,7 | 2,5 | 3,6 | 4,2 | 1,7 | 2,2 | 8,6 | 8,2 |
| 10 Muy bien | 2,4 | 0,5 | 2,3 | 2,4 | 3,7 | 2,3 | 2,7 | 4,4 | - |
| N.S. | 1,5 | 1,1 | 1,5 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 2,6 | 6,2 | 7,6 |
| N.C. | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 0,2 | 0,7 | - | 0,6 | 2,8 | - |
| (N) | (3.085) | (188) | (1.569) | (391) | (400) | (332) | (150) | (43) | (13) |
| Media | 4,44 | 4,59 | 4,33 | 4,67 | 4,96 | 4,10 | 4,19 | 4,37 | 4,09 |
| Desviación típica | 2,56 | 2,31 | 2,55 | 2,54 | 2,61 | 2,53 | 2,64 | 2,99 | 2,82 |
| (N) | (3.018) | (184) | (1.533) | (385) | (393) | (328) | (145) | (39) | (12) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Pilar Llop | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 18,8 | 9,5 | 20,5 | 14,1 | 13,0 | 24,0 | 31,5 | 20,5 | 26,0 |
| 2 | 8,3 | 8,6 | 8,4 | 10,3 | 4,9 | 9,5 | 7,8 | 10,7 | - |
| 3 | 8,4 | 12,2 | 8,3 | 7,7 | 8,9 | 6,8 | 10,0 | 1,2 | - |
| 4 | 10,5 | 15,5 | 10,9 | 8,4 | 10,5 | 10,2 | 7,4 | 4,5 | 25,2 |
| 5 | 17,5 | 21,0 | 17,2 | 19,1 | 17,7 | 15,0 | 18,6 | 11,3 | - |
| 6 | 13,1 | 14,8 | 12,4 | 18,2 | 12,0 | 14,4 | 4,5 | 13,3 | - |
| 7 | 11,0 | 10,1 | 10,0 | 14,0 | 17,0 | 8,1 | 5,8 | 12,5 | - |
| 8 | 4,3 | 2,4 | 4,6 | 2,0 | 6,6 | 1,8 | 5,5 | 17,3 | - |
| 9 | 1,5 | - | 1,4 | 1,4 | 3,4 | 1,8 | 1,3 | - | - |
| 10 Muy bien | 1,1 | - | 1,0 | 1,2 | 1,1 | 1,5 | - | 8,6 | - |
| N.S. | 4,4 | 5,3 | 4,2 | 2,8 | 4,8 | 5,5 | 6,3 | - | 23,5 |
| N.C. | 1,1 | 0,5 | 1,4 | 0,9 | - | 1,4 | 1,3 | - | 25,4 |
| (N) | (1.560) | (109) | (812) | (206) | (187) | (147) | (74) | (21) | (4) |
| Media | 4,28 | 4,35 | 4,18 | 4,50 | 4,90 | 3,95 | 3,50 | 5,12 | 2,48 |
| Desviación típica | 2,34 | 1,88 | 2,36 | 2,23 | 2,34 | 2,40 | 2,37 | 3,02 | 2,14 |
| (N) | (1.474) | (103) | (766) | (198) | (178) | (137) | (69) | (21) | (2) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| José Manuel Miñones | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,2 | 2,6 | 14,5 | 8,3 | 8,1 | 28,5 | 23,5 | 11,5 | 43,3 |
| 2 | 5,5 | 8,8 | 4,5 | 9,3 | 3,4 | 4,7 | 6,8 | 7,4 | - |
| 3 | 9,7 | 14,8 | 9,5 | 10,8 | 10,1 | 4,9 | 13,8 | 5,9 | - |
| 4 | 11,1 | 7,6 | 10,8 | 11,0 | 11,8 | 11,0 | 11,9 | 16,3 | 39,0 |
| 5 | 21,6 | 34,9 | 20,6 | 22,1 | 26,3 | 18,8 | 10,4 | 22,7 | - |
| 6 | 13,6 | 14,8 | 12,9 | 14,5 | 15,7 | 14,0 | 14,7 | 6,0 | - |
| 7 | 8,5 | 9,2 | 8,7 | 14,0 | 4,8 | 7,5 | 4,9 | - | - |
| 8 | 5,2 | 3,7 | 5,4 | 2,6 | 10,3 | 1,9 | 2,5 | 18,8 | - |
| 9 | 1,3 | - | 1,2 | - | 4,7 | 1,0 | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,1 | - | 0,8 | 1,2 | - | 2,8 | - | 11,5 | - |
| N.S. | 6,5 | 3,7 | 8,8 | 3,6 | 2,6 | 4,8 | 9,0 | - | 17,7 |
| N.C. | 2,0 | - | 2,4 | 2,6 | 2,3 | - | 2,4 | - | - |
| (N) | (841) | (49) | (419) | (117) | (105) | (90) | (40) | (16) | (5) |
| Media | 4,49 | 4,70 | 4,48 | 4,60 | 5,00 | 3,99 | 3,62 | 5,24 | 2,42 |
| Desviación típica | 2,20 | 1,67 | 2,21 | 2,02 | 2,10 | 2,48 | 2,14 | 2,82 | 1,72 |
| (N) | (771) | (48) | (372) | (110) | (99) | (86) | (35) | (16) | (4) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Irene Montero | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 38,6 | 37,9 | 43,1 | 39,3 | 27,3 | 35,6 | 34,3 | 27,1 | 27,2 |
| 2 | 7,9 | 12,1 | 8,4 | 7,6 | 8,6 | 5,7 | 4,9 | 2,3 | 11,9 |
| 3 | 7,7 | 10,5 | 7,5 | 8,7 | 5,8 | 8,2 | 10,2 | 1,3 | - |
| 4 | 7,7 | 10,2 | 7,9 | 6,9 | 8,6 | 6,8 | 4,1 | 6,3 | 14,8 |
| 5 | 10,8 | 7,0 | 10,7 | 11,4 | 10,0 | 12,8 | 12,8 | 7,3 | 15,6 |
| 6 | 7,5 | 6,8 | 6,5 | 9,0 | 10,0 | 6,5 | 9,1 | 9,5 | 5,3 |
| 7 | 6,6 | 5,1 | 6,3 | 5,4 | 9,0 | 6,4 | 6,9 | 11,4 | 4,4 |
| 8 | 5,3 | 6,3 | 4,5 | 4,9 | 6,8 | 7,1 | 4,8 | 3,0 | 5,9 |
| 9 | 3,2 | 2,1 | 1,9 | 3,4 | 5,6 | 4,8 | 4,9 | 5,0 | 5,1 |
| 10 Muy bien | 2,9 | - | 1,3 | 2,3 | 7,0 | 4,5 | 4,1 | 17,3 | - |
| N.S. | 1,2 | 1,2 | 0,9 | 0,6 | 0,7 | 1,4 | 3,4 | 8,3 | 4,9 |
| N.C. | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 0,2 | 0,4 | 1,4 | 4,9 |
| (N) | (3.964) | (234) | (1.955) | (508) | (472) | (474) | (212) | (89) | (20) |
| Media | 3,60 | 3,22 | 3,24 | 3,54 | 4,50 | 3,98 | 3,97 | 5,26 | 3,81 |
| Desviación típica | 2,75 | 2,43 | 2,54 | 2,69 | 3,01 | 2,93 | 2,89 | 3,44 | 2,63 |
| (N) | (3.886) | (230) | (1.920) | (502) | (465) | (467) | (204) | (80) | (18) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| María Jesús Montero | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 22,6 | 16,9 | 24,2 | 18,7 | 15,6 | 27,6 | 25,8 | 24,8 | 36,4 |
| 2 | 7,6 | 11,2 | 8,0 | 9,7 | 4,7 | 5,2 | 7,0 | 5,7 | 8,4 |
| 3 | 8,4 | 4,6 | 8,4 | 10,7 | 7,8 | 9,2 | 9,2 | 4,6 | - |
| 4 | 9,1 | 12,3 | 9,8 | 8,5 | 8,2 | 9,0 | 5,1 | 1,6 | 15,3 |
| 5 | 14,1 | 14,5 | 13,2 | 13,6 | 15,5 | 16,4 | 18,9 | 8,0 | 8,7 |
| 6 | 10,7 | 12,7 | 10,2 | 11,4 | 11,0 | 10,0 | 10,6 | 14,0 | - |
| 7 | 10,1 | 12,0 | 9,3 | 10,6 | 12,2 | 10,7 | 8,1 | 11,9 | 8,1 |
| 8 | 8,7 | 10,2 | 8,2 | 8,0 | 12,2 | 7,9 | 6,2 | 14,2 | 7,3 |
| 9 | 4,1 | 2,9 | 4,4 | 3,7 | 6,8 | 1,9 | 3,0 | 2,0 | - |
| 10 Muy bien | 2,2 | 0,5 | 1,6 | 3,1 | 3,7 | 1,1 | 3,7 | 9,0 | - |
| N.S. | 1,4 | - | 1,7 | 0,7 | 1,4 | 0,9 | 1,7 | 4,2 | 7,8 |
| N.C. | 0,9 | 2,1 | 0,9 | 1,3 | 0,8 | - | 0,7 | - | 7,9 |
| (N) | (2.752) | (162) | (1.370) | (364) | (321) | (322) | (139) | (61) | (12) |
| Media | 4,44 | 4,58 | 4,30 | 4,52 | 5,18 | 4,14 | 4,26 | 5,07 | 3,25 |
| Desviación típica | 2,66 | 2,48 | 2,65 | 2,64 | 2,68 | 2,56 | 2,69 | 3,12 | 2,59 |
| (N) | (2.687) | (159) | (1.335) | (357) | (314) | (319) | (136) | (58) | (10) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Diana Morant | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 16,7 | 8,7 | 16,1 | 13,3 | 10,9 | 31,0 | 35,1 | 7,8 | - |
| 2 | 7,9 | 4,9 | 8,0 | 12,0 | 9,7 | 4,5 | 5,9 | - | - |
| 3 | 6,9 | 15,4 | 7,4 | 4,5 | 8,0 | 2,6 | 3,0 | - | - |
| 4 | 7,6 | 9,4 | 7,5 | 9,1 | 7,8 | 8,6 | 1,5 | - | - |
| 5 | 18,3 | 29,6 | 16,7 | 12,4 | 17,7 | 22,2 | 12,1 | 59,1 | - |
| 6 | 14,6 | 17,5 | 16,0 | 23,1 | 8,5 | 8,5 | 3,4 | - | - |
| 7 | 10,5 | 5,1 | 10,6 | 11,4 | 19,9 | 6,7 | 6,2 | - | - |
| 8 | 4,9 | 3,6 | 5,9 | 4,4 | 6,2 | - | 6,8 | - | - |
| 9 | 3,6 | 1,9 | 3,1 | 2,1 | 7,5 | 4,6 | 3,4 | 8,3 | - |
| 10 Muy bien | 1,7 | - | 1,4 | 0,7 | 2,6 | - | 2,6 | 24,8 | - |
| N.S. | 6,2 | 3,8 | 6,4 | 4,3 | - | 11,3 | 16,9 | - | 100,0 |
| N.C. | 1,0 | - | 0,8 | 2,5 | 1,2 | - | 3,2 | - | - |
| (N) | (678) | (52) | (355) | (87) | (75) | (66) | (30) | (12) | (1) |
| Media | 4,58 | 4,54 | 4,61 | 4,61 | 5,14 | 3,75 | 3,71 | 6,26 | - |
| Desviación típica | 2,45 | 1,88 | 2,44 | 2,32 | 2,54 | 2,46 | 3,03 | 2,80 | - |
| (N) | (629) | (50) | (329) | (81) | (74) | (59) | (24) | (12) | - |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Luis Planas | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,3 | 5,4 | 14,5 | 12,7 | 11,8 | 20,3 | 23,3 | 12,1 | 13,0 |
| 2 | 7,3 | 7,3 | 7,4 | 10,0 | 7,5 | 4,1 | 8,5 | - | - |
| 3 | 10,1 | 9,4 | 10,6 | 9,4 | 7,5 | 10,9 | 8,9 | 17,4 | - |
| 4 | 10,3 | 10,9 | 9,6 | 9,6 | 10,2 | 14,2 | 6,7 | 13,9 | 22,2 |
| 5 | 20,3 | 23,9 | 19,9 | 20,1 | 20,6 | 22,3 | 19,0 | 8,1 | 31,7 |
| 6 | 14,1 | 23,6 | 13,7 | 13,2 | 12,4 | 11,0 | 15,5 | 32,1 | - |
| 7 | 10,2 | 15,2 | 9,8 | 12,9 | 13,0 | 6,2 | 6,5 | 5,5 | - |
| 8 | 5,1 | - | 5,5 | 5,4 | 8,0 | 4,1 | 3,3 | - | 11,6 |
| 9 | 2,3 | - | 2,5 | 2,1 | 3,2 | 1,4 | 2,6 | 3,8 | - |
| 10 Muy bien | 1,5 | 1,5 | 1,9 | 0,2 | 2,1 | 1,0 | 2,4 | - | - |
| N.S. | 3,2 | 1,8 | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 2,3 | 3,4 | 10,7 |
| N.C. | 1,2 | 0,8 | 1,4 | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 1,1 | 3,7 | 10,8 |
| (N) | (1.937) | (120) | (1.002) | (261) | (219) | (209) | (84) | (32) | (9) |
| Media | 4,55 | 4,88 | 4,56 | 4,53 | 4,90 | 4,13 | 4,15 | 4,58 | 4,50 |
| Desviación típica | 2,29 | 1,82 | 2,34 | 2,23 | 2,36 | 2,22 | 2,49 | 2,05 | 2,16 |
| (N) | (1.852) | (117) | (956) | (250) | (211) | (199) | (81) | (30) | (7) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Teresa Ribera | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 15,8 | 11,8 | 16,6 | 12,8 | 12,3 | 19,7 | 19,2 | 15,8 | 25,1 |
| 2 | 6,8 | 9,1 | 7,2 | 6,7 | 4,3 | 6,4 | 8,8 | 6,7 | - |
| 3 | 8,5 | 8,7 | 8,4 | 13,4 | 7,0 | 5,9 | 7,5 | 7,8 | - |
| 4 | 10,8 | 6,5 | 11,0 | 10,8 | 11,5 | 13,4 | 8,4 | 2,7 | 25,3 |
| 5 | 15,9 | 15,4 | 15,5 | 17,7 | 17,3 | 15,8 | 11,7 | 18,2 | 13,3 |
| 6 | 12,6 | 16,3 | 13,0 | 10,7 | 12,1 | 13,1 | 12,5 | 5,3 | - |
| 7 | 11,2 | 17,7 | 10,4 | 11,7 | 12,4 | 9,3 | 9,9 | 16,0 | 7,4 |
| 8 | 7,8 | 9,0 | 6,9 | 6,6 | 12,6 | 8,7 | 7,4 | 1,7 | 14,4 |
| 9 | 4,7 | 2,8 | 5,3 | 4,7 | 5,4 | 1,9 | 5,4 | 7,6 | - |
| 10 Muy bien | 2,4 | 0,5 | 2,5 | 1,4 | 3,0 | 1,8 | 3,5 | 11,5 | - |
| N.S. | 2,5 | 1,2 | 2,2 | 3,1 | 1,1 | 2,9 | 5,0 | 6,7 | 7,2 |
| N.C. | 0,9 | 1,0 | 0,9 | 0,3 | 1,1 | 1,0 | 0,7 | - | 7,2 |
| (N) | (2.794) | (165) | (1.400) | (360) | (343) | (319) | (138) | (55) | (13) |
| Media | 4,77 | 4,94 | 4,72 | 4,70 | 5,24 | 4,49 | 4,65 | 5,31 | 4,21 |
| Desviación típica | 2,53 | 2,35 | 2,55 | 2,39 | 2,49 | 2,48 | 2,75 | 3,01 | 2,61 |
| (N) | (2.701) | (162) | (1.357) | (348) | (336) | (306) | (130) | (52) | (11) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Margarita Robles | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 9,9 | 6,3 | 8,6 | 8,7 | 11,0 | 17,8 | 7,4 | 14,1 | 15,1 |
| 2 | 4,5 | 6,9 | 4,1 | 5,2 | 4,3 | 5,5 | 3,6 | 1,6 | - |
| 3 | 6,9 | 4,7 | 7,0 | 6,2 | 8,0 | 5,9 | 7,9 | 10,2 | - |
| 4 | 9,9 | 8,4 | 9,6 | 12,7 | 10,5 | 10,7 | 5,5 | 5,6 | 6,8 |
| 5 | 16,5 | 16,3 | 17,4 | 13,9 | 16,9 | 15,3 | 17,5 | 13,9 | 19,3 |
| 6 | 13,7 | 16,8 | 13,5 | 16,1 | 14,0 | 13,8 | 8,3 | 4,1 | 21,2 |
| 7 | 14,5 | 24,8 | 16,0 | 12,7 | 11,3 | 8,5 | 16,5 | 9,7 | 6,3 |
| 8 | 12,1 | 10,4 | 12,2 | 13,8 | 12,3 | 8,9 | 13,4 | 15,4 | 19,7 |
| 9 | 5,3 | 1,9 | 5,6 | 4,4 | 4,6 | 6,6 | 7,3 | 6,3 | - |
| 10 Muy bien | 4,2 | 1,8 | 3,7 | 3,5 | 4,8 | 5,1 | 8,8 | 8,8 | 5,5 |
| N.S. | 1,9 | 1,8 | 1,6 | 2,1 | 1,2 | 1,6 | 3,2 | 8,7 | 6,1 |
| N.C. | 0,7 | - | 0,7 | 0,7 | 1,1 | 0,3 | 0,5 | 1,7 | - |
| (N) | (3.497) | (204) | (1.736) | (442) | (429) | (413) | (184) | (72) | (16) |
| Media | 5,46 | 5,52 | 5,54 | 5,44 | 5,34 | 4,99 | 5,96 | 5,58 | 5,57 |
| Desviación típica | 2,46 | 2,14 | 2,38 | 2,39 | 2,50 | 2,73 | 2,57 | 2,93 | 2,57 |
| (N) | (3.409) | (201) | (1.696) | (430) | (420) | (406) | (177) | (65) | (15) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Isabel Rodríguez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 17,6 | 13,4 | 18,9 | 12,1 | 9,8 | 23,5 | 27,2 | 17,4 | 25,4 |
| 2 | 7,4 | 8,4 | 7,4 | 9,3 | 6,4 | 3,7 | 8,6 | 13,0 | - |
| 3 | 7,5 | 17,4 | 7,2 | 7,0 | 7,8 | 7,4 | 2,9 | 1,0 | - |
| 4 | 8,1 | 9,4 | 7,3 | 7,7 | 10,0 | 10,4 | 8,7 | 5,8 | - |
| 5 | 17,0 | 17,3 | 17,2 | 19,6 | 17,0 | 15,5 | 13,7 | 15,3 | - |
| 6 | 12,3 | 18,9 | 10,7 | 12,6 | 14,4 | 13,1 | 14,9 | 11,0 | - |
| 7 | 11,8 | 10,5 | 12,1 | 13,5 | 14,0 | 10,1 | 7,9 | 9,2 | - |
| 8 | 7,2 | 2,1 | 8,0 | 6,5 | 11,5 | 4,6 | 3,5 | 6,7 | 23,0 |
| 9 | 3,3 | 1,6 | 3,6 | 3,3 | 2,6 | 3,8 | 1,6 | 5,8 | - |
| 10 Muy bien | 1,8 | - | 1,8 | 1,4 | 3,0 | - | 1,4 | 11,8 | - |
| N.S. | 5,1 | 1,0 | 5,1 | 5,7 | 3,0 | 7,1 | 8,5 | 3,0 | 24,5 |
| N.C. | 0,8 | - | 0,8 | 1,2 | 0,5 | 0,7 | 1,2 | - | 27,1 |
| (N) | (1.492) | (88) | (766) | (190) | (167) | (164) | (80) | (32) | (4) |
| Media | 4,62 | 4,29 | 4,60 | 4,80 | 5,19 | 4,26 | 3,95 | 5,16 | 4,32 |
| Desviación típica | 2,51 | 2,08 | 2,58 | 2,38 | 2,38 | 2,46 | 2,53 | 3,09 | 5,09 |
| (N) | (1.403) | (87) | (721) | (177) | (161) | (152) | (73) | (31) | (2) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/obrera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Raquel Sánchez | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 14,4 | 4,2 | 13,9 | 10,8 | 9,5 | 26,5 | 26,9 | 14,6 | - |
| 2 | 7,6 | 4,9 | 7,7 | 9,1 | 5,7 | 4,8 | 16,0 | 12,5 | - |
| 3 | 9,7 | 20,1 | 8,2 | 17,9 | 9,3 | 8,0 | 2,3 | - | - |
| 4 | 9,0 | 10,3 | 8,3 | 4,7 | 13,4 | 13,3 | 7,6 | - | 51,7 |
| 5 | 17,3 | 20,7 | 17,2 | 18,4 | 16,1 | 15,4 | 19,7 | 18,8 | - |
| 6 | 14,6 | 24,0 | 17,2 | 13,6 | 9,4 | 6,5 | 4,8 | 23,3 | - |
| 7 | 12,9 | 10,6 | 14,1 | 12,1 | 11,3 | 13,8 | 10,5 | 6,3 | 48,3 |
| 8 | 5,9 | 3,5 | 4,9 | 6,3 | 12,8 | 2,1 | 7,0 | 12,6 | - |
| 9 | 1,8 | - | 1,8 | 1,1 | 4,5 | 1,8 | - | - | - |
| 10 Muy bien | 1,8 | - | 1,6 | 1,6 | 4,2 | - | - | 11,8 | - |
| N.S. | 3,6 | 1,7 | 3,9 | 2,3 | 2,8 | 6,8 | 2,6 | - | - |
| N.C. | 1,3 | - | 1,2 | 2,2 | 1,2 | 1,1 | 2,5 | - | - |
| (N) | (816) | (52) | (413) | (100) | (95) | (93) | (37) | (24) | (2) |
| Media | 4,64 | 4,73 | 4,70 | 4,56 | 5,23 | 3,89 | 3,72 | 5,37 | 5,45 |
| Desviación típica | 2,36 | 1,74 | 2,32 | 2,27 | 2,50 | 2,36 | 2,44 | 2,87 | 2,20 |
| (N) | (776) | (51) | (392) | (95) | (91) | (86) | (35) | (24) | (2) |

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Joan Subirats | | | | | | | | | |
| 1 Muy mal | 17,3 | 12,6 | 17,8 | 12,9 | 10,2 | 30,1 | 24,8 | 16,1 | - |
| 2 | 6,6 | 7,4 | 8,0 | 6,7 | 2,9 | 3,0 | 8,3 | 8,2 | - |
| 3 | 8,1 | 7,4 | 8,7 | 9,3 | 8,7 | 5,9 | 1,6 | 22,3 | - |
| 4 | 8,2 | 11,0 | 8,0 | 6,4 | 7,9 | 10,4 | 6,2 | - | 24,8 |
| 5 | 19,1 | 26,5 | 16,2 | 26,6 | 17,7 | 19,5 | 18,8 | 17,6 | 49,5 |
| 6 | 13,9 | 16,3 | 13,2 | 17,0 | 16,2 | 10,4 | 8,7 | 23,9 | - |
| 7 | 11,5 | 12,6 | 11,7 | 5,6 | 15,7 | 12,9 | 6,7 | 9,4 | 25,6 |
| 8 | 5,9 | 3,9 | 5,8 | 4,3 | 9,2 | 1,8 | 14,6 | 2,5 | - |
| 9 | 2,1 | - | 1,7 | 3,0 | 5,1 | 1,5 | - | - | - |
| 10 Muy bien | 0,9 | - | 1,0 | 0,5 | 2,0 | - | 2,1 | - | - |
| N.S. | 5,2 | 2,2 | 6,0 | 6,8 | 3,1 | 4,6 | 6,4 | - | - |
| N.C. | 1,3 | - | 1,8 | 0,8 | 1,2 | - | 1,7 | - | - |
| (N) | (1.093) | (91) | (552) | (130) | (143) | (108) | (55) | (11) | (4) |
| Media | 4,51 | 4,54 | 4,41 | 4,55 | 5,32 | 3,91 | 4,38 | 4,17 | 5,26 |
| Desviación típica | 2,37 | 2,01 | 2,41 | 2,17 | 2,33 | 2,37 | 2,73 | 2,19 | 1,27 |
| (N) | (1.023) | (89) | (508) | (121) | (137) | (103) | (50) | (11) | (4) |

Pregunta 16

¿Me podría decir si en las elecciones generales del 10 de noviembre de 2019...?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Votó | 86,1 | 87,8 | 88,0 | 83,0 | 88,7 | 84,1 | 81,8 | 72,2 | 77,4 |
| No votó | 8,4 | 7,0 | 7,1 | 9,2 | 7,2 | 11,3 | 11,8 | 14,5 | 13,4 |
| No tenía edad para votar | 3,7 | 4,9 | 3,8 | 5,0 | 2,7 | 1,3 | 3,3 | 8,9 | 4,6 |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | - | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 1,8 | - |
| No recuerda | 1,2 | 0,4 | 0,7 | 2,2 | 0,8 | 2,3 | 2,7 | 2,7 | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | 4,5 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

SÓLO A QUIENES VOTARON EN LAS ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019

(1 en P16)

(N=3.586)

Pregunta 16aR

¿Y podría decirme a qué partido o coalición votó? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | N.S. | N.C. |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | | | |
| PSOE | 31,2 | 26,6 | 30,0 | 35,1 | 31,0 | 34,7 | 30,0 | 40,6 | 5,6 | |
| PP | 20,3 | 20,9 | 24,8 | 17,5 | 9,3 | 13,1 | 22,1 | 22,8 | 30,2 | |
| VOX | 6,6 | 6,4 | 6,8 | 7,4 | 6,8 | 6,8 | 6,0 | 2,0 | - | |
| Unidas Podemos | 10,2 | 9,5 | 7,9 | 10,8 | 19,5 | 14,8 | 4,6 | 1,2 | 5,3 | |
| En Comú Podem | 2,1 | 3,4 | 1,4 | 1,5 | 3,8 | 2,5 | 2,4 | 3,6 | 12,0 | |
| En Común-Unidas Podemos | 1,0 | 1,0 | 0,2 | 1,4 | 4,0 | 0,8 | 1,1 | - | - | |
| Ciudadanos | 6,1 | 13,6 | 7,0 | 5,6 | 3,3 | 3,5 | 4,1 | 6,6 | - | |
| Más País | 0,7 | 1,4 | 0,6 | 0,4 | 1,2 | 0,4 | 0,4 | - | - | |
| ERC | 2,6 | 0,9 | 3,0 | 2,7 | 2,5 | 1,8 | 3,0 | - | 6,3 | |
| JxCat | 1,3 | 1,5 | 1,6 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 2,1 | 1,4 | - | |
| CUP | 0,8 | 1,5 | 0,8 | 0,2 | 1,1 | 0,8 | 0,9 | - | - | |
| EAJ-PNV | 1,2 | 2,1 | 1,4 | 0,8 | 0,5 | 1,0 | 2,8 | - | - | |
| EH Bildu | 1,0 | 2,3 | 1,0 | 0,7 | 1,1 | 1,0 | - | 1,2 | - | |
| Na+ | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,1 | - | - | 2,4 | - | |
| CCa-NC | 0,3 | - | 0,3 | 0,5 | - | 0,7 | 0,9 | - | - | |
| Més Compromís | 0,8 | 0,9 | 0,6 | 1,6 | 1,0 | 0,6 | 0,5 | - | - | |
| BNG | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 1,4 | 0,8 | 0,5 | 1,2 | - | |
| PRC | 0,2 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | - | - | - | |
| Teruel Existe | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - | |
| PACMA | 0,8 | - | 0,7 | 1,3 | 0,5 | 1,6 | 0,5 | - | - | |
| Otros partidos | 1,1 | 1,4 | 1,1 | 0,9 | 1,0 | 1,5 | 0,8 | - | - | |
| En blanco | 1,3 | 1,9 | 1,3 | 0,6 | 1,7 | 1,3 | 0,6 | 1,4 | - | |
| Voto nulo | 0,7 | - | 0,8 | 0,3 | 0,4 | 1,2 | 1,0 | - | - | |
| No recuerda | 4,4 | 1,7 | 3,7 | 3,9 | 5,1 | 5,9 | 9,4 | 5,0 | 10,2 | |
| N.C. | 4,2 | 1,4 | 3,7 | 4,6 | 3,7 | 4,1 | 6,6 | 10,6 | 30,4 | |
| (N) | (3.586) | (207) | (1.785) | (435) | (431) | (427) | (198) | (85) | (18) | |

Pregunta 16aa

RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES GENERALES DE NOVIEMBRE DE 2019.

| | TOTAL | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 26,9 | 23,3 | 26,4 | 29,1 | 27,5 | 29,2 | 24,5 | 29,3 | 4,3 |
| PP | 17,4 | 18,4 | 21,8 | 14,5 | 8,2 | 11,0 | 18,0 | 16,5 | 23,4 |
| VOX | 5,7 | 5,6 | 5,9 | 6,2 | 6,1 | 5,7 | 4,9 | 1,5 | - |
| UP | 8,8 | 8,3 | 6,9 | 9,0 | 17,3 | 12,5 | 3,8 | 0,9 | 4,1 |
| En Comú Podem | 1,8 | 3,0 | 1,2 | 1,2 | 3,4 | 2,1 | 1,9 | 2,6 | 9,3 |
| En Común-UP | 0,8 | 0,9 | 0,2 | 1,2 | 3,5 | 0,6 | 0,9 | - | - |
| C's | 5,3 | 11,9 | 6,1 | 4,6 | 3,0 | 2,9 | 3,3 | 4,8 | - |
| Más País | 0,6 | 1,2 | 0,6 | 0,4 | 1,1 | 0,4 | 0,4 | - | - |
| ERC | 2,2 | 0,8 | 2,7 | 2,2 | 2,2 | 1,5 | 2,4 | - | 4,9 |
| JxCat | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 1,7 | 1,0 | - |
| CUP | 0,7 | 1,3 | 0,7 | 0,2 | 1,0 | 0,7 | 0,7 | - | - |
| EAJ-PNV | 1,1 | 1,8 | 1,2 | 0,7 | 0,4 | 0,9 | 2,3 | - | - |
| EH Bildu | 0,9 | 2,1 | 0,9 | 0,6 | 1,0 | 0,8 | - | 0,9 | - |
| Na+ | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,1 | - | - | 1,7 | - |
| CCa-NC | 0,3 | - | 0,2 | 0,4 | - | 0,6 | 0,7 | - | - |
| Més Compromís | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 1,3 | 0,9 | 0,5 | 0,4 | - | - |
| BNG | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 1,2 | 0,6 | 0,4 | 0,9 | - |
| PRC | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | - | - | - |
| Teruel Existe | 0,0 | - | 0,1 | - | - | - | - | - | - |
| PACMA | 0,7 | - | 0,6 | 1,0 | 0,4 | 1,4 | 0,4 | - | - |
| Otros partidos | 0,9 | 1,2 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 1,3 | 0,7 | - | - |
| En blanco | 1,1 | 1,7 | 1,2 | 0,5 | 1,5 | 1,1 | 0,5 | 1,0 | - |
| Nulo | 0,6 | - | 0,7 | 0,2 | 0,4 | 1,0 | 0,8 | - | - |
| No tenía edad | 3,7 | 4,9 | 3,8 | 5,0 | 2,7 | 1,3 | 3,3 | 8,9 | 4,6 |
| No votó | 8,4 | 7,0 | 7,1 | 9,2 | 7,2 | 11,3 | 11,8 | 14,5 | 13,4 |
| No tenía derecho a voto | 0,5 | - | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 0,4 | 1,8 | - |
| No recuerda | 5,0 | 1,8 | 3,9 | 5,5 | 5,3 | 7,2 | 10,4 | 6,3 | 7,9 |
| N.C. | 3,6 | 1,2 | 3,3 | 3,8 | 3,3 | 3,4 | 5,4 | 7,6 | 28,1 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 17R

En todo caso, ¿qué partido considera más cercano a sus propias ideas? (RESPUESTA ESPONTÁNEA). (RECODIFICADA).

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| PSOE | 27,0 | 26,0 | 27,3 | 27,0 | 26,2 | 26,3 | 26,0 | 35,6 | 8,4 |
| PP | 21,9 | 26,4 | 26,2 | 19,9 | 10,6 | 16,0 | 21,5 | 18,0 | 31,3 |
| VOX | 7,6 | 7,5 | 8,0 | 7,7 | 6,5 | 9,0 | 6,6 | 2,3 | 4,6 |
| Unidas Podemos | 1,1 | 0,5 | 0,6 | 1,2 | 2,2 | 2,0 | 1,3 | 1,6 | - |
| Ciudadanos | 3,3 | 7,2 | 3,8 | 3,2 | 3,0 | 1,0 | 1,8 | 2,3 | - |
| PACMA | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,8 | - | - | 4,8 |
| Podemos | 2,3 | 1,0 | 1,7 | 1,6 | 5,9 | 3,5 | 0,8 | - | - |
| IU | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 1,7 | 3,4 | 1,5 | 1,1 | 0,8 | 4,2 |
| Sumar | 9,3 | 11,0 | 7,8 | 10,5 | 17,8 | 9,3 | 5,3 | 2,2 | - |
| ERC | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 1,3 | 1,0 | 1,3 | - | - |
| JxCat | 1,0 | 0,5 | 1,3 | 0,4 | 0,2 | - | 3,3 | 1,0 | 4,9 |
| En Comú Podem | 0,5 | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | - | - |
| CUP | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,9 | 1,0 | 0,7 | - | - |
| Compromís | 0,5 | - | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,4 | - | - | - |
| BNG | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 1,0 | 1,1 | 0,5 | - | 0,9 | - |
| EAJ-PNV | 1,0 | 1,8 | 1,2 | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 1,7 | - | - |
| EH Bildu | 1,1 | 2,1 | 1,1 | 0,8 | 1,5 | 1,2 | 0,3 | 0,9 | 4,4 |
| Otro partido | 2,7 | 3,4 | 2,2 | 2,7 | 2,2 | 4,4 | 3,0 | 2,5 | 5,1 |
| Ninguno | 10,8 | 5,2 | 9,2 | 12,1 | 8,4 | 16,5 | 16,6 | 16,7 | 7,9 |
| N.S. | 2,8 | 0,9 | 1,8 | 3,4 | 3,2 | 2,9 | 6,0 | 11,5 | 7,9 |
| N.C. | 1,9 | 0,9 | 1,5 | 1,9 | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 3,8 | 16,5 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 18aa

ESTUDIOS.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Sin estudios | 2,3 | - | 1,0 | 0,9 | 2,4 | 3,5 | 9,1 | 17,2 | 4,8 |
| Primaria | 5,6 | 0,4 | 2,6 | 6,2 | 7,3 | 11,0 | 10,6 | 22,9 | 13,4 |
| Secundaria 1ª etapa | 12,0 | 1,5 | 8,1 | 13,9 | 12,8 | 25,1 | 16,0 | 22,8 | 8,2 |
| Secundaria 2ª etapa | 14,7 | 14,0 | 14,9 | 17,6 | 14,4 | 12,4 | 14,1 | 12,1 | 21,6 |
| F.P. | 18,3 | 5,7 | 17,3 | 23,3 | 19,6 | 27,2 | 11,4 | 11,5 | 16,8 |
| Superiores | 45,9 | 78,5 | 55,3 | 37,8 | 42,5 | 19,5 | 35,7 | 10,1 | 21,1 |
| Otros | 0,7 | - | 0,8 | 0,4 | 0,9 | 0,8 | 1,0 | 1,0 | - |
| N.C. | 0,4 | - | 0,1 | - | 0,1 | 0,4 | 2,1 | 2,3 | 14,1 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 19

¿Cómo se define Ud. en materia religiosa: católico/a practicante, católico/a no practicante, creyente de otra religión, agnóstico/a, indiferente o no creyente, o ateo/a?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Católico/a practicante | 19,2 | 13,4 | 20,0 | 15,4 | 12,4 | 16,2 | 33,5 | 38,5 | 48,0 |
| Católico/a no practicante | 33,7 | 32,7 | 34,9 | 36,8 | 27,7 | 35,2 | 30,0 | 30,3 | 13,5 |
| Creyente de otra religión | 2,5 | 1,1 | 2,0 | 2,7 | 2,7 | 3,7 | 3,8 | 3,4 | 5,1 |
| Agnóstico/a (no niegan la existencia de Dios pero tampoco la descartan) | 15,2 | 19,0 | 15,7 | 14,4 | 18,2 | 13,4 | 11,7 | 8,3 | 3,8 |
| Indiferente, no creyente | 12,1 | 11,3 | 13,2 | 13,7 | 11,0 | 10,6 | 8,0 | 8,4 | 12,0 |
| Ateo/a (niegan la existencia de Dios) | 16,2 | 21,2 | 13,6 | 15,8 | 26,8 | 19,8 | 9,9 | 7,5 | 9,0 |
| N.C. | 1,1 | 1,3 | 0,7 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 3,0 | 3,6 | 8,6 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

SÓLO A QUIENES SE DEFINEN EN MATERIA RELIGIOSA COMO CATÓLICOS/AS O CREYENTES DE OTRA RELIGIÓN
(1, 2 o 3 en P19)
(N=2.305)

Pregunta 20

¿Con qué frecuencia asiste Ud. a misa u otros oficios religiosos, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, por ejemplo, bodas, comuniones o funerales?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Nunca | 26,3 | 28,1 | 25,8 | 27,6 | 29,8 | 31,9 | 14,5 | 25,6 | - |
| Casi nunca | 19,3 | 22,2 | 19,1 | 23,7 | 23,9 | 16,9 | 14,4 | 6,3 | 27,9 |
| Varias veces al año | 23,4 | 24,6 | 23,9 | 22,7 | 19,8 | 26,0 | 23,1 | 17,1 | 26,2 |
| Dos o tres veces al mes | 10,0 | 5,7 | 9,8 | 9,4 | 11,6 | 8,7 | 11,2 | 18,7 | 5,8 |
| Todos los domingos y festivos | 15,5 | 13,5 | 16,5 | 12,2 | 11,8 | 9,8 | 23,8 | 24,3 | 33,1 |
| Varias veces a la semana | 5,3 | 5,9 | 4,7 | 4,4 | 2,5 | 6,0 | 13,0 | 6,8 | 7,0 |
| N.C. | 0,3 | - | 0,2 | - | 0,6 | 0,7 | - | 1,1 | - |
| (N) | (2.305) | (111) | (1.155) | (288) | (208) | (280) | (163) | (85) | (16) |

Pregunta 21

¿Cuál es su estado civil?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Casado/a | 48,3 | 52,8 | 51,8 | 48,0 | 47,9 | 41,6 | 39,8 | 29,6 | 38,0 |
| Soltero/a | 33,7 | 37,4 | 33,1 | 38,4 | 33,8 | 34,5 | 25,0 | 30,2 | 34,8 |
| Viudo/a | 8,2 | 3,0 | 5,7 | 4,3 | 9,3 | 10,6 | 24,5 | 26,8 | 18,3 |
| Separado/a | 2,1 | 0,9 | 1,8 | 2,0 | 1,2 | 3,3 | 4,1 | 3,5 | - |
| Divorciado/a | 7,7 | 5,5 | 7,5 | 7,3 | 7,7 | 10,0 | 6,6 | 9,9 | 4,4 |
| N.C. | 0,1 | 0,4 | - | - | 0,1 | - | - | - | 4,5 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 22

¿En qué situación laboral se encuentra Ud. actualmente?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Trabaja | 54,8 | 64,7 | 59,8 | 53,7 | 55,1 | 48,8 | 33,4 | 21,8 | 50,7 |
| Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 24,1 | 18,7 | 23,3 | 22,3 | 23,5 | 22,0 | 42,0 | 31,5 | 19,5 |
| Pensionista (anteriormente no ha trabajado) | 3,4 | 1,4 | 1,7 | 1,8 | 4,7 | 4,5 | 11,7 | 15,2 | 7,9 |
| Parado/a y ha trabajado antes | 7,5 | 3,2 | 5,8 | 8,8 | 8,0 | 14,3 | 6,0 | 13,7 | 4,8 |
| Parado/a y busca su primer empleo | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,2 | 0,8 | - | - | - |
| Estudiante | 5,0 | 9,7 | 5,0 | 6,3 | 3,3 | 3,0 | 3,6 | 7,4 | 9,0 |
| Trabajo doméstico no remunerado | 3,5 | 0,6 | 2,9 | 4,8 | 3,6 | 5,1 | 2,4 | 8,0 | 3,7 |
| Otra situación | 1,1 | 1,3 | 0,8 | 1,5 | 1,6 | 1,4 | 0,9 | 2,3 | - |
| N.C. | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | 4,5 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

SÓLO A QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE
(1 en P22)
(N=2.281)

Pregunta 22a

¿Ud. trabaja como...?

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Asalariado/a por cuenta ajena | 83,2 | 79,4 | 82,9 | 87,8 | 85,7 | 85,3 | 70,5 | 68,0 | 76,5 |
| Empresario/a o profesional con asalariados/as | 5,2 | 12,0 | 4,9 | 2,2 | 6,6 | 2,4 | 10,3 | 6,7 | 7,6 |
| Profesional o trabajador/a autónomo/a (sin asalariados/as) | 9,6 | 6,2 | 10,5 | 8,6 | 6,1 | 9,9 | 13,4 | 19,8 | 8,3 |
| Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un/a familiar) | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | 1,1 | - | - |
| Miembro de una cooperativa | 0,8 | 1,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | - | 1,4 | 5,6 | - |
| Otra situación | 0,4 | 0,6 | 0,4 | - | 0,5 | 0,7 | 1,3 | - | - |
| N.C. | 0,7 | - | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 1,7 | 2,0 | - | 7,5 |
| (N) | (2.281) | (152) | (1.214) | (282) | (267) | (248) | (81) | (26) | (12) |

Pregunta 22ba

POBLACIÓN ACTIVA E INACTIVA.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Directores/as y gerentes | 6,0 | 13,6 | 7,4 | 2,7 | 5,3 | 2,5 | 5,1 | 2,6 | - |
| Profesionales, científicos/as e intelectuales | 18,0 | 33,7 | 22,5 | 15,6 | 15,1 | 6,6 | 8,4 | 2,4 | 13,3 |
| Técnicos/as y profesionales de nivel medio | 9,3 | 7,6 | 10,4 | 9,5 | 10,1 | 8,8 | 3,2 | 2,7 | 13,3 |
| Personal de apoyo administrativo | 5,3 | 5,1 | 5,6 | 6,6 | 5,7 | 5,1 | 2,3 | 1,0 | 4,1 |
| Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados | 7,2 | 0,9 | 6,4 | 9,1 | 8,8 | 10,1 | 6,3 | 7,1 | 7,9 |
| Agricultores/as y trabajadores/as agropecuarios/as, forestales y pesqueros/as | 1,0 | 0,5 | 0,9 | 1,7 | 0,2 | 2,1 | 1,3 | - | - |
| Oficiales/as, operarios/as y artesanos/as | 2,7 | 1,9 | 2,2 | 2,5 | 4,6 | 4,2 | 1,4 | 1,0 | 3,9 |
| Operadores/as de instalaciones y máquinas y ensambladores/as | 1,6 | 0,7 | 1,1 | 1,7 | 2,9 | 3,0 | 0,7 | 1,0 | 4,4 |
| Ocupaciones elementales | 2,0 | 0,2 | 1,3 | 2,9 | 1,3 | 4,8 | 3,1 | 3,3 | - |
| Ocupaciones militares y cuerpos policiales | 1,0 | - | 1,4 | 0,8 | 0,4 | 0,5 | 0,8 | - | - |
| Otra/o ocupación | 0,1 | - | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | - | - | - |
| Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) | 24,1 | 18,7 | 23,3 | 22,3 | 23,5 | 22,0 | 42,0 | 31,5 | 19,5 |
| Estudiante | 5,0 | 9,7 | 5,0 | 6,3 | 3,3 | 3,0 | 3,6 | 7,4 | 9,0 |
| Trabajo doméstico no remunerado | 3,5 | 0,6 | 2,9 | 4,8 | 3,6 | 5,1 | 2,4 | 8,0 | 3,7 |
| Otra situación inactiva | 4,5 | 2,7 | 2,5 | 3,4 | 6,3 | 5,9 | 12,6 | 17,6 | 7,9 |
| Parados/as | 8,1 | 3,6 | 6,4 | 9,5 | 8,2 | 15,2 | 6,0 | 13,7 | 4,8 |
| N.C. | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 1,0 | 0,7 | 0,8 | 8,3 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

Pregunta 23

Actualmente, entre todos/as los/as miembros del hogar (incluido Ud.) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos al mes disponen en su hogar, después de la deducción de impuestos (o sea, ingresos netos)? No le pido la cantidad exacta, sino que me diga en qué tramos de la escala que voy a leerle están los ingresos de su hogar.

| | Identificación subjetiva de clase | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------|--------------|-------------|
| | TOTAL | Clase alta y media alta | Clase media-media | Clase media-baja | Clase trabajadora/o brera/proletariado | Clase baja/pobre | Otras | N.S. | N.C. |
| Más de 5.000 € | 9,3 | 40,3 | 10,2 | 3,4 | 6,4 | 1,9 | 8,6 | 3,8 | - |
| De 3.901 a 5.000 € | 14,9 | 31,2 | 19,8 | 8,3 | 12,2 | 3,8 | 8,4 | 0,9 | 8,3 |
| De 2.701 a 3.900 € | 19,9 | 16,4 | 23,6 | 19,9 | 20,9 | 13,2 | 11,4 | 7,9 | - |
| De 1.801 a 2.700 € | 21,8 | 6,1 | 23,7 | 27,6 | 22,8 | 19,0 | 16,6 | 12,2 | 35,2 |
| De 1.100 a 1.800 € | 19,5 | 1,6 | 14,8 | 25,7 | 24,7 | 32,7 | 23,4 | 23,8 | 5,1 |
| Menos de 1.100 € | 10,8 | 1,2 | 3,8 | 11,7 | 10,5 | 28,2 | 24,1 | 42,5 | 17,4 |
| N.S. | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 1,7 | 0,6 | 0,6 | 4,0 | 3,7 | 4,1 |
| N.C. | 2,1 | 1,2 | 2,1 | 1,7 | 1,7 | 0,6 | 3,6 | 5,1 | 29,8 |
| (N) | (4.166) | (236) | (2.030) | (524) | (485) | (508) | (242) | (118) | (24) |

CLASESUB NO PROCEDE EL CRUCE